УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЕНБУРГА МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 71 »

ГОРОДА ОРЕНБУРГА

Рассмотрен на педагогическом совете

протокол № 4 от 28.03.2018г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

по состоянию на 01.01.2018

2017 г.

Оглавление

[1. ВВЕДЕНИЕ 3](#_Toc497486499)

[2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 3](#_Toc497486500)

[3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 9](#_Toc497486501)

[4. ОЦЕКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ 14](#_Toc497486502)

[5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 16](#_Toc497486503)

[6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 26](#_Toc497486504)

[7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО\_МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 31](#_Toc497486505)

[8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ 37](#_Toc497486506)

[9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 39](#_Toc497486507)

[10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ 40](#_Toc497486508)

[11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ 43](#_Toc497486509)

1. **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование МОАУ «СОШ №71» г. Оренбурга проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа директора МОАУ «СОШ № 71» от 10.06.2017г. № 317 «О проведении самообследования».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой определен приказом директора МОАУ «СОШ № 71» от 10.06.2017г. № 317 «О проведении самообследования». Самообследование проводится в форме анализа.

 Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 29.08.2017г., размещен на официальном сайте МОАУ «СОШ № 71» [**http://orenschool71.ucoz.ru**](http://orenschool71.ucoz.ru)

 МОАУ «СОШ № 71» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом | Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 71» |
| Директор общеобразовательной организации | Бодина Татьяна Михайловна |
| Юридический адрес | г. Оренбург, ул. Джангильдина, 6 |
| Телефон, факс | телефоны 62-51-30, 62-43-99; факс 62-51-30  |
| Адрес электронной почты | 71@оrenschool.ru |
| Адрес сайта | <http://orenschool71.ucoz.ru/>  |
| Учредитель | Администрация города Оренбурга, адрес ул. Кирова, д.44, г. Оренбург, 460000 |
| Лицензия на образовательную деятельность | Лицензия серия и номер 56Л01 №0003473; дата выдачи 01.06.2015; срок действия бессрочная; выдана Министерством образования Оренбургской области |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство государственной аккредитации 56А01 №0003621 от 26 июля 2016 г. Выдано Министерством образования Оренбургской области по 31 мая 2024 года |
| Устав ОО | утвержден распоряжениемуправления образования администрации города Оренбургаот 06.06.2014 №548, изменения и дополнения №1 к Уставу школы №123 от «13» 03 2017 года начальником управления образования администрации города Оренбурга Н.А. Гордеевой. |
| Программа развития | Утверждена приказом директора школы от 28.08.2014г. № 443, согласована с начальником управления образования администрации г. Оренбурга 29.08.2014г., протокол № 3 |
| Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО | 1. **Локальные акты, регламентирующие права, обязанности, ответственность работников**
2. Положение о педагогическом совете МОАУ «СОШ №71» от 25.03.2016
3. Положение о совете МОАУ «СОШ № 71» от 25.10.2015
4. Положение о первичной профсоюзной организации МОАУ «СОШ №71» от 30.08.2013
5. Положение о методической службе МОАУ «СОШ № 71» от 25.03.2016
6. Положение о методическом Совете школы (МС) МОАУ «СОШ № 71» от 25.03.2016
7. Положение о наблюдательном совете в МОАУ «СОШ № 71» от 30.08.2016
8. Положение о методическом объединении учителей-предметников МОАУ «СОШ 71» от 25.03.2016
9. Положение о методическом объединении классных руководителей МОАУ «СОШ №71» от 25.03.2016
10. Положение о Совете по профилактике правонарушений среди учащихся МОАУ «СОШ №71» от 31.08.2015
11. Положение об общешкольном родительском комитете от 30.08.2013
12. Положение о родительском собрании и родительском всеобуче от 31.08.2015
13. Положение о проблемной, творческой группе учителей МОАУ «СОШ №71» от 25.03.2016
14. Положение о школе молодого специалиста МОАУ «СОШ №71» от 25.03.2016
15. Положение об изучении и обобщении передового педагогического опыта в МОАУ «СОШ №71» от 25.03.2016
16. Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов и при возникновении конфликта интересов педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности в МОАУ «СОШ 71» от 06.11.2014
17. Моральный кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в МОАУ «СОШ 71» от 06.11.2014
18. Положение о премировании (стимулировании) педагогических работников МОАУ «СОШ №71» от 01.06.2016
19. Положение о классном руководителе МОАУ «СОШ №71» от 30.08.2013
20. Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года в МОАУ «СОШ №71» от 30.08.2016
21. Положение о поурочном планировании МОАУ «СОШ №71» от 30.08.2016
22. Положение об аттестации педагогических работников МОАУ «СОШ №71» города Оренбурга с целью подтверждения соответствия занимаемой должности от 28.08.2014
23. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МОАУ «СОШ №71» города Оренбурга от 23.04.2015
24. Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу) МОАУ «СОШ №71» от 25.03.2016
25. Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу) ФГОС НОО и ООО МОАУ «СОШ №71» от 25.03.2016
26. Положение о едином подходе к обучению детей с нарушениями письменной речи и оцениванию их работ по русскому языку в МОАУ «СОШ №71» от 25.03.2016
27. **Локальные акты, доступность и открытость информации**
28. Положение о сайте школы от 20.06.2011
29. Правила использования сети Интернет в МОАУ «СОШ №71» от 10.10.2014
30. Положение об электронном классном журнале в МОАУ «СОШ №71» от 10.10.2014
31. Положение о публичном отчете МОАУ «СОШ №71» от 24.10.2012
32. Положение об ответственных лицах за функционирование средств контентной фильтрации доступа к сети Интернет в МОАУ «СОШ №71» от 10.10.2014
33. Положение об информационной открытости в МОАУ «СОШ №71» от 10.10.2014
34. **Локальные акты, регламентирующие закупки**
35. Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд МОАУ «СОШ №71» от 03.07.2017
36. Положение о закупочной комиссии, назначаемой для проведения конкурсных закупок товаров, работ, услуг для нужд МОАУ «СОШ №71» от 19.06.2015
37. **Локальные акты, регламентирующие безопасность, охрана труда**
38. Положение о службе охраны труда МОБУ «СОШ №71» от 26.08.2011
39. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками, обучающимися и воспитанниками МОБУ «СОШ №71» от 26.08.2011
40. Положение о комиссии по охране труда МОБУ «СОШ №71» от 26.08.2011
41. **Локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса**
42. Положение о внутреннем мониторинге качества образования МОАУ «СОШ №71» от 30.08.2013
43. Правила приема граждан в МОАУ «СОШ №71» на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 18.01.2017
44. Положение о внутришкольном контроле МОАУ «СОШ №71» от 30.08.2016
45. Положение о ведении школьной документации от 25.03.2016
46. Положение о языке образования в МОАУ «СОШ №71» от 30.12.2013
47. Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся от 25.03.2016
48. Положение о системе оценивания в начальной школе МОАУ «СОШ №71» от 30.08.2013
49. Положение об оценивании образовательных результатов учащихся МОАУ «СОШ №71» от 30.08.2013
50. Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2016
51. Положение о порядке возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений от 30.08.2016
52. Положение о порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МОАУ «СОШ №71» от 23.04.2015
53. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 30.08.2016
54. Положение об организации индивидуального обучения на дому от 30.08.2016
55. Положение об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий от 17.01.2017
56. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану МОАУ «СОШ №71» от 25.03.2016
57. Положение о семейной форме получения образования в МОАУ «СОШ №71» от 19.02.2014
58. Положение о промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости от 30.12.2013
59. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому от 26.08.2011
60. Положение об учете посещаемости учебных занятий учащимися
61. Положение о домашнем обучении МОАУ «СОШ №71» от 30.08.2013
62. **Локальные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся**
63. Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся от 31.08.2015
64. Положение о летней трудовой практике учащихся МОАУ «СОШ №71» от 30.08.2013
65. Положение о режиме занятий обучающихся от 30.08.2016
66. Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся от 25.03.2016
67. Положение о проведении школьной научно-практической конференции «Ты – Оренбуржец!» в МОБУ «СОШ 371» от 25.08.2011
68. Положение о школьном конкурсе научно-исследовательских работ младших школьников «Дебют» в МОАУ «СОШ №71» от 25.03.2016
69. Положение о модели «портфолио» выпускника основной школы от 26.08.2012
70. Положение о портфолио ученика начальных классов МОБУ «СОШ №71» от 25.08.2011
71. Положение о порядке комплектования 10-х профильных классов в МОАУ «СОШ №71» от 23.04.2015
72. Положение о научном обществе учащихся МОАУ «СОШ №71» от 25.03.2016
73. Положение о школьном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Я – исследователь» в МОАУ «СОШ №71» от 25.03.2016
74. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МОАУ «СОШ №71» от 31.08.2015
75. Положение о Совете старшеклассников МОАУ «СОШ №71» от 31.08.2015
76. **Локальные акты, регламентирующие образовательные отношения**
77. Положение о порядке выбора учебников, учебных пособий в МОАУ «СОШ №71» от 23.04.15
78. Положение о библиотеке МОБУ «СОШ №71» от 26.08.2011
79. Положение о проведении самообследования в МОАУ «СОШ №71» от 23.04.2015
80. Правила оказания платных образовательных услуг в МОАУ «СОШ №71» от 30.08.2016
81. Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в МОАУ «СОШ №71» от 31.08.2015
82. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся от 30.08.2016
83. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МОАУ «СОШ №71» от 30.08.2016
84. Положение о инспекционно-контрольной деятельности от 25.03.2016
85. Положение о делопроизводстве и электронном документообороте от 25.03.2016
86. Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов от 25.03.2016
87. Положение о службе практической психологии от 25.03.2016
88. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся начального и основного общего образования от 31.08.2015
89. **Локальные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ**
90. Положение о порядке организации работы библиотеки и учета библиотечных фондов МОАУ «СОШ №71» от 30.08.2014
91. Положение о едином подходе к обучению детей с нарушениями письменной речи и оцениванию их работ по русскому языку в МОАУ «СОШ №71» от 25.02.2013
92. Положение о соблюдении единого орфографического режима МОБУ «СОШ №71» от 25.03.2016
93. Положение о порядке выдачи документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании, заполнения, хранения и учета соответствующих бланков документов МОАУ «СОШ №71» от 30.08.2016
94. Положение о методическом кабинете «СОШ №71» от 26.08.2011
95. Положение о порядке организации питания обучающихся от 28.08.2015
96. Положение о постановке на внутришкольный педагогический учет обучающихся МОБУ «СОШ №71» от 25.08.2011
97. Положение об общешкольном родительском комитете от 31.08.2015
 |

**Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.**

1. **ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

В работе с обучающимися школа руководствуется ФЗ – 273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ», ФЗ – 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Роспотребнадзора, Минобразования РФ, министерства образования Оренбургской области, внутренними приказами и положениями, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Реализация цели работы направлена на обеспечение прав детей на получение основного общего образования каждым ребенком в возрасте от 6,5 до 18 лет и сохранение контингента обучающихся.

**Данные контингента обучающихся общеобразовательных классов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего учащихся** | **2016-2017 учебный год** |
| На начало учебного года | 994 |
| Конец учебного года | 963 |
| Зачислено в течение года | 26 |
| Отчислено в течение года | 57, из них 3 выбыли на семейную форму обучения, 20 выбыли за пределы города, 30 – в другие образовательные организации г.Оренбурга, 1 – в класс ОВЗ, 3 – в СПО |
| Переведены в другой (параллельный) класс | 0 |
| Переведены условно | 0 |

**Данные контингента обучающихся классов ОВЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего учащихся** | **2016-2017 учебный год** |
| На начало учебного года | 36 |
| Конец учебного года | 37 |
| Зачислено в течение года | 2 |
| Отчислено в течение года | 1 (причина – смена места жительства) |
| Переведены в другой (параллельный) класс | 0 |
| Переведены условно | 0 |

Проведён сравнительный анализ изменения количества классов-комплектов и количества учащихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество учащихся** | **Количество классов** |
| 2014-2015  | 869+82 (ОВЗ) | 33+7(ОВЗ) |
| 2015-2016 | 927+36 (ОВЗ) | 34+3(ОВЗ) |
| 2016-2017 | 963+37 (ОВЗ) | 36+3 (ОВЗ) |

**Вывод: контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства родителей из-за отсутствия постоянного места работы, перевода семей военнослужащих.**

**Общеобразовательные классы**

По итогам 2016-2017 учебного года аттестовано 829 обучающихся 2-11 классов.

Качество по школе составило – 42%, отличников – 60, хорошистов – 287.

С одной «3» - 38 (на 15 меньше, чем в прошлом учебном году), 17 из которых – это начальная школа. Успеваемость – 100%

В сравнении с результатами прошлого учебного года качество знаний повысилось на 3%, успеваемость на 0,1%.

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **2016-2017** **учебный год** |
| **Начальная школа** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| Количество обучающихся на конец года | 476 | 431 | 56 |
| Отличники | 43 | 14 | 3 |
| Хорошисты | 173 | 103 | 11 |
| С одной «3» | 17 | 17 | 4 |
| % кач-ва | 63 | 27 | 26,5 |
| % успеваемости | 100 | 100 | 100 |

Анализируя успеваемость учащихся по уровням, необходимо отметить качество знаний на I уровне (НОО) составляет 63 % ,  на II уровне (ООО) качество знаний ниже среднего по школе и составляет 27 %, на III уровне (СОО) – 26,5%.

**Динамика и соотношение качества обученности учащихся**

**на разных уровнях обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Значение на 2014-2015 ученый год | Значение на 2015-2016 ученый год | Значение на 2016-2017 ученый год |
| 2-4 классы – 56% | 2-4 классы – 60 % | 2-4 классы – 63 % |
| 5-8 классы –23%  | 5-8 классы – 29% | 5-8 классы – 27% |
| 9-11 классы – 37% | 9-11 классы – 37% | 9-11 классы – 26,5% |
| соотношение качества обученности выпускников I, II, III уровней: **56%/23%/ 37%** | соотношение качества обученности выпускников I, II, III уровней: **60%/29%/37%** | соотношение качества обученности выпускников I, II, III уровней: **63%/27%/26,5%** |

Анализ таблицы показывает, что высокое качество и положительная динамика обучения просматривается в начальной школе, в основной школе остается стабильны, в средней школе значительно снизилось.

**Классы ОВЗ**

По итогам 2016-2017 учебного года аттестовано 37 обучающихся 7г, 8в, 9г классов.

Качество по школе составило – 5%, хорошистов – 2.

В сравнении с результатами прошлого учебного года качество знаний и успеваемость остались на том же уровне.

**Режим работы ОО**

|  |
| --- |
| Начало занятий  |
| 1 смена | 8.30 ч. |
| 2 смена | 14.00 ч. |
| продолжительность урока | 45 мин |
| продолжительность перемен (минимальная) | 5 минут |
| продолжительность перемен (максимальная) | 15 минут |
| Продолжительность учебной недели |
| 1 класс | 5-ти дневная |
| 2-11 классы | 6-тидневная |
| Количество учебных недель |
| 1 классы | 33 недели |
| 2-8, 10 классы | 35 недель |
| 9, 11 классы |  34 недели |
| Сменность занятий |
| 1 смена | 1абвз, 3абвз, 4абз, 5абвг, 6абвг, 7абвз, 8абвз, 9абг, 10а, 11а |
| 2 смена | 2абвз |
| Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровнейобщего образования |
| Уровень | Минимальное количество уроков | Максимальное количество уроков |
| Начальное общее образование | 3 |  | 5 |
| Основное общее образование | 4 |  | 6 |
| Среднее общее образование | 6 |  | 7 |

**Максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч |  | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

**Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

 В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который слагается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

**Учебно-методическое обеспечение**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

**Организация горячего питания учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Кол-во обучающихся | % | Кол-во обучающихся | % | Кол-во обучающихся | % | Кол-во обучающихся | % | Кол-во обучающихся | % | Кол-во обучающихся | % |
| Охват горячим питанием | 1052 | 100 | 1206 | 100 | 952 | 100 | 821 | 90 | 963 | 94 | 1038 | 92 |

Основным документом, определяющим  требования к организации и режиму питания в школе, работе школьного пищеблока, является Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 , руководствуясь Положением об управлении образования администрации города Оренбурга, утвержденным решением Оренбургского городского Совета от 28.06.2011 № 191, решением Оренбургского городского Совета от 10.10.2013 № 725, распоряжением управления образования администрации города Оренбурга № 606 от 06.09.2017 «Об организации питания учащихся 1-11 классов в 2017-2018 учебном году», в целях улучшения качества питания, увеличения охвата горячим питанием учащихся классные руководители проделали большую работу по организации и пропаганде здорового образа жизни учащихся в школе.

 Работу по организации горячего питания начали с сентября в виде разъяснительной работы среди учащихся и родителей о том, что каждый ученик использует с 01.09.2017 года компенсационные выплаты на питание школьников из городского бюджета в сумме 5 рублей в день, дотацию из областного бюджета в сумме 8 рублей всем учащимся 2-11 классов в течение шести дней в неделю, учащимся первых классов – пяти дней в неделю.

В школе функционирует столовая общей площадью 233,1 кв.м. Материально-техническая база пищеблока, столовой соответствует санитарным нормам и требованиям.

Горячее питание в школе обеспечивает КШП « Подросток». Столовая работает по сырью и готовит завтраки в школе, буфет работает по штучной продукции (пирожные, булочки, пицца, яблоки, соки и др.). Перспективное 12-тидневное меню разработано для учащихся общеобразовательных школ, согласовано с Роспотребнадзором. Блюда в меню комплектуются с соблюдением требований: вкусовой сочетаемости, разнообразия (неповторяемости по дням), соответствия пищевой ценности нормам по пищевой ценности,  соответствия среднедневного продуктового набора натуральным нормам потребления. Блюда для меню взяты  из специального набора рецептур, применимых для школьного питания, выходы блюд  соответствуют возрасту питающихся.

Организация полноценного горячего питания является сложной задачей, одним из важнейших звеньев, соответствующего современным научным принципам оптимального (здорового) питания и обеспечивающих детей всеми необходимыми им пищевыми веществами. Одной из проблем при организации школьного питания является недостаточная информированность родителей и учащихся о значении рационального и сбалансированного питания детей, о необходимости горячего питания во время учебного процесса.

Достичь положительных результатов в области организации питания является возможным  только при  активном взаимодействии классных руководителей, с родителями и учащимися, рассмотрение проблемы на родительских собраниях.

Система организации питания в школе ставит перед собой следующие **задачи:**

• обеспечить учащихся горячим сбалансированным питанием с учётом физиологических норм;

• привить учащимся навыки здорового образа жизни;

• научить культуре, правилам и принципам питания.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание работе по формированию культуры питания, так как состояние здоровья учащихся напрямую связано с этим понятием. Свою задачу учителя видят в том, чтобы не только дать детям глубокие и прочные знания, но и помочь освоить принципы правильного, рационального питания: регулярность, разнообразие, безопасность, удовольствие. Многие вопросы, связанные с правильным питанием, рассматриваются на уроках окружающего мира, ОБЖ, химии, биологии, технологии и т.д.. Вопросы питания включены в тематику классных часов: " Разговор о правильном питании", " Где живут витамины", " Культура питания" и т.д., родительских собраний.

**Выводы:**

1. Созданная в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом.
2. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно. Достижения в области учебной работы обеспечили относительно успешное завершение учебного года.
3. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников школы.

**Задачи:**

1. Стабилизировать и сохранить % охвата горячим питанием, в соответствии с физиологическими нормами.

2. Создавать благоприятные условия для сохранения и укрепления детского здоровья.

3.Формировать у школьников культуру  питания и чувства ответственности за свое здоровье.

# ОЦЕКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления.Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

**Сведения об административных работниках**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж | Стаж административной работы |
| Директор | Бодина Татьяна Михайловна | Высшее, учитель истории., 41 | 21 |
| Заместитель директора по УВР | Ларионова Оксана Анатольевна | Высшее, учитель русского языка и литературы, 23 | 13 |
| Заместитель директора по УВР | Кузнецова Елена Петровна | Высшее, учитель математики, 21 | 4 |
| Заместитель директора по УВР | Саблина Ульяна Сергеевна | Высшее, учитель английского языка, 7 | 3 |
| Заместитель директора по ВР | Кузнецова Татьяна Дмитриевна | Высшее, учитель математики, 35 | 18 |
| Заместитель директора АХР | Анненкова Ольга Дмитриевна | Высшее, менеджмент, 41 | 12 |

Следует отметить положительные тенденции работы педагогического коллектива, направленные на разрешение проблемы повышения уровня развития и воспитанности личности в рамках личностно-ориентированного обучения, в рамках внедрения ФГОС нового поколения, в результате продолжения работы по Программе развития школы.

Но администрации школы необходимо в следующем учебном году более эффективно и действенно осуществлять функции планирования, усилить действенность внутришкольного контроля во всех звеньях учебно – воспитательного процесса, доработать систему оценки качества образования в школе в рамках требований ФГОС второго поколения.

Деятельность аппарата управления носит мотивационную и координационную направленность. Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют четыре методических объединения учителей-предметников:

- МО учителей начальных классов – руководитель Куклина Д.Д., учитель начальных классов первой квалификационной категории;

- МО учителей гуманитарно-лингвистических дисциплин - руководитель Костенко С.В., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории;

-МО учителей математико-технических дисциплин – руководитель Ягунова Т.С., учитель математики высшей квалификационной категории;

- МО учителей естественно-спортивных дисциплин – руководитель Белякова С.И., учитель географии высшей квалификационной категории.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, напрямую связанной с методической темой школы.

• МО учителей гуманитарно-лингвистический дисциплин – руководитель Костенко С.В. «Создание условий для развития профессионального потенциала учителей и самореализации талантливых детей в условиях работы муниципального общеобразовательного учреждения».

• МО учителей начальных классов – руководитель Куклина Д.Д. «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения.»»

• МО учителей математическо – технических дисциплин – руководитель Ягунова Т.С. «Повышение качества образования в условиях реализации технологии личностно – ориентированного обучения через применение ИКТ и проектную деятельность»

• МО учителей ествественно - спортивных дисциплин – руководитель Белякова С.И. «Повышение профессионального и творческого потенциала учителей естественного цикла, ОБЖ и физической культуры в условиях перехода на новые образовательные стандарты».

Особое внимание руководители методических объединений и администрация школы уделяют работе каждого учителя над совершенствованием форм и методов организации урока. С этой целью проводился предметный контроль над работой учителей. В течение года директором школы и заместителями директора по УВР посещались уроки, проверялась документация учителей-предметников. Особое внимание уделялось рабочим программам.

Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана. Проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, которые используются учителями, преемственность и логичность, взаимосвязь по параллелям и годам обучения, отобраны определённые комплекты учебников, в том числе для обеспечения профильного обучения.

Аспектный анализ тематики заседаний ШМО показал, что руководителям ШМО необходимо больше уделять внимание при планировании заседаний на вопросы психологического сопровождения с приглашением работников социально-психологической службы школы и обобщения передового педагогического опыта, использовать различные, в т.ч. креативные формы проведения заседаний ШМО.

**Выводы: существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26[[1]](#footnote-1) и ст. 28[[2]](#footnote-2) Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.**

# ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Анализ основной образовательной программы**

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Основная образовательная программа основного общего образования (ФКГОС)

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС)

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
| 1.    Наличие структурных элементов: |
| ФКГОС 2004 (5-9, 10-11 кл.) |
| пояснительная записка | Да (нет) |
| учебный план | да |
| индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому) | да |
| программа воспитательной работы  | да |
| рабочие программы по учебным предметам | да |
| рабочие программы элективных, факультативных курсов | да |
| индивидуальные образовательные программы | да |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год | да |
| описание обеспеченнности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое) | да |
| ФГОС (1-4, 5-9) |
| целевой раздел | Да |
| содержательный раздел | Да |
| организационный раздел | да |
| 2.    Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО: |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОО | Да |
| наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу. целям, особенностям ОО | Да |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания | да |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО | Да |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся | Да |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да  |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО | Да |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО | Да |
| 3.Учебный план |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)  | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения | Да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС | Да |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) | Да |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ) | Да  |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | Да |
| 4.    Структура и содержание рабочих программ |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)  | Да |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности) | Нет  |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП) | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме | Нет  |
| наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС) | Нет  |
| наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы)описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | Да |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | Да |

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение основного общего и среднего общего образования и развития обучающегося. Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного и среднего общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей.

По окончании 2016-2017 учебного года были подведены итоги прохождения программного материала, выполнения норм проведения контрольных, лабораторных и практических работ в 1-11 классах. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам учебного плана во всех класса, согласно учебным программам.

**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на**

**01.08.2017**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количество | % |
| Всего обучающихся | 1022 | 100% |
| в том числе: |  |  |
| - на уровне начального общего образования | 482 | 47% |
| - на уровне основного общего образования | 478 | 47% |
| - на уровне среднего общего образования | 62 | 6% |
| в том числе: |  |  |
| - получающих общее образование в очной форме | 1022 | 100% |
| - получающих общее образование в очно-заочной | 0 | 0% |
| форме |  |  |
| - получающих общее образование в заочной форме | 0 | 0% |
| - получающих общее образование в форме | 0 | 0% |
| семейного образования |  |  |
| в том числе дети-инвалиды | 10 | 1% |
| Всего классов | 37 | 100% |
| - реализующих образовательные программы | 0 | 0% |
| углубленной подготовки |  |  |
| - реализующих образовательные программы | 2 | 5% |
| профильного обучения |  |  |
| - реализующих специальные (коррекционные) | 3 | 8% |
| образовательные программы |  |  |

**Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Количество обучающихся на «4» и «5» (%) | 39% | 36,5% | 37% | 42% |
| Успеваемость | 100% | 100% | 99,9% | 100% |

**Показатель качества знаний по итогам учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **год** |
| Количество учащихся (начало года – 994 чел.) | 992 | 986 | 967 | 963 | 963 |
| Выбыло всего  | 13 | 13 | 26 | 5 | 7 |
| Прибыло  | 11 | 7 | 7 | 1 | 26 |
| Аттестовано | 796 | 848 | 775 | 829 | 829 |
| Не аттестованы | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Неуспевающие | 5 | 3 | 3 | 10 | 0 |
| **% количества «4» и «5» по параллелям** |  |  |  |  |  |
| 2 классы | 57 | 69,5 | 68 | 68 | 71 |
| 3 классы | 74 | 66 | 65 | 62,5 | 70 |
| 4 классы | 57 | 55 | 60 | 46,5 | 49 |
| **Всего** | **62,6** | **63,5** | **64** | **59** | **63** |
| 5 классы | 25 | 22 | 22 | 24,6 | 28 |
| 6 классы | 25 | 22,5 | 35 | 32 | 28 |
| 7 классы | 23 | 28 | 18 | 21 | 32 |
| 8 классы | 16 | 22 | 25 | 27 | 31 |
| 9 классы | 8,5 | 11 | 9 | 11 | 16 |
| **Всего** | **19,5** | **21** | **21,8** | **23** | **27** |
| 10 классы |  | 16 |  | 17 | 17 |
| 11 классы |  | 27 |  | 27 | 36 |
| **Всего** | **0** | **21,5** | **0** | **22** | **26,6** |
| **Итого** | **38,5** | **33,8** | **41** | **38** | **42** |

**Качество подготовки обучающихся по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **2014-2015 учебный год** | **2015-2016 учебный год** | **2016-2017 учебный год** |
| **классы** | **Количество обучающихся** | **Качество**  | **Успеваемость** | **классы** | **Количество обучающихся** | **Качество**  | **Успеваемость** | **классы** | **Количество обучающихся** | **Качество**  | **Успеваемость** |
| Русский язык | 2 | 120 | 77 | 100 | 2 | 109 | 75 | 100 | 2 | 114 | 76 | 100 |
| 3 | 108 | 57 | 100 | 3 | 118 | 55 | 100 | 3 | 112 | 75 | 100 |
| 4 | 119 | 62 | 100 | 4 | 82 | 61 | 100 | 4 | 116 | 70 | 100 |
| 5 | 85 | 42 | 99 | 5 | 117 | 40 | 100 | 5 | 81 | 43 | 100 |
| 6 | 116 | 49 | 100 | 6 | 82 | 44 | 100 | 6 | 104 | 47 | 100 |
| 7 | 82 | 33 | 100 | 7 | 85 | 32 | 100 | 7 | 81 | 35 | 100 |
| 8 | 85 | 27 | 100 | 8 | 80 | 26 | 100 | 8 | 84 | 36 | 100 |
| 9 | 81 | 40 | 100 | 9 | 86 | 35 | 100 | 9 | 81 | 34 | 100 |
| 10 | 36 | 75 | 100 | 10 | 28 | 55 | 100 | 10 | 34 | 46 | 100 |
| 11 | 23 | 60 | 100 | 11 | 25 | 56 | 100 | 11 | 22 | 86 | 100 |
| **ИТОГО** |  |  | **36** | **99,9** |  |  | **48** | **100** |  | **829** | **55** | **100** |
| Литература | 2 | 120 | 98 | 100 | 2 | 109 | 96 | 100 | 2 | 114 | 93 | 100 |
| 3 | 108 | 83 | 100 | 3 | 118 | 81 | 100 | 3 | 112 | 99 | 100 |
| 4 | 119 | 82 | 100 | 4 | 82 | 80 | 100 | 4 | 116 | 64 | 100 |
| 5 | 85 | 25 | 100 | 5 | 117 | 23 | 100 | 5 | 81 | 66 | 100 |
| 6 | 116 | 62 | 100 | 6 | 82 | 60 | 100 | 6 | 104 | 62 | 100 |
| 7 | 82 | 50 | 100 | 7 | 85 | 50 | 100 | 7 | 81 | 61 | 100 |
| 8 | 85 | 38 | 100 | 8 | 80 | 36 | 100 | 8 | 84 | 55 | 100 |
| 9 | 81 | 54 | 100 | 9 | 86 | 54 | 100 | 9 | 81 | 55 | 100 |
| 10 | 36 | 75 | 100 | 10 | 28 | 56 | 100 | 10 | 34 | 57 | 100 |
| 11 | 23 | 72 | 100 | 11 | 25 | 70 | 100 | 11 | 22 | 100 | 100 |
| **ИТОГО** |  |  | **51** | **100** |  |  | **50** | **100** |  | **829** | **71** | **100** |
| Английский язык | 2 | 120 | 95 | 100 | 2 | 109 | 90 | 100 | 2 | 114 | 92 | 100 |
| 3 | 108 | 74 | 100 | 3 | 118 | 74 | 100 | 3 | 112 | 89 | 100 |
| 4 | 119 | 59 | 100 | 4 | 82 | 57 | 100 | 4 | 116 | 73 | 100 |
| 5 | 85 | 56 | 100 | 5 | 117 | 54 | 100 | 5 | 81 | 58 | 100 |
| 6 | 116 | 48 | 100 | 6 | 82 | 47 | 100 | 6 | 104 | 53 | 100 |
| 7 | 82 | 50 | 100 | 7 | 85 | 48 | 100 | 7 | 81 | 51 | 100 |
| 8 | 85 | 43 | 100 | 8 | 80 | 42 | 100 | 8 | 84 | 49 | 100 |
| 9 | 81 | 50 | 100 | 9 | 86 | 48 | 100 | 9 | 81 | 46 | 100 |
| 10 | 36 | 82 | 100 | 10 | 28 | 80 | 100 | 10 | 34 | 59 | 100 |
| 11 | 23 | 87 | 100 | 11 | 25 | 86 | 100 | 11 | 22 | 91 | 100 |
| **ИТОГО** |  |  | **66** | **100** |  |  | **63** | **100** |  | **829** | **66** | **100** |
| Математика | 2 | 120 | 86 | 100 | 2 | 109 | 84 | 100 | 2 | 114 | 87 | 100 |
| 3 | 108 | 70 | 100 | 3 | 118 | 68 | 100 | 3 | 112 | 80 | 100 |
| 4 | 119 | 62 | 100 | 4 | 82 | 60 | 100 | 4 | 116 | 74 | 100 |
| 5 | 85 | 54 | 100 | 5 | 117 | 52 | 100 | 5 | 81 | 56 | 100 |
| 6 | 116 | 34 | 100 | 6 | 82 | 32 | 100 | 6 | 104 | 53 | 100 |
| **ИТОГО** |  |  | **61** | **100** |  |  | **59** | **100** |  | **527** | **70** | **100** |
| Алгебра | 7 | 82 | 20 | 100 | 7 | 85 | 18 | 100 | 7 | 81 | 32 | 100 |
| 8 | 85 | 31 | 100 | 8 | 80 | 29 | 100 | 8 | 84 | 31 | 100 |
| 9 | 81 | 44 | 100 | 9 | 86 | 40 | 100 | 9 | 81 | 24 | 100 |
| 10 | 36 | 29 | 100 | 10 | 28 | 27 | 100 | 10 | 34 | 36 | 100 |
| 11 | 23 | 60 | 100 | 11 | 25 | 55 | 100 | 11 | 22 | 45 | 100 |
| **ИТОГО** |  |  | **35** | **100** |  |  | **34** | **100** |  | **302** | **33** | **100** |
| Геометрия | 7 | 82 | 25 | 100 | 7 | 85 | 23 | 100 | 7 | 81 | 33 | 100 |
| 8 | 85 | 28 | 100 | 8 | 80 | 25 | 100 | 8 | 84 | 31 | 100 |
| 9 | 81 | 32 | 100 | 9 | 86 | 30 | 100 | 9 | 81 | 24 | 100 |
| 10 | 36 | 29 | 100 | 10 | 28 | 27 | 100 | 10 | 34 | 42 | 100 |
| 11 | 23 | 64 | 100 | 11 | 25 | 63 | 100 | 11 | 22 | 53 | 100 |
| **ИТОГО** |  |  | **36** | **100** |  |  | **34** | **100** |  | **302** | **37** | **100** |
| История | 5 | 85 | 46 | 100 | 5 | 117 | 44 | 100 | 5 | 81 | 38 | 100 |
| 6 | 116 | 46 | 100 | 6 | 82 | 44 | 100 | 6 | 104 | 60 | 100 |
| 7 | 82 | 36 | 100 | 7 | 85 | 36 | 100 | 7 | 81 | 33 | 100 |
| 8 | 85 | 35 | 100 | 8 | 80 | 33 | 100 | 8 | 84 | 43 | 100 |
| 9 | 81 | 38 | 100 | 9 | 86 | 36 | 100 | 9 | 81 | 50 | 100 |
| 10 | 36 | 40 | 100 | 10 | 28 | 38 | 100 | 10 | 34 | 56 | 100 |
| 11 | 23 | 70 | 100 | 11 | 25 | 68 | 100 | 11 | 22 | 54 | 100 |
| **ИТОГО** |  |  | **44** | **100** |  |  | **43** | **100** |  | **487** | **48** | **100** |
| Обществознание | 5 | 85 | 68 | 100 | 5 | 117 | 66 | 100 | 5 | 81 | 50 | 100 |
| 6 | 116 | 55 | 100 | 6 | 82 | 54 | 100 | 6 | 104 | 74 | 100 |
| 7 | 82 | 43 | 100 | 7 | 85 | 41 | 100 | 7 | 81 | 42 | 100 |
| 8 | 85 | 43 | 100 | 8 | 80 | 41 | 100 | 8 | 84 | 49 | 100 |
| 9 | 81 | 55 | 100 | 9 | 86 | 53 | 100 | 9 | 81 | 53 | 100 |
| 10 | 36 | 25 | 100 | 10 | 28 | 23 | 100 | 10 | 34 | 31 | 100 |
| 11 | 23 | 76 | 100 | 11 | 25 | 74 | 100 | 11 | 22 | 45 | 100 |
| **ИТОГО** |  |  | **53** | **100** |  |  | **50** | **100** |  | **487** | **49** | **100** |
| Физика  | 7 | 82 | 37 | 100 | 7 | 85 | 35 | 100 | 7 | 81 | 44 | 100 |
| 8 | 85 | 41 | 100 | 8 | 80 | 40 | 100 | 8 | 84 | 40 | 100 |
| 9 | 81 | 40 | 100 | 9 | 86 | 40 | 100 | 9 | 81 | 36 | 100 |
| 10 | 36 | 36 | 100 | 10 | 28 | 33 | 100 | 10 | 34 | 54 | 100 |
| 11 | 23 | 76 | 100 | 11 | 25 | 72 | 100 | 11 | 22 | 50 | 100 |
| **ИТОГО** |  |  | **46** | **100** |  |  | **44** | **100** |  | **302** | **45** | **100** |
| Информатика  | 2 | 120 | 99 | 100 | 2 | 109 | 99 | 100 | 2 | 114 | 83 | 100 |
| 3 | 108 | 71 | 100 | 3 | 118 | 71 | 100 | 3 | 112 | 100 | 100 |
| 4 | 119 | 74 | 100 | 4 | 82 | 74 | 100 | 4 | 116 | 89 | 100 |
| 5 | 85 | 73 | 100 | 5 | 117 | 73 | 100 | 5 | 81 | 83 | 100 |
| 6 | 116 | 74 | 100 | 6 | 82 | 74 | 100 | 6 | 104 | 78 | 100 |
| 7 | 82 | 66 | 100 | 7 | 85 | 66 | 100 | 7 | 81 | 72 | 100 |
| 8 | 85 | 71 | 100 | 8 | 80 | 71 | 100 | 8 | 84 | 66 | 100 |
| 9 | 81 | 60 | 100 | 9 | 86 | 60 | 100 | 9 | 81 | 56 | 100 |
| 10 | 36 | 72 | 100 | 10 | 28 | 72 | 100 | 10 | 34 | 83 | 100 |
| 11 | 23 | 92 | 100 | 11 | 25 | 92 | 100 | 11 | 22 |  | 100 |
| **ИТОГО** |  |  | **74** | **100** |  |  | **74** | **100** |  | **829** | **79** | **100** |
| География  | 5 | 85 | 80 | 100 | 5 | 117 | 80 | 100 | 5 | 81 | 54 | 100 |
| 6 | 116 | 48 | 100 | 6 | 82 | 48 | 100 | 6 | 104 | 72 | 100 |
| 7 | 82 | 31 | 100 | 7 | 85 | 31 | 100 | 7 | 81 | 35 | 100 |
| 8 | 85 | 34 | 100 | 8 | 80 | 34 | 100 | 8 | 84 | 36 | 100 |
| 9 | 81 | 40 | 100 | 9 | 86 | 40 | 100 | 9 | 81 | 38 | 100 |
| 10 | 36 | 71 | 100 | 10 | 28 | 71 | 100 | 10 | 34 | 20 | 100 |
| 11 | 23 | 76 | 100 | 11 | 25 | 76 | 100 | 11 | 22 | 86 | 100 |
| **ИТОГО** |  |  | **51** | **100** |  |  | **51** | **100** |  | **487** | **49** | **100** |
| Химия  | 8 | 85 | 58 | 100 | 8 | 80 | 58 | 100 | 8 | 84 | 42 | 100 |
| 9 | 81 | 48 | 100 | 9 | 86 | 48 | 100 | 9 | 81 | 31 | 100 |
| 10 | 36 | 71 | 100 | 10 | 28 | 71 | 100 | 10 | 34 | 80 | 100 |
| 11 | 23 | 80 | 100 | 11 | 25 | 80 | 100 | 11 | 22 | 82 | 100 |
| **ИТОГО** |  |  | **60** | **100** |  |  | **60** | **100** |  | **221** | **59** | **100** |
| Окружающий мир | 2 | 120 | 94 | 100 | 2 | 109 | 90 | 100 | 2 | 114 | 92 | 100 |
| 3 | 108 | 87 | 100 | 3 | 118 | 85 | 100 | 3 | 112 | 96 | 100 |
| 4 | 119 | 79 | 100 | 4 | 82 | 70 | 100 | 4 | 116 | 80 | 100 |
| **ИТОГО** |  |  | **87** | **100** |   |   | **82** | **100** |  | **342** | **89** | **100** |
| Биология  | 5 | 85 | 79 | 100 | 5 | 117 | 77 | 100 | 5 | 81 | 90 | 100 |
| 6 | 116 | 62 | 100 | 6 | 82 | 60 | 100 | 6 | 104 | 76 | 100 |
| 7 | 82 | 57 | 100 | 7 | 85 | 52 | 100 | 7 | 81 | 60 | 100 |
| 8 | 85 | 58 | 100 | 8 | 80 | 56 | 100 | 8 | 84 | 55 | 100 |
| 9 | 81 | 53 | 100 | 9 | 86 | 50 | 100 | 9 | 81 | 51 | 100 |
| 10 | 36 | 79 | 100 | 10 | 28 | 74 | 100 | 10 | 34 | 52 | 100 |
| 11 | 23 | 88 | 100 | 11 | 25 | 82 | 100 | 11 | 22 | 82 | 100 |
| **ИТОГО** |  |  | **65** | **100** |  |  | **63** | **100** |  | **487** | **66,5** | **100** |

**Выводы:**

1. Данные таблицы позволяют выявить положительную динамику на протяжении трех последних лет по русскому языку (с 36 до 55%), литературе (с 50 до 71%), математике (с 59 до 70%), истории (с 44 до 48%), информатике (с 74 до 79%), окружающему миру (с 82 до 89%).
2. Высокое качество обучения просматривается по информатике, окружающий мир, биологии, химии (от 60% и выше).
3. Низкие показатели качества обучения по алгебре, геометрии (до 40%).
4. Стабильные показатели по качеству подготовки обучающихся наблюдаются по английскому языку (66%), геометрии (35%), физике (45%), химии (60%), биологии (63%).
5. Понижение качества обучения просматривается по алгебре (с 35 до 33%), обществознанию (с 53 до 49%), по географии (с 51 до 49%).

**Результаты регионального экзамена**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Учебный год | Кол-во по списку | Кол-во обучающихся, писавших работу | Успеваемость | Кол-во обучающихся на «4» и «5» |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| Комплексная работа | 4 | 2012-2013 | 93 | 93 | 93 | 100 | 72 | 77 |
| 2013-2014 | 116 | 116 | 116 | 100 | 84 | 72 |
| 2014-2015 | 107 | 107 | 107 | 100 | 96 | 90 |
| 2015-2016 | 78 | 76 | 76 | 100 | 69 | 91 |
| Русский язык | 7 | 2012-2013 | 84 | 84 | 84 | 100 | 37 | 43 |
| 2013-2014 | 96 | 99 | 96 | 100 | 39 | 41 |
| 2014-2015 | 84 | 84 | 84 | 100 | 59 | 70 |
| 2015-2016 | 77 | 77 | 77 | 100 | 31 | 40 |
| 2016-2017 | 81 | 81 | 81 | 100 | 29 | 23 |
| 8 | 2012-2013 | 75 | 75 | 75 | 100 | 33 | 44 |
| 2013-2014 | 84 | 84 | 84 | 100 | 22 | 25 |
| 2014-2015 | 71 | 71 | 71 | 100 | 18 | 24 |
| 2015-2016 | 79 | 79 | 79 | 100 | 44 | 56 |
| 2016-2017 | 84 | 84 | 84 | 100 | 31 | 30 |
| Математика | 7 | 2012-2013 | 84 | 84 | 84 | 100 | 32 | 38 |
| 2013-2014 | 96 | 96 | 96 | 100 | 38 | 40 |
| 2014-2015 | 84 | 84 | 84 | 100 | 23 | 27 |
| 2015-2016 | 77 | 77 | 77 | 100 | 17 | 22 |
| 2016-2017 | 81 | 81 | 81 | 100 | 42 | 43 |
| 8 | 2012-2013 | 75 | 75 | 75 | 100 | 24 | 32 |
| 2013-2014 | 84 | 84 | 84 | 100 | 38 | 45 |
| 2014-2015 | 71 | 71 | 71 | 100 | 17 | 24 |
| 2015-2016 | 79 | 79 | 79 | 100 | 26 | 33 |
| 2016-2017 | 84 | 84 | 84 | 100 | 23 | 32 |

**Результаты региональных экзаменов позволяют сделать вывод о том, что в целом учащиеся подтвердили свои знания. Программный материал на уровне базовой подготовки освоен. В процессе преподавания учителям следует уделять надлежащее внимание формированию базовых компетенций, необходимых для успешного продолжения образования.**

**Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах**

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальный этап |  |
|  | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Победители | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Призеры | 5 | 4 | 5 | 4 | 15 | 7 |
| Региональный этап |  |  |
| Победители | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Призеры | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Количество участников** | **Победители** | **Призеры** |
| **Всероссийский уровень** |
| 1 | Всероссийская олимпиада школьников |  |  |  |
|  | Региональный уровень | 0 | 0 | 0 |
|  | Муниципальный уровень | 49 | 0 | 7 |
|  | Школьный уровень | 490 | 65 | 115 |
| 2 | Всероссийская предметная олимпиада «Олимпус» | 328 | 4 | 63 |
| 3 | Игра-конкурс «Русский медвежонок» | 114 | 14 | 17 |
| 4 | Игра-конкурс «Кенгуру-2017» | 98 | 4 | 7 |
| 5 | Конкурс «Кенгуру-выпускникам» | 43 | 5 | 6 |
| 6 | Конкурс «Пегас-2017» | 64 | 7 | 21 |
| 7 | Конкурс «Британский Бульдог» | 97 | 6 | 8 |
| 8 | Конкурс «Золотое руно» | 13 | 2 | 4 |
| 9 | Тестирование «Кенгуру-выпускникам» | 24 | 4 | 6 |
| 10 | Олимпиада «Школьные дни» | 64 | 2 | 7 |
| 11 | Межрегиональная олимпиада школьников «Саммат» | 9 | 0 | 0 |
| 12 | Всероссийская олимпиада «Мириады открытий» | 19 | 1 | 2 |
| 13 | Конкурс «КИТ» | 116 | 6 | 7 |
| 14 | Конкурс «Бит» | 3 | 0 | 0 |
| 15 | Олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки.» (биология) | 10 | 0 | 3 |
| 16 | Конкурс «Коала» (конкурс иностранных языков) | 68 | 0 | 1 |
| 17 | Всероссийская интернет- олимпиада школьников «Мультиматика» | 8 | 4 | 5 |
| 18 | «Юный предприниматель» II онлайн- олимпиада по предпринимательству | 6 | 1 | 0 |
| 19 | Международный конкурс по математике «Ребус» | 7 | 3 | 3 |
| 20 | Он-лайн олимпиада по математике на платформе Учи.ру | 8 | 6 | 0 |
| 21 | IIX международный к-с ФМВДК "Таланты России" спец. конкурс "Ах, Лето красное!". (Номинация "Я и природа") | 1 | 1 | 0 |
| 22 | Интернет-олимпиада «Физкульт-Ура» на педагогическом портале «Солнечный свет» | 1 | 1 | 0 |
| 23 | Международный творческий конкурс «Моя семья» | 4 | 4 | 0 |
| **Муниципальный уровень** |
| 1 | Конкурс рисунков ко Дню спасателя | 6 | 0 | 0 |
| 2 | Конкурс музеев Номинация «Экскурсовод». | 1 | 0 | 1 |
| 3 | Городской конкурс стихотворений «Моя любимая бабушка» | 2 | 1 | 1 |
| 4 | Конкурс «Математическая карусель-2016» | 8 | 0 | 0 |
| 5 | Открытый конкурс чтецов «Я строки посвящаю Вам…» | 2 | 0 | 2 |
| 6 | Научно-исследовательская конференция младших школьников «Дебют» | 5 | 1 | 0 |
| 7 | Предметная олимпиада младших школьников | 6 | 0 | 2 |
| 8 | Городской конкурс «Самый классный класс» | 1 | 0 | 1 |
| 9 | Городской конкурс исследовательских и краеведческих работ «Отечество» |  |  |  |
| 10 | Очная предметная олимпиада по обществознанию (РАНХиГС) | 1 | 1 | 0 |
| 11 | Конкурс «Портфолио ученика-2017» | 2 | 1 | 0 |
| 12 | 5 городской конкурс «Гербом и флагом России горжусь» | 1 | 0 | 1 |
| 13 | Областная олимпиада школьников 5-8 классов |  |  |  |
| 14 | Областной конкурс детского творчества «Рукописная книга» | 4 |  |  |
| 15 | Областной заочный конкурс исследовательских и творческих работ «Сыны Отечества» | 1 | 0 | 1 |
| 16 | Оренбургский муниципальный этап конкурса юношеских исследовательских работ им. Вернадского В.И. | 1 |  |  |
| **Школьный уровень** |
| 1 | Научно-исследовательская конференция для младших школьников «Дебют» | 6 | 1 | 3 |
| 2 | Научно-исследовательская конференция «Я-исследователь» | 10 | 2 | 3 |
| 3 | Школьный конкурс «Проект года» |  |  |  |
| 4 | Областная олимпиада школьников 5-8 классов | 161 | 23 | 31 |

Работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

* создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и разви­тия потенциально одаренных детей;
* развитие системы поддержки одаренных детей;
* расширение возможностей участия способных   и одаренных детей школы в город­ских, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;
* развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроке, так и в неурочное время.

**Выводы: Содержание образования в МОАУ «СОШ № 71» соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-7 классы); в 8-9 классах содержание образования соответствует ФКГОС.**

**В 2018-2019 учебном году продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей; совершенствовать работу школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развивать информационно-образовательную среду школы.**

# **ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**Результаты ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Год | Общее кол-во | Успеваемость | Кол-во учащихся, получивших «4»и «5», % | Среднийбалл | Кол-во учащихся, получивших «2» |
| Русский язык | 2012-2013 | 64 | 100 | 60,9 | 3,5 | 0 |
| 2013-2014 | 72 | 100 | 52 | 4 | 0 |
| 2014-2015 | 59 | 100 | 48 | 4,7 | 0 |
| 2015-2016 | 76 | 100 | 74 | 4,2 | 0 |
| 2016-2017 | 78 | 100 | 46 (59%) | 4 | 0 |
| Алгебра | 2012-2013 | 64 | 100 | 78,1 | 4 | 0 |
| 2013-2014 | 72 | 100 | 54 | 4,8 | 0 |
| 2014-2015 | 59 | 100 | 59 | 4 | 0 |
| 2015-2016 | 76 | 100 | 53 | 4 | 0 |
| 2016-2017 | 78 | 100 | 38 (49%) | 3,8 | 0 |
| История | 2012-2013 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2013-2014 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2014-2015 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2015-2016 | 1 | 100 | 0 | 3 | 0 |
| 2016-2017 | 1 | 100 | 0 | 3 | 0 |
| Обществознание | 2012-2013 | 16 | 100 | 12 | 3,5 | 0 |
| 2013-2014 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2014-2015 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2015-2016 | 50 | 98 | 41 | 4,5 | 1 |
| 2016-2017 | 28 | 100 | 23 (82%) | 4,3 | 0 |
| Физика | 2012-2013 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2013-2014 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2014-2015 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2015-2016 | 16 | 100 | 14 | 3,8 | 0 |
| 2016-2017 | 13 | 100 | 13 (100%) | 4,4 | 0 |
| Биология | 2012-2013 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2013-2014 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2014-2015 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2015-2016 | 21 | 100 | 12 | 4,1 | 0 |
| 2016-2017 | 39 | 100 | 15 (38%) | 4 | 0 |
| Химия | 2012-2013 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2013-2014 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2014-2015 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2015-2016 | 4 | 75 | 2 | 3,5 | 1 |
| 2016-2017 | 7 | 100 | 4 (57%) | 4 | 0 |
| Английский язык | 2012-2013 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2013-2014 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2014-2015 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2015-2016 | 1 | 100 | 1 (100%) | 5 | 0 |
|  | 2016-2017 | 2 | 100 | 1 (50%) | 3,5 | 0 |
| Информатика | 2012-2013 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2013-2014 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2014-2015 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2014-2015 | 29 | 100 | 19 | 4,3 | 0 |
| 2016-2017 | 44 | 100 | 31 (70%) | 4,3 | 0 |
| География | 2012-2013 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2013-2014 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2014-2015 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2014-2015 | 22 | 100 | 16 | 4 | 0 |
| 2016-2017 | 15 | 100 | 15 (100%) | 4,5 | 0 |
| Литература | 2016-2017 | 5 | 100 | 4 (80%) | 4,5 | 0 |

Анализ таблицы показывает, что все выпускники 9-х классов успешно сдали экзамены в форме ОГЭ. 100-% качество показали выпускники по географии (учитель Белякова С.И.), физике (учитель Климентьева О.В.). Высокий % качества – по обществознанию (82%, учитель Ткаченко Е.В.), по литературе (80%, учителя Костенко С.В., Ященко Н.А.), по информатике (70%, учителя Савина А.С., Шутенко О.Н.).

Достаточно высокое качество показали выпускники 9-х классов по обязательным предметам (59% по русскому языку, 49% по математике).

Все отметки в аттестаты выпускников 9-х классов были выставлены в полном соответствии с итоговой ведомостью отметок учащихся, находящейся в классных журналах и личных делах учащихся.

Нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации не было, конфликтные ситуации не возникали.

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Год | Кол-во учащихся | Средний балл по ОО | Средний баллпо городу | Средний баллпо области | Количество учащихся, набравших 100б. | Кол-во уч-ся, не преодолевших порог |
| русский язык | 2012-2013 | 24 | 67,7 | 69,23 | 67,4 | 0 | 0 |
| 2013-2014 | 22 | 72 | 70,93 | 73,6 | 0 | 0 |
| 2014-2015 | 35 | 73 | 74 | 72 | 0 | 0 |
| 2015-2016 | 25 | 75 | 74,8 | 73 | 0 | 0 |
| 2016-2017 | 22 | 73,4 | 75,5 | 74 | 0 | 0 |
| математика | 2012-2013 | 24 | 49 | 50,99 | 50 | 0 | 0 |
| 2013-2014 | 22 | 45,4 | 49,32 | 54,8 | 0 | 0 |
| 2014-2015 | 35 | 44,4 | 50,9 | 49 | 0 | 0 |
| 2015-2016профиль | 23 | 57 | 56,4 | 56 | 0 | 0 |
| 2015-2016база | 19 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 11 | 0 |
| 2016-2017профиль | 16 | 54 | 58,5 | 57 | 0 | 1 |
| 2016-2017база | 22 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 0 | 0 |
| информатика | 2012-2013 | 1 | 62 | 74,29 | 72,6 | 0 | 0 |
| 2013-2014 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2014-2015 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2015-2016 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2016-2017 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| история | 2012-2013 | 3 | 50 | 66,19 | 64 | 0 | 0 |
| 2013-2014 | 2 | 74 | 60,29 | 68,4 | 0 | 0 |
| 2014-2015 | 5 | 66 | 59,9 | 49 | 0 | 0 |
| 2015-2016 | 3 | 65 | 64,8 | 62 | 0 | 0 |
| 2016-2017 | 7 | 64 | 61,7 | 60 | 0 | 0 |
| обществознание | 2012-2013 | 10 | 70 | 69,73 | 68,1 | 0 | 0 |
| 2013-2014 | 10 | 64,6 | 61,6 | 67 | 0 | 0 |
| 2014-2015 | 23 | 62 | 63,9 | 61 | 0 | 2 |
| 2015-2016 | 13 | 69 | 64,8 | 62 | 0 | 0 |
| 2016-2017 | 15 | 62,7 | 63,9 | 62 | 0 | 0 |
| английский язык | 2012-2013 | 0 | 0 | 79,6  | 79,5 | 0 | 0 |
| 2013-2014 | 3 | 57,6 | 70,25 | 61 | 0 | 0 |
| 2014-2015 | 2 | 63 | 72,3 | 68 | 0 | 0 |
| 2015-2016 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2016-2017 | 1 | 79 | 74 | 73 | 0 | 0 |
| физика | 2012-2013 | 7 | 54,4 | 59,19 | 57,4 | 0 | 0 |
| 2013-2014 | 5 | 48,6 | 52,62 | 57,4 | 0 | 0 |
| 2014-2015 | 5 | 53 | 58,9 | 56 | 0 | 0 |
| 2015-2016 | 5 | 49,2 | 53,9 | 52 | 0 | 0 |
| 2016-2017 | 5 | 56,2 | 60 | 58 | 0 | 0 |
| литература | 2012-2013 | 1 | 62 | 69,46 | 64 | 0 | 0 |
| 2013-2014 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2014-2015 | 2 | 67,5 | 61,2 | 60 | 0 | 0 |
| 2015-2016 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2016-2017 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| биология | 2012-2013 | 3 | 72,7 | 66,2  | 61,1 | 0 | 0 |
| 2013-2014 | 4 | 63 | 65,6 | 67,7 | 0 | 0 |
| 2014-2015 | 6 | 66 | 66,5 | 63 | 0 | 0 |
| 2015-2016 | 8 | 71,5 | 65,7 | 62 | 0 | 0 |
| 2016-2017 | 2 | 52 | 66,7 | 64 | 0 | 0 |
| география | 2012-2013 | 1 | 52 | 81,03 | 74,4 | 0 | 0 |
| 2013-2014 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2014-2015 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2015-2016 | 1 | 87 | 71,9 | 65 | 0 | 0 |
| 2016-2017 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| химия | 2012-2013 | 2 | 89 | 74,76  | 73,7 | 0 | 0 |
| 2013-2014 | 2 | 42 | 62,18 | 70,4 | 0 | 1 |
| 2014-2015 | 3 | 61 | 64,9 | 64 | 0 | 0 |
| 2015-2016 | 8 | 57,6 | 60,5 | 59 | 0 | 0 |
| 2016-2017 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого по ОО | 2012-2013 | 24 | 57,16 | 69,15 | 66,5 | 0 | 0 |
| 2013-2014 | 22 | 42,4 | 44,8 | 47,3 | 0 | 1 |
| 2014-2015 | 35 | 50,5 | 52 | 49,2 | 0 | 2 |
| 2015-2016 | 25 | 60 | 58 | 55 | 0 | 0 |
| 2016-2017 | 22 | 55,7 | 58 | 56,5 | 0 | 1 |

**Сведения о выпускниках**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании | 74 | 76 | 72 | 87 | 91 |
| Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение: - в данной ОО | 35 | 20 | 26 | 24 | 29 |
| - в другой ОО | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| - в учреждениях СПО | 39 | 56 | 45 | 62 | 61 |
| Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании | 24 | 22 | 35 | 25 | 22 |
| Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении» | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 |
| Кол-во выпускников, поступивших в вузы  | 18 | 17 | 18 | 24 | 21 |
| Кол-во выпускников, поступивших в СПО | 6 | 3 | 17 | 1 | 1 |
| Кол-во выпускников, поступивших на работу | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во выпускников, находящихся в армии | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Кол-во выпускников, не определившихся с выбором | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Выводы:**

**Приведенные данные свидетельствуют об удовлетворительной оценке качества подготовки подготовки выпускников 11 класса по всем предметам. Выше городских и областных показателей средний балл по истории, английскому языку (2016г. – по русскому языку, математике (профильный уровень), обществознанию, биологии, истории, географии). Немного ниже средний балл по остальным предметам (2016г. - по физике, химии).**

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ показал:**

* + **100% выпускников освоили общеобразовательные программы по русскому языку;**
	+ **100% выпускников освоили общеобразовательные программы по математике;**
	+ **19 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании обычного образца, 3 выпускницы (Горбунова Полина, Карабута Екатерина, Егоренкова Юлия) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием.**

**Школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации № 273-ФЗ “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.**

**Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий.**

**Проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.**

**Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, информационный стенд «Государственная итоговая аттестация».**

**Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало.**

**Итоговые показатели качества знаний выпускников 11-х классов подтвердили тенденцию увеличения качественных показателей в сравнении с прошлым учебным годом по ряду предметов.**

# **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО\_МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Сведения о педагогических работниках**

**(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Количество человек | % |
| Укомплектованность штата педагогических работников  | 52 | 100 |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 51+1 библиотекарь | 100 |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим педагогическим образованием | 49 | 94 % от числа педагогов |
| с высшим непедагогическим образованием | 1 | 1,9 |
| с незаконченным высшим образованием | 0 | 0 |
| со средним специальным образованием | 6 | 11 |
| Имеют учёную степень | кандидата наук | 0 | 0 |
| доктора наук | 0 | 0 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | 51 | 98 |
| Имеют квалификационную категорию | Всего |  45 |
| Высшую | 14 | 27  |
| Первую | 29+1 библиотекарьетровнан-к поступлению в первый класс.4 как незаконный.  | 56 |
| Соответствие занимаемой должности | 2 |  3,8 |
| Не имеют (молодые специалисты, вновь прибывшие) | 6 | 11 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Директор | 1 |
| Заместитель директора по УВР | 3 |
| Заместитель директора по ВР | 1 |
| Заместитель директора по ПГВ | 0 |
| Учитель | 47 |
| Учителя, работающие **на первом уровне обучения** | 14 |
| Образовательный уровень | с высшим образованием | 10 | 77 |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 13 | 100 |
| Высшую | 1 | 7 |
| Первую | 8 |  62 |
| Не имеют | 4 | 7,6 |
| Учителя, работающие **на втором уровне обучения** | 36 |
| Образовательный уровень | с высшим образованием | 34 | 98 |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 31 | 86 |
| Высшую | 14 | 40 |
| Первую | 17 | 8,3 |
| Не имеют | 3 | 10 |
| Учителя, работающие **на третьем уровне обучения** | 18 |
| Образовательный уровень | с высшим образованием | 18 | 100 |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 18 | 61 |
| Высшую | 7 | 39 |
| Первую | 11 | 61 |
| Социальный педагог | 1 |
| Педагог-психолог | 1 |
| Педагог-организатор | 1 |
| Количество работающих пенсионеров по возрасту | 10 | 19 % |
| Количество молодых специалистов | 5 | 9,6 |
| Имеют звание «Заслуженный учитель» | 0 | 0% |
| Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование») | 0 | 0% |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания | 2 | 3,8% |

 Анализ кадрового состава свидетельствует:

1) школа укомплектована в основном учителями среднего возраста, существует баланс между учителями с небольшим стажем работы и со стажем работы ~ 20 лет. Это позволяет рационально организовать работу по обмену опытом и передачи опыта молодым учителям;

 2) наблюдается тенденция к повышению количества учителей с более высокими квалификационными категориями, что свидетельствует о положительной динамике в квалификации педагогов и адекватной оценке их деятельности по результатам анализа всех направлений работы;

3) педагоги школы систематически повышают свою квалификацию, используют для этого различные образовательные учреждения и формы обучения (дистанционные, очные, очно-заочные);

4) ежегодно педагоги школы награждаются почетными грамотами различных уровней, но следует отметить, что наград федерального уровня значительно меньше.

 Средний возраст педагогических работников - 44 года, что является самым благоприятным возрастным показателем для осуществления инновационной деятельности.

 Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным уровнем. В школе работают и молодые, и опытные специалисты, что способствует обеспечению качества образовательного процесса, повышению уровня профессиональной подготовки.

**Участие специалистов ОО в профессиональных педагогических конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | ФИО | Занимаемая должность | Конкурс | Уровень(федеральный, региональный, муниципальный) | Результат |
| 2009-2010 | Зудерман Т.Н. | Учитель математики | Конкурс учебных предметных кабинетов | округ | 3 место |
| 2010-2011 | Тимофеевская М.А. | Учитель английского языка | Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют» | округ | 3 место |
| 2011-2012 | Брежнева Н.П. | ЗД по УВР | Конкурс методических кабинетов | округ | 3 место |
| 2011-2012 | Тутыхина М.В. | Социальный педагог | Конкурс кабинетов социальных педагогов | округ | 1 место |
| 2011-2012 | Сборная учителей школы |  | Спартакиада учителей Северного округа | округ | 3 место |
| 2011-2012 | Гуляш Н.А. | Учитель ИЗО | Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2012» | город | 5 место |
|  | Белякова С.И. | Учитель географии | Конкурс опорных предметных кабинетов | город | 2 место |
| 2012-2013 | Гераськина О.А.Михеева К.С. | Учитель математики, учитель английского языка | Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2013» | город | участник |
| 2013-2014 | Саблина У.С. | Учитель английского языка | Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2014» | город | финалист |
| 2013-2014 | Ларионова О.А. | Учитель русского языка | Городской конкурс методических кабинетов | город | 1 место |
| 2013-2014 | Шутенко О.Н. | Учитель информатики | Городской конкурс «Самый классный классный» | город | 1 место |
| 2014-2015 | Золотарева А.С. | Учитель-логопед | Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2015» | город | финалист |
| 2015-2016 | Сечкина Л.В. | Учитель начальных классов | Конкурс «Учиитель года 2016» | город | Диплом участника |
| 2015-2016 | Чичикин А.И. | Педагог-психолог | Смотр-конкурс кабинетов молодых специалистов педагогов-психологов в ОУ | город | Диплом, 1 степени |
| 2015-2016 | Чичикин А.И. | Педагог-психолог | I международный конкурс в формате ФМВДК «Таланты России» в номинации «Психология» | федеральный | Диплом, 1 степени |
| 2015-2016 | Шутенко О.Н. | Учитель информатики | Городской конкурс «Самый классный класс» | город | Диплом 2 степени |
| 2015-2016 | Величко Е.А.  | Учитель английского языка | Муниципальный конкурс эссе «Мой наставник» | округ | Диплом участника |
| 2015-2016 | Величко Е.А. | Учитель английского языка | Муниципальный конкурс методического мастерства молодого учителя «Лучший видеоурок» | округ | Диплом участника |
| 2016-2017 | Макшанова Т.В. | Учитель английского языка | 8 городской конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют-2017»(город) | город | Диплом 2 место |
| 2016-2017 | Гуляш Н.А. | Учитель ИЗО | Конкурс музеев | округ | 1 место в номинации «Музейная комната» |
| 2016-2017 | Саблина У.С. | Учитель английского языка | Всероссийский конкурс на образовательном портале « Просвещение» | федеральный | Диплом, 1 место |
| 2016-2017 | Савина А.С. | Учитель информатики | конкурс лучших авторских разработок на сайте portal2011.com | федеральный | Диплом 1 степени |
| 2016-2017 | Чичикина И.В.Шварц Н.А. | Учитель начальных классовУчитель истории и обществознания | Всероссийский конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование национальной гражданской идентичности обучающихся на сайте http://www.apkpro.ru/ngi Разработка классного часа «Моя малая Родина» | федеральный | участие |

1) педагогический коллектив школы постоянно работает над своим самообразованием и делится своими знаниями и находками с коллегами через педагогические советы, семинары, единые методические дни;

2) работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта ведется целенаправленно и системно отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, муниципальных, областных, региональных, всероссийских мероприятий по распространению опыта работы.

Анализируя показатели ВСОКО по кадрам (условия образовательного процесса), доля педагогов, имеющих высшее образование, на протяжении трех лет составляет более 80%, а доля педагогов, имеющих высшую категорию и награды федерального уровня остается стабильной (от 30 до 50%).

**Вывод: условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО (5-7 классы); ФКГОС – до завершения реализации в 8-9 классах; отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.** **В 2018-2019 учебном году продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Вести целенаправленную работу по созданию страничек педагогов школы на школьном сайте. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.**

**Характеристика информационно-технического оснащения и условий**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели  | Показатели ОО |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра  | Да/нет |
| Наличие медиатеки  | Да |
| Книжный фонд | 31220 |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | 70 % |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации | 2,5% |
| Количество подписных изданий | 2 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 53 |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 29 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 23 |
| Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с) | 100% |
| Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с) | 100% |
| Соответствие сайта требованиям  | Соответствует |
| Наличие электронных журналов и дневников | Имеется |

**Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель  | Количество учебников на одного обучающегося  | Необходимое количество учебников  | Выдано бесплатно  | % бесплатно выданных учебников |
| 1 классы  | 7 | 720 | 720 | 100 |
| 2 классы  | 9 | 756 | 756 | 100 |
| 3 классы  | 9 | 833 | 833 | 100 |
| 4 классы  | 10 | 595 | 595 | 100 |
| 5 классы  | 14 | 1044 | 1044 | 100 |
| 6 классы  | 13 | 1140 | 1140 | 100 |
| 7 классы  | 15 | 1485 | 1485 | 100 |
| 8 классы  | 15 | 1274 | 1274 | 100 |
| 9 классы  | 15 | 1260 | 1260 | 100 |
| 10 классы  | 16 | 450 | 450 | 100 |
| 11 классы  | 15 | 375 | 375 | 100 |
| Итого | 9932 | 9932 | 100 |

Имеющийся в настоящее время уровень библиотечно-информационного обеспечения школы находится на хорошем уровне.

Ведется активная работа по сбору и заполнению базы данных учащихся, учителей и сотрудников школы.

ИКТ активно применяется на уроках и внеклассных мероприятиях практически на всех ступенях обучения.

Создаётся система электронного документооборота. Учителя-предметники продолжают вести электронные мониторинги и отчеты, готовят рабочие программы и календарно - тематическое планирование в электронном виде.

Повысилось качество и количество использования ИКТ технологий в учебное и внеурочное время, а также при проведении школьных мероприятий.

Имеется два кабинета информатики, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам.

Работает локальная сеть, объединяющая между собой все информационное пространство школы. Предоставлен 100% выход в Интернет по выделенной линии, функционирует электронная почта. Имеются периферийные устройства: принтеры, сканеры, МФУ.

Администрация школы использует возможности локальной сети в управлении школой, используя сетевую папку с общим доступом.

Ведется активная работа по обновлению и дополнению школьного сайта.

Увеличилось количество сотрудников, использующих компьютерную технику и Интернет в профессиональной деятельности.

Ведется активная работа в электронном журнале.

Библиотечный фонд учебной литературы в 2015-2016 учебном году составляет 21923 учеников. Обеспеченность учебниками составляет 100 %.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

1.        инвентарные книги;

2.        дневник библиотекаря

3.        картотека учёта учебников;

4.        картотека учёта CD-ROM;

5.       тетрадь учёта изданий, принятых от читателей взамен утерянных;

6.       папка «Накладные»;

7.      читательские формуляры;

**В библиотеке выделены следующие группы читателей:**

- учащиеся начального звена - 422 человека;

- учащиеся среднего звена – 448 человека;

- учащиеся старшего звена - 52 человек;

- педагогические работники - 56 человек.

Всего - 978 читателей.

**Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, библиотечно-информационная база соответствуют требованиям ФГОС (ФКГОС – до завершения реализации), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.**

1. **ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

**Оснащенность учебных кабинетов и помещений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов | Количество | Оснащены в % |
|  | Биология | 1 | 82 |
|  | Химия | 1 | 80 |
|  | Физика | 1 | 90 |
|  | История | 2 | 80 |
|  | География | 1 | 80 |
|  | Математика | 3 | 82 |
|  | Начальные классы | 12 | 90 |
|  | Русский язык и литература | 4 | 80 |
|  | Иностранный язык | 2 | 80 |
|  | Музыка | 1 | 80 |
|  | Информатика | 2 | 95 |
|  | ОБЖ | 1 | 80 |
|  | Лаборатории | 3 | 80 |
|  | Игровая  | 0 | 0 |
|  | Кабинет хореографии | 0 | 0 |
|  | Спортивный зал | 2 | 90 |
|  | Актовый зал | 1 | 100 |
|  | Музей | 1 | 100 |
|  | Всего | 39 | 76 |

**Оснащенность мастерских**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебных мастерских | Площадь кв.м | Рабочие места обучающихся | Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в % |
|  | Столярная | 64,7 | 15 | Верстак столярный-4Станок деревообрабатывающий-1Верстак слесарный-5 |
|  | Слесарная | 64,7 | 15 | Станок Конвект 71-1Станок Конвект 44-2Станок Конвект 401-2 |
|  | Кулинария | 18 | 10 | Плита электрическая -2Духовка-2 |
|  | Швейное дело | 15 | 34 | Машинка швейная-5 |

Все кабинеты школы имеют паспорт и план развития кабинета, пополнились новым дидактическими материалами, наглядными пособиями, творческими работами учащихся.

Полноценное учебно-дидактическое и техническое содержание кабинетов оказывает положительное воздействие на организацию учебных занятий и внеклассных мероприятий, результативность обученности учащихся.

Большую работу провели педагоги по развитию учебных кабинетов. Рядом учителей создана методическая и информационная база для творческой работы учителя и учеников: наличие паспорта кабинета с перспективным планом развития, наличие компьютера, проектора, видеотеки, дидактического и наглядного материала, учебников, справочной литературы, познавательная и занимательная литературы, методических пособий для учителей, методических разработок уроков, пособий для научно – исследовательской и реферативной работы, примерные требования к написанию рецензии, комплектов материалов для ЕГЭ, контрольно – измерительных материалов по всем предметам.

**Вывод: Материально-техническая база отвечает нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.** **Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.**

# ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

* Качество образовательных результатов
* Качество содержания образовательного процесса
* Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

* уровень учебных достижений;
* уровень внеучебных достижений;
* правонарушения;
* социализация выпускников школы;
* соответствие запросу родителей и обучающихся.
* наличие и доступность образовательных ресурсов;
* развитие потенциала школы;
* основные образовательные программы;
* дополнительные образовательные программы.
* безопасность и здоровье;
* кадры;
* информатизация;
* организация образовательного процесса.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

* анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
* анализ творческих достижений учащихся;
* анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
* анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
* результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

 Согласно показателям ВСОКО образовательные результаты МОАУ «СОШ № 71» за последние три учебных года остаются стабильными (от 26, 5 до 29,5 баллов), содержание образовательного процесса имеет положительную динамику (с 27 до 28 баллов) и условия образовательного процесса (с 16 до 18 баллов).

# АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 963 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 476 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 431 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 56 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 378 человек/42% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,8 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 73,4 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 53 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек /0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/ 1% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3 человека /13,6% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 790 человек / 78% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 130 человек/ 13% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 9 человек/ 1% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 111 человек/ 11,5% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 10 человек/ 1,4% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 56 человек /5,8% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 52 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 46человек /88% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 46 человек /88% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек /11% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 45 человек /86,5% |
| 1.29.1 | Высшая | 14 человек /27% |
| 1.29.2 | Первая | 29 человек /56% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 человек /9,6% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 19 человек /36,5% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 человек /11,5% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 человек /19% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 51 человек /98% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 50 человек /96% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 18 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 33 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,89 кв. м |

Из таблицы видно, что контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы, а количество обучающихся и классов-комплектов ОВЗ снижается, что связано с финансово-экономическими условиями.

 Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным уровнем. В школе работают и молодые, и опытные специалисты, что способствует обеспечению качества образовательного процесса, повышению уровня профессиональной подготовки.

Средний возраст педагогических работников - 44 года, что является самым благоприятным возрастным показателем для осуществления инновационной деятельности

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование МОАУ «СОШ № 71» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

Исходя из этих проблем, можно выделить

**задачи** **работы школы на 2017-2018 учебный год**:

* **В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:**

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС ООО;

**-** внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного

 общего образования в соответствии с ФГОС ООО.

* **В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:**

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;

- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по

 подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- развитие информационно-образовательной среды;

- совершенствование работы школьного сайта;

- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

* **В области обеспечения условий образовательного процесса:**

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой

 подготовки;

- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-

 практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;

- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;

- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их

 участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;

- обновление и пополнение библиотечного фонда;

- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Директор школы Т.М.Бодина

1. Статья 26. Управление образовательной организацией [↑](#footnote-ref-1)
2. Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3) [↑](#footnote-ref-2)