

# Программа летней площадки кратковременного пребывания детей

## «Радуга»



*Возраст детей: 6 -17 лет  
Срок реализации: июнь 2022 года*

*Оренбург, 2022*

## Паспорт программы

1.	Полное название программы	Программа летней площадки кратковременного пребывания детей
2.	Автор программы	Безгина Айжан Жаксыгалиевна- начальник площадки
3.	Направленность содержания деятельности программы площадки	Смена площадки «Радуга» реализует физкультурно-оздоровительное и патриотическое направления
4.	Характеристика целевой группы	6-17 лет
5.	Краткая аннотация содержания программы	Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.
6.	Обоснование актуальности программы	Площадка «Радуга» - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной школьной деятельности. «Радуга» призвана создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. Здесь создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в общении со сверстниками.
7.	Предполагаемый социальный эффект программы	Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
8.	Цель программы в соответствии с её актуальностью для целевых групп участников, родителей	Программа летней площадки кратковременного пребывания детей «Радуга» направлена на создание и развитие социально образовательного пространства в каникулярное время для интеллектуально творческого взаимодействия обучающихся, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья.

9.	Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепление здоровья детей, путём повышения качества предоставляемых услуг в сфере оздоровления, отдыха и занятости обучающихся</li> <li>• предупреждение роста правонарушений и преступлений среди обучающихся;</li> <li>• привитие любви к литературе и чтению произведений;</li> <li>• расширение социального опыта детей в совместной деятельности с взрослыми;</li> <li>• развитие интереса у детей к занятиям физкультурой, спортом, художественному творчеству</li> <li>• создание максимальных условий для развития творческого потенциала детей в сфере художественной, туристско-краеведческой направленности.</li> </ul>
10.	Кадровое обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальник летней площадки кратковременного пребывания детей</li> <li>2. Воспитатели</li> <li>3. Учитель физкультуры</li> <li>4. Медицинский работник</li> <li>5. Уборщик служебных помещений</li> </ol>
11.	Название организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №71»
12.	Адрес	г. Оренбург, ул. Джангильдина,6 тел: 8(3532) 625130

Игра имеет важное значение в жизни ребенка, имеет то же значение, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего в игре.

Макаренко А.С.

### *Пояснительная записка*

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге - за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня - это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию на площадке стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским коллективом.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив МАОУ «СОШ №71»

## **Цель и задачи программы.**

**Цель** - создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

### **Задачи:**

1. Создавать условия для организованного отдыха детей.
2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
3. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
5. Организовывать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации.
6. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

### **Педагогическая идея программы**

Программа по организации жизнедеятельности летней площадки - это комплекс взаимосвязанных оздоровительных досугово-развлекательных мероприятий, коллективных творческих дел, общественно-значимых акций и операций, определяющих содержание воспитательного процесса, нацеленного на дифференцированный и индивидуальный подходы и ориентированный на личностный рост воспитанников.

Название площадки - «Радуга» - выбрано не случайно: оно ассоциируется у детей с увлекательным миром фантазии, волшебными мечтами, теплым, летним дождем.

Педагоги нашей школы заинтересованы в том, чтобы воспитанники увлеченно, весело провели летние каникулы, отлично отдохнули в этот период. За время работы площадки «Радуга» будут проведены организованы развлекательные, спортивные, оздоровительные коллективные творческие дела.

Также запланированы научные мастер-классы, игровые квесты, участие в спортивных соревнованиях, которые запомнятся ребятам и позволят хорошо отдохнуть, «набраться сил», включены систематические информационные блоки: профилактические беседы, часы здоровья на темы гигиены, основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

### **Сроки и условия пребывания:**

Основным составом лагеря являются обучающиеся МАОУ «СОШ №71». На основании заявления родителей или их законных представителей принимаются все желающие в возрасте от 6 до 17 лет с 1 по 30 июня 2022 года.

Деятельность воспитанников во время смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

### *Принципы, используемые при планировании и проведении смены*

Программа летней площадки «Радуга» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

#### **Принцип гуманизации отношений**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех

основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера площадки «Радуга» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

*Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно - значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем - значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

*Принцип уважения и доверия.*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✓ добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- ✓ доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

- ✓ в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

### Направления и виды деятельности

Программа лагеря «Радуга» представлена в виде модулей:

1. Досуговый модуль
2. Физкультурно- оздоровительный модуль
3. Художественно- творческий модуль
4. Образовательный модуль
5. Патриотический модуль

#### *Досуговый модуль*

<i>Задачи</i>	<i>Основные формы работы</i>
- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга	- мероприятия различной направленности - игры - проведение конкурсов - тематические сборы и линейки

#### *Физкультурно- оздоровительный модуль*

<i>Задачи</i>	<i>Основные формы работы</i>
- Вовлечение детей в различные формы физкультурно - оздоровительной работы; - Выработка и укрепление гигиенических навыков; - Расширение знаний об охране здоровья.	- Утренняя гимнастика (зарядка) - Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке. - Подвижные игры на свежем воздухе. - Эстафеты, спортивные мероприятия. - Беседы, презентации «Мое здоровье»

#### *Художественно- творческий модуль*

<i>Задачи</i>	<i>Основные формы работы</i>
- Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в	- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом»), конкурс стенгазет и

<p>окружающую среду, свой быт.</p> <p>- Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.</p> <p>- Развитие творческих способностей детей.</p>	<p>рисунков «Лето нашей мечты»)</p> <p>- Конкурсные программы - Творческие конкурсы - Творческие игры на занятиях в кружках - Выставки</p>
--	--

### *Образовательный модуль*

<i>Задачи</i>	<i>Основные формы работы</i>
<p>- Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.</p> <p>- Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.</p> <p>- Развитие творческих способностей детей.</p>	<p>- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»)</p> <p>- Конкурсные программы - Творческие конкурсы - Творческие игры на занятиях в кружках - Выставки</p>

### *Патриотический модуль*

<i>Задачи</i>	<i>Основные формы работы</i>
<p>- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свою культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчуждению к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;</p>	<p>- Интеллектуальный конкурс «Россия - Родина моя!»</p> <p>- Подвижные народные игры.</p> <p>- Тематические беседы - Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое</p>



<p>- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</p> <p>- Приобщение к духовным ценностям российской истории.</p>	<p>место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья». - Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»</p> <p>-Беседа «Символика Российской Федерации»</p>
--	---

## **Этапы реализации программы**

### ***I этап. Подготовительный***

Деятельностью этого этапа является: проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы; издание приказа по школе об открытии площадки; разработка программы деятельности летней площадки кратковременного пребывания детей «Радуга»; подготовка методического материала для работников площадки; составление необходимой документации для деятельности площадки (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) знакомство работников с едиными педагогическими требованиями; осмотр помещений, территории: актовый зал, спортивный зал, туалет, спортивная площадка; приобретение канцтоваров, хозтоваров; сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура; проведение инструктажей с работниками площадки.

### ***II этап. Организационный***

Основной деятельностью этого этапа является: встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; запуск программы «Радуга»; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### ***III этап. Практический***

Основной деятельностью этого этапа является: реализация основной идеи смены; вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно – творческих дел; работа творческих мастерских.

### ***IV этап. Аналитический***

Основной идеей этого этапа является: подведение итогов смены; выработка перспектив деятельности организации; анализ предложений детьми, родителями, внесенными по деятельности летней площадки в будущем.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.

3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

***Кадровые условия:***

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

***Кадровое обеспечение:***

Начальник площадки - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатели - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

Учитель физической культуры- проводит зарядку, подвижные игры, спортивные мероприятия, эстафеты.

Медицинский работник- наблюдает за состоянием здоровья детей, контролирует соблюдение санитарно -эпидемиологического режима

***Методические условия:***

- наличие программы, планов работы отрядов, плана-сетки, должностные инструкции всех участников процесса.
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала работы площадки;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- проведение ежедневных планёрок.
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа

***Педагогические условия:***

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.

## **Нормативно-правовые документы**

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Закон «Об образовании»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
4. Положение о площадке дневного пребывания.
5. Правила внутреннего распорядка площадки дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми на площадке.
8. Приказы Управления образования.
9. Должностные инструкции работников.
10. Заявления от родителей.
11. План работы.

## **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ❖ укрепление и оздоровление детского организма:
- ❖ формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены)
- ❖ развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости)
- ❖ укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний,
- ❖ развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ❖ получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ❖ развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ❖ приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов)
- ❖ расширение кругозора детей.
- ❖ повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм
- ❖ эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- ❖ личностный рост участников смены.

## Содержание программы

### План работы

#### **1 июня**

##### ***Здравствуй, лето!!!***

9.00 - 9.30 Приём детей.

9.30 - 10.00 Зарядка.

10.00 - 10.30 Инструктаж по ТБ, правилам поведения

10.30 – 11.00 Прогулка на свежем воздухе

11.00- 11.40 Викторина «День защиты детей»

11.45-12.45 Развлекательно-игровая программа «Лето!!!»

12.45-13.00 Прогулка на свежем воздухе

13.00 Уход детей домой

#### **2 июня**

##### ***Спорт, спорт и только спорт!!!!***

9.00 - 9.30 Приём детей.

9.30 - 10.00 Зарядка.

10.00-10.30 Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

10.30- 13.00 Занятия отрядными делами (оформление уголков отрядов, составление названий, девизов отрядов, разучивание «Лагерных кричалок» Распределение обязанностей в отряде). Спортивные эстафеты по отрядам.

13.00 - Уход домой.

#### **3 июня**

##### ***В гостях у сказки***

9.00 - 9.30 Приём детей.

9.30 - 10.00 Зарядка.

10.00 - 10.30 Инструктаж «Безопасность детей при проведении мероприятий».

10.30-10.45 Игры на свежем воздухе

10.45 - 12.30 Торжественная линейка, посвящённая открытию площадки.

12.30-13.00 Спортивная эстафета

13.00. Уход домой.

#### **6 июня**

##### ***А.С. Пушкин- Великий русский поэт!!!***

9.00 - 9.30 Приём детей.

9.30 - 10.00 Зарядка.

10.00 - 10.30 Инструктаж по ТБ, правилам поведения

10.30 - 11.00 Презентация «День русского языка»

11.00.- 11.45 Сказка «Теремок» по правилам противопожарной безопасности.

11.45 - 13.00 Просмотр мультфильма по сказкам А.С. Пушкина

13.00 - Уход домой.

#### **7 июня**

##### ***Самый лучший мой отряд!***

9.00 - 9.30 Приём детей.

9.30 - 10.00 Зарядка.

10.00 - 10.45 Игры на свежем воздухе  
10.45 - 12.00 Конкурс «Самый лучший мой отряд»  
12.00 - 13.00 Квест  
13.00. Уход домой.

**8 июня**

***День безопасности на дорогах***

9.00 - 9.30 Приём детей.  
9.30 - 10.00 Зарядка.  
10.00 - 10.45 Игры на свежем воздухе  
10.45 - 12.00 Игровая программа по ПДД. Встреча с инспектором ГИБДД  
12.00 - 13.00 Конкурс рисунков «Правила знай и соблюдай»  
13.00. Уход домой.

**9 июня**

***Великие деятели***

9.00 - 9.30 Приём детей.  
9.30 - 10.00 Зарядка.  
10.00 - 10.45 Игры на свежем воздухе  
10.45 - 12.00 Посещение памятника Петру I на Марсовом поле  
12.00 - 13.00 Просмотр фильма о Петре Великом  
13.00. Уход домой.

**10 июня**

***День России***

9.00 - 9.30 Приём детей.  
9.30 - 10.00 Зарядка.  
10.00 - 10.45 Игры на свежем воздухе  
10.45 - 12.00 Проведение мероприятия «Россия- родина моя»  
12.00-13.00 Поход в музей защитников Отечества  
13.00. Уход домой.

**13 июня**

***Я – Мисс очарование!***

9.00 - 9.30 Приём детей.  
9.30 - 10.00 Зарядка.  
10.00 - 10.45 Игры на свежем воздухе  
10.45 - 12.00 Проведение конкурсной игры «Мисс очарование»  
12.00-13.00 Спортивная эстафета  
13.00. Уход домой.

***14 июня***  
***Мы и Космос!***

9.00 - 9.30 Приём детей.  
9.30 - 10.00 Зарядка.  
10.00 - 10.45 Игры на свежем воздухе  
10.45 - 12.00 Мастер класс лепка из глины  
12.00-13.00 Беседа «Первый в космосе»  
13.00. Уход домой.

***15 июня***  
***Цирк, цирк!***

9.00 - 9.30 Приём детей.  
9.30 - 10.00 Зарядка.  
10.00 - 10.45 Инструктаж «Незнакомец?».  
10.45 - 12.00 Беседа о цирке. Представление клоунов.  
12.00-13.00 Конкурс рисунков  
13.00. Уход домой.

***16 июня***  
***Я-юный математик!***

9.00 - 9.30 Приём детей.  
9.30 - 10.00 Зарядка.  
10.00 - 10.45 Инструктаж «На воде».  
10.45 - 12.00 В стране Математика  
12.00-13.00 Весёлые задачи  
13.00. Уход домой.

***17 июня***  
***В поисках сокровищ...***

9.00 - 9.30 Приём детей.  
9.30 - 10.00 Зарядка.  
10.00 - 10.45 Инструктаж ПДД  
10.45 - 12.00 Спортивная эстафета  
12.00-13.00 Игра «Форд-Боярд»  
13.00. Уход домой.

***20 июня***  
***Я – художник!***

9.00 - 9.30 Приём детей.  
9.30 - 10.00 Зарядка.  
10.00 - 10.45 Беседа «В здоровом теле здоровый дух»  
10.45 - 12.00 Конкурс рисунков на асфальте «Весёлое лето»

12.00-13.00 Игра «Волшебные краски»

13.00. Уход домой.

### ***21 июня***

#### ***Сказки на песке.***

9.00 - 9.30 Приём детей.

9.30 - 10.00 Зарядка.

10.00 - 10.45 Инструктаж по правилам поведения и вежливого общения.

10.45 - 12.00 Мастер-класс рисование песком «Песочная сказка»

12.00-13.00 Поход в библиотеку

13.00. Уход домой.

### ***22 июня***

#### ***Память о прошлом...***

9.00 - 9.30 Приём детей.

9.30 - 10.00 Зарядка.

10.00 - 10.45 Беседа о поведении в зрительном зале.

10.45 - 12.00 Торжественная линейка, посвященная началу ВОВ «Мы помним!»

Беседа «По следам военных событий».

12.00-13.00 Чтение стихов о войне

13.00. Уход домой.

### ***23 июня***

#### ***Весёлые фокусы!***

9.00 - 9.30 Приём детей.

9.30 - 10.00 Зарядка.

10.00 - 10.45 Инструктаж по правилам поведения и вежливого общения.

10.45 - 12.00 Шоу программа «Фокусы»

12.00-13.00 Представление кукольного театра

13.00. Уход домой.

### ***24 июня***

#### ***Мир шашек.***

9.00 - 9.30 Приём детей.

9.30 - 10.00 Зарядка.

10.00 - 10.45 Игры на свежем воздухе

10.45 - 12.00 Проведение шашечного турнира «Я – лучший игрок»

12.00-13.00 Выставка рисунков «Спорт – это жизнь!»

13.00. Уход домой.

**27 июня**

***День молодёжи***

9.00 - 9.30 Приём детей.

9.30 - 10.00 Зарядка.

10.00 - 10.45 Игры на свежем воздухе

10.45 - 12.00 Мероприятие «Молодые да удалые»

12.00-13.00 Спортивная эстафета

13.00. Уход домой

**28 июня**

***Я – артист!***

9.00 - 9.30 Приём детей.

9.30 - 10.00 Зарядка.

10.00 - 10.45 Инструктаж по ППБ.

10.45 - 12.00 Конкурс стихов о лете.

12.00-13.00 Сценки

13.00. Уход домой

**29 июня**

***Мой лагерь!***

9.00 - 9.30 Приём детей.

9.30 - 10.00 Зарядка.

10.00 - 10.45 Инструктаж по правилам поведения на открытых водоёмах.

10.45 - 12.00 Конкурс плакатов «Мой лагерь!»

12.00-13.00 Поход в библиотеку

13.00. Уход домой

**30 июня**

***До новых встреч!***

9.00 - 9.30 Приём детей.

9.30 - 10.00 Зарядка.

10.00 - 10.45 Инструктаж «Незнакомец?».

10.45 - 12.00 Конкурс плакатов «Лето-маленькая жизнь»

12.00-13.00 Праздник «До новых встреч».

13.00. Уход домой



Статистический анализ итогового анкетирования воспитанников летней площадки с кратковременным пребыванием детей «Радуга»

Цель анкетирования: определение отношения воспитанников к организации отдыха.

Дата проведения: 29.06.2022 года

### АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ ПЛОЩАДКУ.

1. Считаешь ли ты, что пребывание на площадке принесло тебе пользу?  
а- большую;  
б- небольшую;  
в- не принесло
2. Чего ты достиг для себя по окончании смены?  
а- развития творческих способностей;  
б- укрепления здоровья;  
в- личностных достижений в конкурсах, соревнованиях.
3. С каким настроением ты посещал площадку?  
а- с удовольствием;  
б- было по- разному;  
в- особой радости не испытывал.
4. Будешь ли ты посещать площадку в следующем году?  
а- да, обязательно;  
б- нет
5. Что ты можешь предложить для улучшения работы площадки?

---

### АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Считаете ли Вы, что пребывание Вашего ребенка на площадке, принесло ему пользу?  
а- большую;  
б- небольшую;  
в- не принесло
  2. Как относился Ваш ребенок к посещению площадки?  
а- посещал с удовольствием;  
б- особой радости не испытывал;  
в- посещал по вашей просьбе или напоминанию воспитателей.
  3. Понравились ли Вам педагоги?  
а- да  
б- нет  
в- затрудняюсь ответить
  4. Если будет возможность отправите ли Вы ребенка на площадку в следующем году?  
а- да, обязательно;  
б- нет
  5. Что Вы можете предложить для улучшения работы площадки?
-

### Законы площадки «Радуга»



#### **Закон хозяина.**

«Радуга» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

#### **Закон точности.**

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

#### **Закон поднятых рук.**

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

#### **Каждый в ответе за то, что с ним происходит.**

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.

Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

#### **Верь в себя и свои силы.**

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности

### **Правила поведения на площадке «Радуга»**

1. Приходить без опозданий.
2. Выполнять требования воспитателя.
3. Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня.
4. В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.
5. Принимай активное участие в полезных делах своего отряда.
6. Соблюдай правила личной гигиены.
7. Оберегай родную природу.
8. Бережно относись к школьному имуществу и чужим вещам.
9. Будь честным, правдивым, вежливым. Здравойся с работниками и посетителями площадки, знакомыми и товарищами.
10. Всегда будь опрятным, аккуратно одетым и причёсанным.

**Девиз лагеря «Радуга»:**



**Песня лагеря «Радуга»**

1 куплет

Как же нам не веселиться,  
Не смеяться, не шутить.  
Ведь теперь мы в летний лагерь  
Будем каждый день ходить.  
Будем мы одной семьёй  
Дружной, доброй, озорной.  
Друг за друга мы горою,  
Хоть и ссоримся порой.

2 куплет

Здесь спортивные турниры,  
Шутки, творчество детей.  
Лето всех объединило  
Нас под радугой своей.  
И со всей округи дети  
По утрам сюда идут.  
Здесь всегда нам окна светят  
И всегда нас очень ждут.

## **Речёвки:**

### *На зарядку*

Раз, два! - По порядку...

Три, четыре! - Стройся в ряд!

Три, четыре! - На зарядку!

Раз, два! - Все подряд!

Левая - правая!

Бегая - плавая!

Растем мы смелыми,

На солнце загорелыми.

Наши ноги - быстрые

Метки - наши выстрелы.

Крепки - наши мускулы,

И глаза не тусклые.

Раз, два! - По порядку,

Три, четыре! - На зарядку!