

Рабочая программа по учебному курсу «ИНФОРМАТИКА и ИКТ»

8-9 классы

Содержание программы

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты.
3. Основное содержание учебного предмета.
4. Тематическое планирование.
5. Приложения:
 - 5.1.Методическое обеспечение.
 - 5.2.Система оценки предметных результатов.
 - 5.3.Календарно-тематическое планирование.
 - 5.4.Оценочные материалы.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике и ИКТ 8-9 класс разработана на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089);
2. Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ
3. Основной образовательной программы основного общего образования МОАУ «СОШ № 71» (ФК ГОС);
4. Положения о рабочей программе учебного предмета, курса МОАУ «СОШ № 71».

Цели изучения учебного предмета

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

2. Планируемые результаты

В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий ученик должен:

знать/понимать:

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь:

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
 - оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
 - оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
 - создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности - в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
 - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
 - создавать записи в базе данных;
 - создавать презентации на основе шаблонов;
 - искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
 - пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);
 - проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
 - создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;

- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

3. Основное содержание учебного предмета

8 класс

Раздел 1. Информационные процессы

Представление информации.

Информация, информационные объекты различных видов. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Формализация описания реальных объектов и процессов, примеры моделирования объектов и процессов, в том числе компьютерного. Информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Единицы измерения информации. ¹*Контрольная работа №1 по теме «Представление информации».*

Передача информации.

Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование, ИСКАЖЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ ПРИ ПЕРЕДАЧЕ, скорость передачи информации.

Компьютер как универсальное устройство обработки информации.

Основные компоненты компьютера и их функции. Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя. Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения. *Контрольная работа №2 по теме «Компьютер как универсальное устройство обработки информации».*

Раздел 2. Информационные технологии

Основные устройства ИКТ

Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме (графический пользовательский интерфейс). Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов.

Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах окружающего мира (природных, культурно-исторических, школьной жизни, индивидуальной и семейной истории):

- изображений и звука с использованием различных устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров, магнитофонов);
- текстов (в том числе с использованием сканера и программ распознавания, расшифровки устной речи);
- музыки (в том числе с использованием музыкальной клавиатуры);
- таблиц результатов измерений (в том числе с использованием присоединяемых к компьютеру датчиков) и опросов.

Создание и обработка информационных объектов

¹ курсивом выделены темы, взятые из авторской программы.

Тексты.

Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Выделение изменений. Проверка правописания, словари. Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул. Печать текста. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ НАД ТЕКСТОМ. Примеры деловой переписки, учебной публикации (доклад, реферат). *Контрольная работа №3 по теме «Тексты».*

Рисунки и фотографии.

Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов. Геометрические и стиливые преобразования. Использование примитивов и шаблонов. *Контрольная работа №4 по теме «Рисунки и фотографии».*

ЗВУКИ И ВИДЕОИЗОБРАЖЕНИЯ.

КОМПОЗИЦИЯ И МОНТАЖ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОСТЫХ АНИМАЦИОННЫХ ГРАФИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ. *Итоговая контрольная работа. Итоговое повторение*

9 класс

Раздел 1. Информационные процессы

Представление информации.

Дискретная форма представления информации. УПРАВЛЕНИЕ, ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ СРЕДСТВ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

Обработка информации.

Алгоритм, свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов; блок-схемы. Алгоритмические конструкции. Логические значения, операции, выражения. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Обработываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья, ГРАФЫ. ВОСПРИЯТИЕ, ЗАПОМИНАНИЕ И ПРЕОБРАЗОВАНИЕ СИГНАЛОВ ЖИВЫМИ ОРГАНИЗМАМИ. *Контрольная работа №5 по теме «Обработка информации».*

Компьютер как универсальное устройство обработки информации.

Программный принцип работы компьютера. Представление о программировании. *Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных. Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на языке «Паскаль». Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурированный тип данных — массив. Способы описания и обработки массивов. Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование. Контрольная работа №6 по теме «Компьютер как универсальное устройство обработки информации».*

Информационные процессы в обществе.

Информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы. Личная информация, информационная безопасность, информационные этика и право. *Итоговая контрольная работа. Основные понятия курса. Итоговое повторение.*

Раздел 2. Информационные технологии Основные устройства ИКТ

Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ, простейшие операции по управлению (включение и выключение, понимание сигналов о готовности и неполадке и т.д.), использование различных носителей информации, расходных материалов. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Оценка количественных параметров информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения объектов, скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи.

Базы данных.

Поиск данных в готовой базе. Создание записей в базе данных. *Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД. Проектирование и создание однотабличной БД. Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей. Контрольная работа №3 по теме «Базы данных».*

Поиск информации

Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; формулирование запросов.

Проектирование и моделирование

Чертежи. Двумерная и ТРЕХМЕРНАЯ графика. Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов и компонентов. Диаграммы, планы, карты. Простейшие управляемые компьютерные модели. *Контрольная работа №2 по теме «Проектирование и моделирование».*

Математические инструменты, динамические (электронные) таблицы

Таблица как средство моделирования. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению. Ввод математических формул и вычисление по ним, представление формульной зависимости на графике. *Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц. Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц. Контрольная работа №4 по теме «Математические инструменты, динамические (электронные) таблицы».*

Организация информационной среды

Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде печатного текста, веб-страницы, презентации с использованием шаблонов.

Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов.

Электронная почта как средство связи; правила переписки, приложения к письмам, отправка и получение сообщения. Сохранение для индивидуального использования информационных объектов из компьютерных сетей (в том числе Интернета) и ссылок на них. Примеры организации коллективного взаимодействия: форум, телеконференция, чат. *Контрольная работа №1 по теме «Организация информационной среды».*

4. Тематическое планирование.

8 класс

№ урока	Название темы урока	Кол-во часов
1	Информация, информационные объекты различных видов.	1
2	Формализация описания реальных объектов и процессов, примеры моделирования объектов и процессов, в том числе компьютерного.	1
3	Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. <i>Входная контрольная работа</i>	1
4	Информационные процессы: хранение, передача и обработка информации.	1
5	Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование, искажение информации при передаче, скорость передачи информации	1
6	Единицы измерения информации.	1
7	<i>Контрольная работа №1 по теме «Представление информации».</i>	1
8	Основные компоненты компьютера и их функции	1
9	Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения.	1
10	Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя.	1
11	Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме (графический пользовательский интерфейс). Создание, именованное, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов.	1
12	<i>Контрольная работа №2 по теме «Компьютер как универсальное устройство обработки информации».</i>	1
13	Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов.	1
14	Работа с фрагментами текста.	1
15	Страница, абзацы, ссылки.	1
16	Заголовки, оглавления.	1
17	Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул.	1
18	Печать текста.	1
19	Выделение изменений. Проверка правописания, словари.	1
20	Планирование работы над текстом. Примеры деловой переписки, учебной публикации (доклад, реферат).	1
21	<i>Контрольная работа №3 по теме «Тексты».</i>	1
22	Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора.	1
23	Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета.	1
24	Геометрические и стилевые преобразования.	1
25	Использование примитивов и шаблонов.	1
26	<i>Контрольная работа №4 по теме «Рисунки и фотографии».</i>	1
27	Композиция и монтаж	1
28	Использование простых анимационных графических объектов.	1
29	Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах окружающего мира (природных, культурно-исторических,	1

	школьной жизни, индивидуальной и семейной истории): - изображений и звука с использованием различных устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров, магнитофонов).	
30	Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах окружающего мира (природных, культурно-исторических, школьной жизни, индивидуальной и семейной истории): - текстов (в том числе с использованием сканера и программ распознавания, расшифровки устной речи).	1
31	Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах окружающего мира (природных, культурно-исторических, школьной жизни, индивидуальной и семейной истории): - музыки (в том числе с использованием музыкальной клавиатуры).	1
32	Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах окружающего мира (природных, культурно-исторических, школьной жизни, индивидуальной и семейной истории): - таблиц результатов измерений (в том числе с использованием присоединяемых к компьютеру датчиков) и опросов.	1
33	<i>Итоговая контрольная работа.</i>	1
34	<i>Итоговое повторение</i>	1

9 класс

№ урока	Название темы урока	Кол-во часов
1	Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации средств ИКТ.	1
2	Простейшие операции по управлению (включение и выключение, понимание сигналов о готовности и неполадке и т.д.), использование различных носителей информации, расходных материалов.	1
3	Оценка количественных параметров информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения объектов, скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи.	1
4	Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде печатного текста, веб-страницы, презентации с использованием шаблонов.	1
5	Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов. <i>Входная контрольная работа</i>	1
6	Электронная почта как средство связи; правила переписки, приложения к письмам, отправка и получение сообщения.	1
7	Сохранение для индивидуального использования информационных объектов из компьютерных сетей (в том числе Интернета) и ссылок на них. Примеры организации коллективного взаимодействия: форум, телеконференция, чат.	1
8	Компьютерные энциклопедии и справочники.	1
9	Информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации.	1
10	Компьютерные и некомпьютерные каталоги, поисковые машины	1
11	<i>Контрольная работа №1 по теме «Организация</i>	1

	информационной среды».	
12	Чертежи. Двумерная и трехмерная графика.	1
13	Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов и компонентов.	1
14	Диаграммы, планы, карты.	1
15	Простейшие управляемые компьютерные модели.	1
16	Контрольная работа №2 по теме «Проектирование и моделирование».	1
17	Понятие базы данных (БД), информационной системы.	1
18	Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ.	1
19	Системы управления БД и принципы работы с ними.	1
20	Создание записей в базе данных.	1
21	Просмотр и редактирование БД.	1
22	Проектирование и создание однотабличной БД.	1
23	Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения.	1
24	Формулирование запросов.	1
25	Логические операции	1
26	Поиск данных в готовой базе.	1
27	Поиск, удаление и сортировка записей.	1
28	Контрольная работа №3 по теме «Базы данных».	1
29	Дискретная форма представления информации.	1
30	Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера.	1
31	Таблица как средство моделирования	1
32	Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы.	1
33	Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению.	1
34	Ввод математических формул и вычисление по ним, представление формульной зависимости на графике.	1
35	Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции.	1
36	Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.	1
37	Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.	1
38	Контрольная работа №4 по теме «Математические инструменты, динамические (электронные) таблицы».	1
39	Управление, обратная связь.	1
40	Основные этапы развития средств информационных технологий.	1
41	Алгоритм, свойства алгоритмов.	1
42	Способы записи алгоритмов, блок-схемы.	1
43	Алгоритмические конструкции.	1
44	Логические значения, операции, выражения	1
45	Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм.	1
46	Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья, графы.	1
47	Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами	1

48	Контрольная работа №5 по теме «Обработка информации».	1
49	Представление о программировании	1
50	Программный принцип работы компьютера.	1
51	Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных.	1
52	Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация.	1
53	Структура программы на языке «Паскаль».	1
54	Представление данных в программе.	1
55	Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода.	1
56	Правила записи основных операторов: ветвления.	1
57	Правила записи основных операторов: циклов.	1
58	Структурированный тип данных — массив.	1
59	Способы описания и обработки массивов.	1
60	Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.	1
61	Контрольная работа №6 по теме «Компьютер как универсальное устройство обработки информации».	1
62	Информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы.	1
63	Личная информация	1
64	Информационная безопасность	1
65	Информационные этика и право	1
66	Итоговая контрольная работа	1
67	Основные понятия курса	1
68	Итоговое повторение	1

5. Приложения

5.1. Методическое обеспечение

для учителя:

- Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ.

Базовый курс: Учебник для 8 класса

- А.Х. Шелепаева. Поурочные разработки по информатике. 8 класс
- Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ.

Базовый курс: Учебник для 9 класса

- Н.А. Сухих. Поурочные разработки по информатике. 9 класс
- Задачник-практикум в 2 т. /Под ред. И.Г. Семакина, Е. Хеннера.

для обучающихся:

- Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ.

Базовый курс: Учебник для 8 класса

- Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ.

Базовый курс: Учебник для 9 класса

технические средства обучения (средства ИКТ):

- Рабочее место ученика (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).
- Рабочее место учителя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).
- Колонки (рабочее место учителя).
- Проектор
- Интерактивная доска
- Локальная вычислительная сеть.

цифровые образовательные ресурсы:

- Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)

- презентации к урокам
- видеоуроки

программное обеспечение:

- Операционная система Windows 7
- Пакет офисных приложений MS Office 2007, MS Office 2010, включающее текстовый процессор, программу разработки презентаций, электронные таблицы, систему управления базами данных.
- Графические редакторы
- Текстовые редакторы
- Браузер

5.2. Система оценки предметных результатов

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса информатики и информационных технологий в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
86-100%	отлично
71-85%	хорошо
50-70%	удовлетворительно
менее 50%	неудовлетворительно

При выполнении практической работы и контрольной работы:

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися.

- *грубая ошибка* – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
- *погрешность* отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
- *недочет* – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения;
- *мелкие погрешности* – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Эталоном, относительно которого оцениваются знания учащихся, является обязательный минимум содержания информатики и информационных технологий. Требовать от учащихся определения, которые не входят в школьный курс информатики – это, значит, навлекать на себя проблемы связанные нарушением прав учащегося («Закон об образовании»).

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

- «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;
- «3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;
- «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере (незнание основного программного материала);
- «1» – отказ от выполнения учебных обязанностей.

Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Оценка устных ответов учащихся

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию информатики как учебной дисциплины;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Отметка «1» ставится в следующих случаях:

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала;
- не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу;
- отказался отвечать на вопросы учителя.

5.3. Календарно-тематическое планирование

8 класс

№ уро ка	Название темы урока	Кол-во часов	Дата	
			Календ.	Факт.
1	Информация, информационные объекты различных видов.	1		
2	Формализация описания реальных объектов и процессов, примеры моделирования объектов и процессов, в том числе компьютерного.	1		
3	Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. <i>Входная контрольная работа</i>	1		
4	Информационные процессы: хранение, передача и обработка информации.	1		
5	Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование, искажение информации при передаче, скорость передачи информации	1		
6	Единицы измерения информации.	1		
7	<i>Контрольная работа №1 по теме «Представление информации».</i>	1		
8	Основные компоненты компьютера и их функции	1		
9	Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения.	1		
10	Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический интерфейс пользователя.	1		
11	Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме (графический пользовательский интерфейс). Создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов.	1		
12	<i>Контрольная работа №2 по теме «Компьютер как универсальное устройство обработки информации».</i>	1		
13	Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов.	1		
14	Работа с фрагментами текста.	1		
15	Страница, абзацы, ссылки.	1		
16	Заголовки, оглавления.	1		
17	Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул.	1		
18	Печать текста.	1		
19	Выделение изменений. Проверка правописания, словари.	1		

20	Планирование работы над текстом. Примеры деловой переписки, учебной публикации (доклад, реферат).	1		
21	Контрольная работа №3 по теме «Тексты».	1		
22	Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора.	1		
23	Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета.	1		
24	Геометрические и стилевые преобразования.	1		
25	Использование примитивов и шаблонов.	1		
26	Контрольная работа №4 по теме «Рисунки и фотографии».	1		
27	Композиция и монтаж	1		
28	Использование простых анимационных графических объектов.	1		
29	Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах окружающего мира (природных, культурно-исторических, школьной жизни, индивидуальной и семейной истории): - изображений и звука с использованием различных устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров, магнитофонов).	1		
30	Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах окружающего мира (природных, культурно-исторических, школьной жизни, индивидуальной и семейной истории): - текстов (в том числе с использованием сканера и программ распознавания, расшифровки устной речи).	1		
31	Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах окружающего мира (природных, культурно-исторических, школьной жизни, индивидуальной и семейной истории): - музыки (в том числе с использованием музыкальной клавиатуры).	1		
32	Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах окружающего мира (природных, культурно-исторических, школьной жизни, индивидуальной и семейной истории): - таблиц результатов измерений (в том числе с использованием присоединяемых к компьютеру датчиков) и опросов.	1		
33	Итоговая контрольная работа.	1		
34	Итоговое повторение	1		

9 класс

№ уро-ка	Название темы урока	Кол-во часов	Дата	
			Календ.	Факт.
1	Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации средств ИКТ.	1		
2	Простейшие операции по управлению (включение и выключение, понимание сигналов о готовности и неполадке и т.д.), использование различных носителей информации, расходных материалов.	1		
3	Оценка количественных параметров информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения объектов, скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи.	1		
4	Создание и обработка комплексных информационных объектов в виде печатного текста, веб-страницы, презентации с использованием шаблонов.	1		
5	Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов. <i>Входная контрольная работа</i>	1		
6	Электронная почта как средство связи; правила переписки, приложения к письмам, отправка и получение сообщения.	1		
7	Сохранение для индивидуального использования информационных объектов из компьютерных сетей (в том числе Интернета) и ссылок на них. Примеры организации коллективного взаимодействия: форум, телеконференция, чат.	1		
8	Компьютерные энциклопедии и справочники.	1		
9	Информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации.	1		
10	Компьютерные и некомпьютерные каталоги, поисковые машины	1		
11	<i>Контрольная работа №1 по теме «Организация информационной среды».</i>	1		
12	Чертежи. Двумерная и трехмерная графика.	1		
13	Использование стандартных графических объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов и компонентов.	1		
14	Диаграммы, планы, карты.	1		
15	Простейшие управляемые компьютерные модели.	1		
16	<i>Контрольная работа №2 по теме «Проектирование и моделирование».</i>	1		
17	<i>Понятие базы данных (БД), информационной</i>	1		

	<i>системы.</i>			
18	<i>Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ.</i>	1		
19	<i>Системы управления БД и принципы работы с ними.</i>	1		
20	Создание записей в базе данных.	1		
21	<i>Просмотр и редактирование БД.</i>	1		
22	<i>Проектирование и создание однотабличной БД.</i>	1		
23	<i>Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения.</i>	1		
24	Формулирование запросов.	1		
25	<i>Логические операции</i>	1		
26	Поиск данных в готовой базе.	1		
27	<i>Поиск, удаление и сортировка записей.</i>	1		
28	Контрольная работа №3 по теме «Базы данных».	1		
29	Дискретная форма представления информации.	1		
30	<i>Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера.</i>	1		
31	Таблица как средство моделирования	1		
32	<i>Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы.</i>	1		
33	Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных, переход к графическому представлению.	1		
34	Ввод математических формул и вычисление по ним, представление формульной зависимости на графике.	1		
35	<i>Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции.</i>	1		
36	<i>Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.</i>	1		
37	<i>Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.</i>	1		
38	Контрольная работа №4 по теме «Математические инструменты, динамические (электронные) таблицы».	1		
39	Управление, обратная связь.	1		
40	Основные этапы развития средств информационных технологий.	1		
41	Алгоритм, свойства алгоритмов.	1		
42	Способы записи алгоритмов, блок-схемы.	1		
43	Алгоритмические конструкции.	1		
44	Логические значения, операции, выражения	1		
45	Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм.	1		
46	Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья, графы.	1		
47	Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами	1		
48	Контрольная работа №5 по теме «Обработка информации».	1		

49	Представление о программировании	1		
50	Программный принцип работы компьютера.	1		
51	<i>Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных.</i>	1		
52	<i>Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация.</i>	1		
53	<i>Структура программы на языке «Паскаль».</i>	1		
54	<i>Представление данных в программе.</i>	1		
55	<i>Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода.</i>	1		
56	<i>Правила записи основных операторов: ветвления.</i>	1		
57	<i>Правила записи основных операторов: циклов.</i>	1		
58	<i>Структурированный тип данных — массив.</i>	1		
59	<i>Способы описания и обработки массивов.</i>	1		
60	<i>Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.</i>	1		
61	<i>Контрольная работа №6 по теме «Компьютер как универсальное устройство обработки информации».</i>	1		
62	Информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы.	1		
63	Личная информация	1		
64	Информационная безопасность	1		
65	Информационные этика и право	1		
66	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1		
67	<i>Основные понятия курса</i>	1		
68	<i>Итоговое повторение</i>	1		

5.4. Оценочные материалы

8 класс

Контрольная работа №1 по теме «Представление информации»

Вариант – 1

1. Чему равен 1 байт?

- A. 10 бит B. 10 Кбайт C. 8 бит D. 1 бод

2. Информация, хранящаяся в книгах, на носителях, грампластинках называется

- A. архивной B. внутренней C. полезной D. внешней Б Оперативной

3. Чему равен 1 Кбайт?

- A. 2^{10} байт B. 10^3 байт C. 1000 бит D. 1000 байт

4. Ваня учится в 1-м классе и хорошо знает таблицу умножения, но не знает английского языка. Какое из сообщений будет для Вани информативно?

- A. $2 \cdot 8 = 16$
B. MY FRIEND IS SCHOOLBOY
C. Ваня учится в школе
D. в английском алфавите 26 букв
E. 6MULTIPLY 8 EQUAL 48

5. Сколько бит информации содержится в четверти килобайта?

- A. 2032 B. 2048 C. 250 D. 2000 E. 256

6. Мощность алфавита вычисляется по формуле:

- A. $N = 2^b$ B. $N = b^2$ C. $I = 2^n$ D. $N = 2 \cdot b$ E. $N = 2^n$

7. Алфавит племени Мульти состоит из 8 букв. Одна буква этого алфавита несет объем информации, равный

- A. 3 битам B. 8 байтам C. 2 битам D. 4 байтам E. 1 байту

8. Информационный объем текста вычисляется по формуле:

- A. $I = 2^b$ B. $I = K \cdot b$ C. $b = K \cdot I$ D. $K = I \cdot b$ E. $N = K \cdot b$

9. Сколько бит в памяти компьютера займет слово СКАНЕР

- A. 1 B. 6 C. 2 D. 8 E. 48

10. По какой формуле вычисляется количество символов текста?

- A. $K = \text{кол-во символов в строке} \cdot \text{кол-во строк}$
B. $K = \text{кол-во символов в строке} \cdot \text{кол-во строк} \cdot \text{кол-во страниц}$
C. $K = \text{кол-во символов в строке} + \text{кол-во строк} + \text{кол-во страниц}$
D. $\text{кол-во символов в строке} = \text{кол-во страниц} : \text{кол-во строк}$
E. $K = \text{кол-во строк} \cdot \text{кол-во страниц}$

11. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания Жан-Жака Руссо:

Тысячи путей ведут к заблуждению, к истине – только один.

- A. 92 бита B. 220 бит C. 456 бит D. 512 бит

12. Объем сообщения – 7.5 кбайт. Известно, что данное сообщение содержит 7680 символов. Какова мощность алфавита?

- A. 77 B. 256 C. 156 D. 512

Контрольная работа №1 по теме «Представление информации»

Вариант – 2

1. За основную единицу измерения количества информации принят:

- A. 1 бод B. 1 бит C. 1 байт D. 1 Кбайт

2. Образная информация, которую можно хранить на внешних носителях, это

- A. вкусовые образы
B. изображение и звук
C. осязательные образы
D. текст, записанный на каком-либо языке
E. только изображение

3. Чему равен 1 Гбайт?

- A. 1000 Мбит B. 10^3 Мбайт C. 2^{10} Мбайт D. 1000000 Кбайт

4. Сколько бит в памяти компьютера займет слово ПРИНТЕР?

- A. 1 B. 8 C. 56 D. 7 E. 2

5. Информационный объем текста вычисляется по формуле:

- A. $I = 2^b$ B. $I = K * b$ C. $b = K * I$ D. $K = I * b$ E. $N = K * b$

6. По какой формуле вычисляется количество символов текста?

- A. $K = \text{кол-во символов в строке} * \text{кол-во строк}$
B. $K = \text{кол-во символов в строке} * \text{кол-во строк} * \text{кол-во страниц}$
C. $K = \text{кол-во символов в строке} + \text{кол-во строк} + \text{кол-во страниц}$
D. $\text{кол-во символов в строке} = \text{кол-во страниц} : \text{кол-во строк}$
E. $K = \text{кол-во строк} * \text{кол-во страниц}$

7. Сколько байтов составляет сообщение, содержащее 1000 бит?

- A. 1000 B. 125 C. 100 D. 8 E. 2

8. Приветствие участникам олимпиады от лунных человечком записано с помощью ВСЕХ символов лунного алфавита **ЮМА_ЮМ**. Сколько информации оно несет?

- A. 80 B. 256 C. 48 D. 64 E. 12

9. Мощность алфавита вычисляется по формуле:

- A. $N = 2^b$ B. $N = b^2$ C. $I = 2^n$ D. $N = 2 * b$ E. $N = 2^n$

10. 1,5 Мбайта равны:

- A. 1536 Кбайт B. 1500 Кбайт C. 1536 байт D. 1500 байт E. 0,015 Гбайта

11. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего предложения:

Певец-Давид был ростом мал, Но повалил же Голиафа!

- A. 400 бит B. 50 бит C. 400 байт D. 5 байт

12. Объем сообщения – 11 кбайт. Известно, что данное сообщение содержит 11264 символа. Какова мощность алфавита?

- A. 64 B. 128 C. 256 D. 512

Контрольная работа №2 по теме «Компьютер как универсальное устройство обработки информации»

Вариант 1.

1. «Программа, хранящаяся во внешней памяти, после вызова на выполнение попадает в ... и обрабатывается ...». Вместо каждого многоточия вставить соответствующие понятия.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. устройство ввода, процессором | 2. оперативную память, процессором |
| 3. устройство вывода, процессором | 4. процессор, регистрами процессора |

2. Центральные устройства ПК:

- | | | |
|--------------------------|------------------------|----------------|
| 1. системная магистраль; | 2. процессор; | |
| 3. принтер; | 4. оперативная память; | 5. контроллер; |

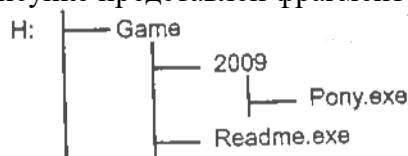
3. Для долговременного хранения пользовательской информации служит

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1. внешняя память | 2. процессор |
| 3. дисковод | 4. оперативная память |

4. В одном бите памяти содержится ... информации

- | | |
|----------|-----------|
| 1. 8 бит | 2. 12 бит |
| 3. 1 бит | 4. 4 бита |

5. На рисунке представлен фрагмент дерева каталогов.



Определите полное имя файла **Pony.exe**:

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| 1. H:\Game\Pony.exe | 2. H:\Game\2009 |
| 3. H:\Game\2009\Pony.exe | 4. Pony.exe |

6. О типе информации в файле (текстовая, графическая, звук и т.д.) пользователь может узнать

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1. по имени файла | 2. по имени логического диска |
| 3. по имени папки, в которой хранится файл | 4. по расширению |

7. Дополните фразу для получения верного утверждения: «Документ, подготовленный с помощью графического редактора, имеет расширение ...

- 1) .exe 2) .jpg 3) .php 4) .html

8. Напишите полный путь к файлу оптические явления.txt



9. На рисунке представлена файловая структура. Найдите ошибку:



1. Доклад.doc не может находиться в папке компьютер
2. в папке Мои документы не могут находиться одноименные файлы
3. не указана папка Доклад

10. Изобразите файловую структуру в виде дерева:

С:/Мои Документы/Математика/Уравнения/квадратное.txt

С:/Мои Документы/Математика/Уравнения/кубическое.txt

С:/Мои Документы/Математика/Уравнения/корень.bmp

С:/Программы/Обучение/ABC Pascal/pas.exe

11. Способ взаимодействия между объектами называется –

1. процессом
2. диалогом
3. интерфейсом
4. программой

12. Набор методов для взаимодействия между программами называется интерфейсом

1. пользовательским
2. физическим
3. программным
4. аппаратным

13. Файл Сочинение.doc находится на диске С в папке Тексты, которая вложена в папку Задания. Выбрать полное имя файла.

1. С: \ Сочинение.doc \ Тексты \ Задания
2. С: \ Тексты \ Сочинение.doc
3. С: \ Задания \ Тексты \ Сочинение.doc
4. С: \ Тексты \ Сочинение.doc \ Задания

14. Компьютер является универсальным автоматическим устройством для работы с...

1. знаниями
2. сообщениями
3. знаками
4. информацией

15. Устройство для вывода звуковой информации – это

1. микрофон
2. монитор
3. акустическая колонка
4. принтер

16. Не вложен ни в какие каталоги....

1. подкаталог
2. корневой каталог
3. системная папка
4. файл

Контрольная работа №2 по теме «Компьютер как универсальное устройство обработки информации»

Вариант 2.

1. Операционная система это...

1. комплекс программ для управления работой компьютера и его взаимодействия с пользователем
2. совокупность основных устройств компьютера
3. техническая документация компьютера
4. архитектура компьютера

2. Где хранится выполняемая в данный момент программа и обрабатываемые ею данные?

1. во внешней памяти
2. в оперативной памяти
3. в процессоре
4. на устройстве ввода

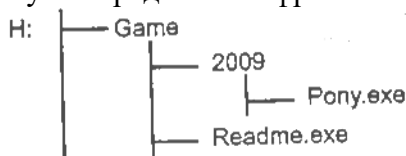
3. Перед отключением компьютера информацию можно сохранить в

1. оперативной памяти
2. в регистрах процессора
3. на дисковом
4. во внешней памяти

4. В двух байтах памяти содержится ... информации

1. 8 бит
2. 16 бит
3. 1 бит
4. 4 бита

5. На рисунке представлен фрагмент дерева каталогов.



Определите полное имя файла **Readme.exe**:

1. H:\Game\Readme.exe
2. H:\Game\2009
3. H:\Game\2009\Readme.exe
4. Readme.exe

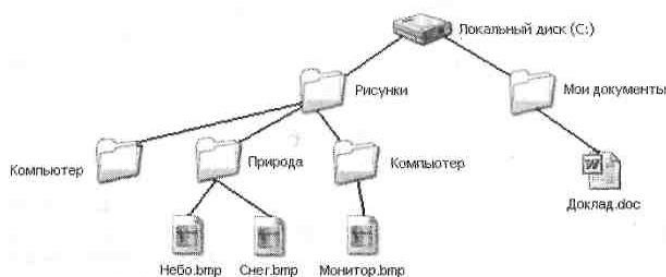
6. Выберите графические файлы из представленных ниже:

1. house.doc
2. box.exe
3. cat.jpg
4. leto.bmp

7. Выберите правильное имя файла

1. имя...расширение
2. файл.расширение
3. имя.расширение
4. расширение.имя

8. Напишите полный путь к файлу снег.bmp



9. На рисунке представлена файловая структура. Найдите ошибку



1. в папке Рефераты не может находиться папка Физика
2. папка Музыка не может находиться в файле Зима.bmp
3. файл Оптические явления имеет не верный формат

10. Изобразите файловую структуру в виде дерева:

C:/Учеба/Русский язык/диктант.doc
 C:/Учеба/Русский язык/диктант.jpg
 C:/Учеба/География/Карты/Азия.bmp
 C:/Мои документы/Фото/море.jpg

11. Интерфейс прикладной программы обеспечивает

1. связь прикладной программы с другими программами
2. связь прикладной программы с процессором
3. загрузку прикладной программы в оперативную память
4. связь прикладной программы с пользователем

12. Взаимодействия физических устройств называетсяинтерфейсом

1. пользовательским
2. физическим
3. программным
4. аппаратным

13. Файл Слова.doc находится на диске С в папке Словарь, которая вложена в папку Школа. Выбрать полное имя файла.

1. C: \ Слова.doc \ Словарь \ Задания
2. C: \ Словарь \ Слова.doc
3. C: \ Словарь \ Школа \ Слова.doc
4. C: \ Школа \ Словарь \ Слова.doc

14. Дополните фразу для получения верного утверждения: «Исполняемый файл, имеет расширение ...

- 1) .exe
- 2) .jpg
- 3) .php
- 4) .html

15. Программа – это...

1. обрабатываемая информация, представленная в памяти компьютера в специальной форме
2. электронная схема, управляющая работой внешнего устройства
3. выводимый на экран список команд
4. описание последовательности действий, которые должен выполнить компьютер для обработки данных

16. Взаимодействие поддерживают так называемые, диалоги -

1. обмен между программами
2. обмен информации между человеком и компьютером
3. взаимодействие физических устройств
4. ввод или изменение информации

Контрольная работа №3 по теме «Тексты»

1. Текстовый редактор - программа, предназначенная для
 1. создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
 2. работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
 3. управление ресурсами ПК при создании документов;
 4. автоматического перевода с символьных языков в машинные коды;
2. В ряду "символ" - ... - "строка" - "фрагмент текста" пропущено:
 1. "слово";
 2. "абзац";
 3. "страница";
 4. "текст".
3. К числу основных функций текстового редактора относятся:
 1. копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста;
 2. создание, редактирование, сохранение и печать текстов;
 3. строгое соблюдение правописания;
 4. автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах.
4. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой:
 1. задаваемыми координатами;
 2. положением курсора;
 3. адресом;
 4. положением предыдущей набранной букве.
5. Курсор - это
 1. устройство ввода текстовой информации;
 2. клавиша на клавиатуре;
 3. наименьший элемент отображения на экране;
 4. метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры.
6. Сообщение о местоположении курсора, указывается
 1. в строке состояния текстового редактора;
 2. в меню текстового редактора;
 3. в окне текстового редактора;
 4. на панели задач.
7. При наборе текста одно слово от другого отделяется:
 1. точкой;
 2. пробелом;
 3. запятой;
 4. двоеточием.
8. С помощью компьютера текстовую информацию можно:
 1. хранить, получать и обрабатывать;
 2. только хранить;
 3. только получать;
 4. только обрабатывать.
9. Редактирование текста представляет собой:
 1. процесс внесения изменений в имеющийся текст;
 2. процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла;
 3. процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
 4. процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.
10. Какая операция не применяется для редактирования текста:
 1. печать текста;
 2. удаление в тексте неверно набранного символа;
 3. вставка пропущенного символа;
 4. замена неверно набранного символа;

11. В текстовом редакторе набран текст:
В НЕМ ПРОСТО НАХОДЯТСЯ ПРОЦЕДУРЫ ОБРОБОТКИ ДАТЫ И ВРЕМЕНИ ДНЯ,
АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ МАГНИТНЫХ ДИСКОВ, СРЕДСТВА РОБОТЫ СО
СПРАВОЧНИКАМИ И ОТДЕЛЬНЫМИ ФАЙЛАМИ.

Команда "Найти и заменить все" для исправления всех ошибок может иметь вид:

1. найти Р заменить на РА;
 2. найти РО заменить на РА;
 3. найти РОБ заменить на РАБ;
 4. найти БРОБ заменить на БРАБ;
 5. найти БРОБО заменить на БРАБО;
12. Процедура автоматического форматирования текста предусматривает:
1. запись текста в буфер;
 2. удаление текста;
 3. отмену предыдущей операции, совершенной над текстом;
 4. автоматическое расположение текста в соответствии с определенными правилами.
13. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются:
1. Гарнитура, размер, начертание;
 2. Отступ, интервал;
 3. Поля, ориентация;
 4. Стиль, шаблон.
14. Копирование текстового фрагмента в текстовом редакторе предусматривает в первую очередь:
1. указание позиции, начиная с которой должен копироваться объект;
 2. выделение копируемого фрагмента;
 3. выбор соответствующего пункта меню;
 4. открытие нового текстового окна.
15. Меню текстового редактора - это:
1. часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом;
 2. подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа;
 3. своеобразное "окно", через которое текст просматривается на экране;
 4. информация о текущем состоянии текстового редактора.
16. Поиск слова в тексте по заданному образцу является процессом:
1. обработки информации;
 2. хранения информации;
 3. передачи информации;
 4. уничтожение информации.
17. Текст, набранный в текстовом редакторе, хранится на внешнем запоминающем устройстве:
1. в виде файла;
 2. таблицы кодировки;
 3. каталога;
 4. директории.
18. Гипертекст - это
1. структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам;
 2. обычный, но очень большой по объему текст;
 3. текст, буквы которого набраны шрифтом очень большого размера;
 4. распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты.
19. При открытии документа с диска пользователь должен указать:
1. размеры файла;
 2. тип файла;
 3. имя файла;
 4. дату создания файла.

20. Указать команду(ы), при выполнении которой(ых) выделенный фрагмент текста попадает в буфер обмена:

1. вставить;
2. заменить;
3. проверить орфографию;
4. выравнивать по центру;
5. вырезать и копировать.

Контрольная работа №4 по теме «Рисунки и фотографии»

Вариант 1.

1. Одной из основных функций графического редактора является:
 1. ввод изображений;
 2. хранение кода изображения;
 3. создание изображений;
 4. просмотр и вывод содержимого видеопамати.
2. Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:
 1. точка экрана (пиксель);
 2. прямоугольник;
 3. круг;
 4. палитра цветов;
 5. символ.
3. Деформация изображения при изменении размера рисунка - один из недостатков:
 1. векторной графики;
 2. растровой графики.
4. Видеоадаптер - это:
 1. устройство, управляющее работой монитора;
 2. программа, распределяющая ресурсы видеопамати;
 3. электронное энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении;
 4. процессор монитора.
5. Для хранения 256-цветного изображения на кодирование одного пикселя выделяется:
 1. 2 байта;
 2. 4 байта;
 3. 256 бит;
 4. 1 байт.

6. Экран компьютера может работать в различных режимах, которые отличаются разрешающей способностью и количеством возможных цветов каждой точки. Заполните таблицу:

Количество точек			Количество цветов	Количество бит на точку	Информационный объем экрана
По горизонтали	По вертикали	Всего			
640	480		2		
320	200		16		

7. Какого количества информации требует двоичное кодирование 1 точки на цветном экране (16 цветов)?
 - а) 1 бит;
 - б) 1 байт;
 - в) 4 бит;
 - г) 1 Кбайт.
8. Растровый графический файл содержит черно-белое изображение (без градации серого) размером 100x100 точек. Каков информационный объем этого файла?
 - а) 10000 бит;
 - б) 10000 байт;

- в) 10 Кбайт;
- г) 1000 бит.

9. Что является минимальным объектом, используемым в векторном графическом редакторе?

- а) Точка экрана (пиксель);
- б) палитра цветов;
- в) объект (прямоугольник, круг и т.д.);
- г) знакоместо (символ).

10. В процессе преобразования графического файла количество цветов уменьшилось с 65 536 до 256. Во сколько раз уменьшится информационный объем файла?

- а) В 2 раза;
- б) в 4 раза;
- в) в 8 раз;
- г) в 16 раз.

11. Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется:

- а) фрактальной;
- б) растровой;
- в) векторной;
- г) прямолинейной.

12. Сетку из горизонтальных и вертикальных столбцов, которую на экране образуют пиксели, называют:

- а) видеопамятью;
- б) видеоадаптером;
- в) растром;
- г) дисплейным процессором.

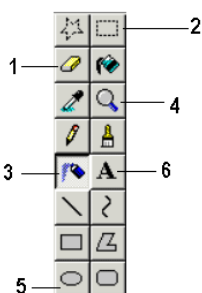
13. Инструментами в графическом редакторе являются...

- 1) линия, круг, прямоугольник;
- 2) выделение, копирование, вставка;
- 3) карандаш, кисть, ластик;
- 4) наборы цветов палитры.

14. Устройство не имеет признака, по которому подобраны все остальные устройства из приведенного списка:

- а) сканер;
- б) плоттер;
- в) графический дисплей;
- г) принтер.

15. Подписать каждой цифре название инструмента графического редактора Paint:



Контрольная работа №4 по теме «Рисунки и фотографии»

Вариант 2

1. Графический редактор – это программный продукт, предназначенный для:
 - а) управления ресурсами ПК при создании рисунков;
 - б) работы с текстовой информацией в процессе делопроизводства, редакционно-издательской деятельности и др.;
 - в) работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
 - г) обработки изображений.
2. Примитивами в графическом редакторе называют:
 1. простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора;
 2. операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения, созданные в графическом редакторе;
 3. среду графического редактора;
 4. режим работы графического редактора.
3. Наименьшим элементом поверхности экрана, для которого могут быть заданы адрес, цвет и интенсивность, является:
 1. точка;
 2. зерно люминофора;
 3. пиксель;
 4. растр.
4. Сетка, которую на экране образуют пиксели, называют:
 1. видеопамять;
 2. видеоадаптер;
 3. растр;
 4. дисплейный процессор.
5. Видеопамять - это:
 1. электронное устройство для хранения двоичного кода изображения, выводимого на экран;
 2. программа, распределяющая ресурсы ПК при обработке изображения;
 3. устройство, управляющее работой монитора;
 4. часть оперативного запоминающего устройства.
6. Экран компьютера может работать в различных режимах, которые отличаются разрешающей способностью и количеством возможных цветов каждой точки. Заполните таблицу:

Количество точек			Количество цветов	Количество бит на точку	Информационный объем экрана
По горизонтали	По вертикали	Всего			
320	200		2		
640	350		16		

7. Что является минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе?
 - а) Точка экрана (пиксель);
 - б) объект (прямоугольник, круг и т.д.);
 - в) палитра цветов;
 - г) знакоместо (символ).
8. Для чего предназначен векторный графический редактор?
 - а) Для создания чертежей;
 - б) для построения графиков;
 - в) для построения диаграмм;
 - г) для создания и редактирования рисунков.

9. Файл, содержащий черно-белый квадратный рисунок, имеет объем 200 байтов. Каков размер рисунка в пикселях?

- а) 1000x1000;
- б) 40x40;
- в) 1x1;
- г) 100x100.

10. Какого количества информации требует двоичное кодирование 1 точки на черно-белом экране (без градации яркости)?

- а) 1 бит;
- б) 1 байт;
- в) 4 бит;
- г) 16 байт.

11. Растровый графический файл содержит черно-белое изображение с 16 градациями серого цвета размером 10x10 точек. Каков информационный объем этого файла?

- а) 100 бит;
- б) 400 байт;
- в) 400 бит;
- г) 100 байт.

12. Графический редактор может быть использован для:

- а) написания сочинения;
- б) рисования;
- в) сочинения музыкального произведения;
- г) совершения вычислительных операций.

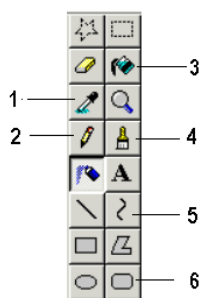
13. Палитрой в графическом редакторе являются

- 1) линия, круг, прямоугольник;
- 2) выделение, копирование, вставка;
- 3) карандаш, кисть, ластик;
- 4) набор цветов.

14. Инструмент не имеет признака, по которому подобраны все остальные устройства (для работы в графическом редакторе) из приведенного списка:

- а) Кисть (Перо, Карандаш);
- б) Прямоугольник;
- в) Ластик;
- г) Валик (Лейка).

15. Подписать каждой цифре название инструмента графического редактора Paint:



Итоговая контрольная работа.

Вариант 1.

Блок А. При выполнении заданий этой части из четырёх предложенных вам вариантов выберите один верный.

A1. Сведения об объектах окружающего нас мира это:

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. информация | 3. предмет |
| 2. объект | 4. информатика |

A2. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют:

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. понятной | 3. полезной |
| 2. полной | 4. актуальной |

A3. Наибольший объем информации человек получает при помощи:

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. органов слуха | 3. органов обоняния |
| 2. органов зрения | 4. органов осязания |

A4. Двоичный код каждого символа при кодировании текстовой информации (в кодах ASCII) занимает в памяти персонального компьютера:

- | | |
|-----------|------------|
| 1. 1 байт | 3. 2 байта |
| 2. 1 Кб | 4. 1 бит |

A5. Измерение температуры представляет собой

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. процесс хранения | 3. процесс получения |
| 2. процесс передачи | 4. процесс защиты |

A6. Что такое 1 байт?

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. 1024 Кбайт | 3. 8 бит |
| 2. 4 бит | 4. 10 Мбайт |

A7. Алфавит азбуки Морзе состоит:

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| 1. нулей и единиц | 3. из 10 различных знаков |
| 2. из точек и тире | 4. из одного знака |

A8. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания Жан-Жака Руссо:

Тысячи путей ведут к заблуждению, к истине – только один.

- | | |
|------------|------------|
| 1. 92 бита | 3. 456 бит |
| 2. 220 бит | 4. 512 бит |

A9. В кодировке Unicode на каждый символ отводится два байта. Определите информационный объем слова из двадцати четырех символов в этой кодировке.

- | | | |
|-------------|------------|-----|
| 1. 384 бита | 3. 256 бит | |
| 2. 192 бита | 4. 48 | бит |

A10. Архитектура компьютера - это

1. техническое описание деталей устройств компьютера
2. описание устройств для ввода-вывода информации
3. описание программного обеспечения для работы компьютера
4. список устройств подключенных к ПК

A11. Устройство ввода информации с листа бумаги называется:

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. плоттер; | 3. драйвер; |
| 2. стример; | 4. сканер; |

A12. Какое устройство ПК предназначено для вывода информации?

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. процессор | 3. клавиатура |
| 2. монитор | 4. магнитофон |

A13. Постоянное запоминающее устройство служит для хранения:

1. особо ценных прикладных программ
2. особо ценных документов
3. постоянно используемых программ
4. программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов

A14. Драйвер - это

1. устройство длительного хранения информации
2. программа, управляющая конкретным внешним устройством
3. устройство ввода
4. устройство вывода

A15. Операционные системы входят в состав:

- | | |
|---|--|
| 1. системы управления базами данных | 4. системного программного обеспечения |
| 2. систем программирования | |
| 3. прикладного программного обеспечения | |

A16. Что такое компьютерный вирус?

1. прикладная программа
2. системная программа
3. программы, которые могут "размножаться" и скрытно внедрять свои копии в файлы, загрузочные секторы дисков и документы
4. база данных

A17. Что делает невозможным подключение компьютера к глобальной сети:

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 1. тип компьютера | 3. отсутствие дисководов |
| 2. состав периферийных устройств | 4. отсутствие сетевой карты |

A18. Учебник по математике содержит информацию следующих видов:

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. графическую, текстовую и звуковую | 3. исключительно числовую информацию |
| 2. графическую, звуковую и числовую | 4. графическую, текстовую и числовую |

Блок Б.

B1. Установите соответствие между видами информации процессов и реализующими их действиями.

- | | |
|---------------|------------------------|
| 1) Звуковая | (а) Косой взгляд |
| 2) Зрительная | (б) Запах духов |
| 3) Тактильная | (в) Поглаживание кошки |
| 4) Обоняние | (г) Раскат грома |
| 5) Вкусовая | (д) Поедание конфеты |

B2. Декодируй слова с помощью кода Цезаря.

- | | |
|------------|------------|
| 1) НЫЦЭ | а) Азбука |
| 2) БИВФЛБ | в) Текст |
| 3) БМХБГЙУ | б) Класс |
| 4) ЛМБТТ | г) Алфавит |
| 5) УЁЛТУ | д) Мышь |

B3. Что из перечисленного ниже относится к устройствам вывода информации с компьютера? В ответе укажите буквы.

- | | |
|------------|-------------|
| а) Сканер | д) Монитор |
| б) Принтер | е) Микрофон |
| с) Плоттер | ф) Колонки |

B4. Какое количество бит содержит слово «информатика». В ответе записать только число.

Итоговая контрольная работа.

Вариант 2

Блок А.

При выполнении заданий этой части из четырёх предложенных вам вариантов выберите один верный.

A1. Предмет информатики-это:

1. язык программирования
2. устройство робота
3. способы накопления, хранения, обработки, передачи информации
4. информированность общества

A2. Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют

1. понятной
2. полной
3. полезной
4. достоверной

A3. Информация по способу ее восприятия подразделяется на:

1. социальную, технологическую, генетическую, биологическую
2. текстовую, числовую, графическую, музыкальную, комбинированную
3. зрительную, слуховую, тактильную, обонятельную, вкусовую
4. научную, производственную, техническую, управленческую

A4. Двоичный код каждого символа при кодировании текстовой информации (в кодах Unicode) занимает в памяти персонального компьютера:

1. 1 байт
2. 1 Кб
3. 2 байта
4. 2 бита

A5. Шантаж с использованием компрометирующих материалов есть процесс

1. декодирования информации
2. кодирования информации
3. поиска информации
4. использования информации (уголовно наказуемый)

A6. За минимальную единицу измерения количества информации принят:

1. 1 бод
2. 1 бит
3. 256 байт
4. 1 байт

A7. В какой системе счисления работает компьютер?

1. в двоичной
2. в шестнадцатеричной
3. в десятичной
4. все ответы правильные

A8. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем следующего высказывания Алексея Толстого: Не ошибается тот, кто ничего не делает, хотя это и есть его основная ошибка.

1. 512 бит
2. 608 бит
3. 8 Кбайт
4. 123 байта

A9. Считая, что каждый символ кодируется 16-ю битами, оцените информационный объем следующей пушкинской фразы в кодировке Unicode: Привычка свыше нам дана: Замена счастию она.

1. 44 бита
2. 704 бита
3. 44 байта
4. 704 байта

A10. Корпуса персональных компьютеров бывают:

1. горизонтальные и вертикальные
2. внутренние и внешние
3. ручные, роликовые и планшетные
4. матричные, струйные и лазерные

A11. Сканеры бывают:

1. горизонтальные и вертикальные
2. внутренние и внешние
3. ручные, роликовые и планшетные
4. матричные, струйные и лазерные

A12. Принтеры не могут быть:

1. планшетными;
2. матричными;
3. лазерными;
4. струйными;

A13. Перед отключением компьютера информацию можно сохранить

1. в оперативной памяти
2. во внешней памяти
3. в контроллере магнитного диска
4. в ПЗУ

A14. Программа - это:

1. алгоритм, записанный на языке программирования
2. набор команд операционной системы компьютера
3. ориентированный граф, указывающий порядок исполнения команд компьютера
4. протокол взаимодействия компонентов компьютерной сети

A15. Операционная система:

1. система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации
2. система математических операций для решения отдельных задач
3. система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники
4. программа для сканирования документов

A16. Какие файлы заражают макро-вирусы?

1. исполнимые;
2. графические и звуковые;
3. файлы документов Word и электронных таблиц Excel;
4. html документы.

A17. Устройство, производящее преобразование аналоговых сигналов в цифровые и обратно, называется:

1. сетевая карта
2. модем
3. процессор
4. адаптер

A18. К числу основных преимуществ работы с текстом в текстовом редакторе (в сравнении с пишущей машинкой) следует назвать:

1. возможность многократного редактирования текста
2. возможность более быстрого набора текста
3. возможность уменьшения трудоёмкости при работе с текстом
4. возможность использования различных шрифтов при наборе текста

Блок В.

B1. Установите соответствие между видами информации процессов и реализующими их действиями.

- | | |
|---------------|------------------------|
| 1) Звуковая | (а) Косой взгляд |
| 2) Зрительная | (б) Запах духов |
| 3) Тактильная | (в) Поглаживание кошки |
| 4) Обоняние | (г) Раскат грома |
| 5) Вкусовая | (д) Поедание конфеты |

B2. Декодируй слова с помощью кода Цезаря.

- | | |
|----------|----------|
| 1) БУКВА | а) ХПСНБ |
| 2) ФОРМА | в) ВФЛГБ |
| 3) БЛЕСК | б) ЧЙХСБ |
| 4) ЦИФРА | г) ГПСПО |
| 5) ВОРОН | д) ВМЁТЛ |

B3. Что из перечисленного ниже относится к устройствам ввода информации с компьютера?

В ответе укажите буквы.

- | | |
|---------------|-------------|
| а) Сканер | е) Монитор |
| б) Принтер | ф) Микрофон |
| с) Плоттер | г) Колонки |
| д) Клавиатура | |

B4. Какое количество байт содержит слово «информация». В ответе записать только число.

Контрольная работа №1 по теме «Организация информационной среды»

Вариант 1

1. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:
 1. интерфейс;
 2. магистраль;
 3. компьютерная сеть;
 4. адаптеры.
2. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:
 1. глобальной компьютерной сетью;
 2. информационной системой с гиперсвязями;
 3. локальной компьютерной сетью;
 4. электронной почтой;
 5. региональной компьютерной сетью?
3. Глобальная компьютерная сеть - это:
 1. информационная система с гиперсвязями;
 2. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
 3. система обмена информацией на определенную тему;
 4. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему.
4. Обмен информацией между компьютерными сетями, в которых действуют разные стандарты представления информации (сетевые протоколы), осуществляется с использованием:
 1. магистралей;
 2. хост-компьютеров;
 3. электронной почты;
 4. шлюзов;
 5. файл-серверов.
5. Домен – это ...
 1. единица измерения информации
 2. часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети
 3. название программы, для осуществления связи между компьютерами
 4. название устройства, осуществляющего связь между компьютерами.
6. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:
 1. файл-сервер;
 2. рабочая станция;
 3. клиент-сервер;
 4. коммутатор.
7. Сетевой протокол- это:
 1. набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
 2. последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
 3. правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
 4. правила установления связи между двумя компьютерами в сети;
 5. согласование различных процессов во времени.
8. Транспортный протокол (ТСР) - обеспечивает:
 1. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения;
 2. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи;
 3. предоставление в распоряжение пользователя уже переработанную информацию;
 4. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю.

9. Что такое **World Wide Web**:

1. Всемирная информационная система с гиперсвязями, существующая на технической базе Internet;
2. Программа, с помощью которой, осуществляется доступ в Internet;
3. Система обмена информацией на определённую тему между абонентами сети;
4. Компания, обеспечивающая доступ в Internet.

10. Модем обеспечивает:

1. преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно;
2. преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал;
3. преобразование аналогового сигнала в двоичный код;
4. усиление аналогового сигнала;
5. ослабление аналогового сигнала.

11. Телеконференция - это:

1. обмен письмами в глобальных сетях;
2. информационная система в гиперсвязях;
3. система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;
4. служба приема и передачи файлов любого формата;
5. процесс создания, приема и передачи web-страниц.

12. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

1. некоторую область оперативной памяти файл-сервера;
2. область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;
3. часть памяти на жестком диске рабочей станции;
4. специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов.

13. Web-страницы имеют расширение:

1. *.htm;
2. *.txt;
3. *.web;
4. *.exe;
5. *.www

14. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:

1. язык разметки web-страниц;
2. системой программирования;
3. текстовым редактором;
4. системой управления базами данных;
5. экспертной системой.

15. Какой из способов подключения к Internet обеспечивает наибольшие возможности?

1. Удалённый доступ по коммутируемому телефонному каналу.
2. Постоянное соединение по выделенному телефонному каналу.
3. Терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу.
4. Постоянное подключение по оптоволоконному каналу.

16. Теоретически модем, передающий информацию со скоростью 57600 бит/с, может передать 2 страницы текста (3600 байт) в течении:

1. 0.5 ч;
2. 0.5 мин;
3. 0.5 с;
4. 3 мин 26 с.

17. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru. Каково имя владельца этого электронного адреса?

1. ru;
2. mtu-net.ru;
3. user_name;
4. mtu-net.

18. Служба FTP в Интернете предназначена:

1. Для создания, приёма и передачи Web-страниц;
2. Для удалённого управления техническими системами;
3. Для приёма и передачи файлов любого формата;
4. Для обеспечения работы телеконференций.

19. Отличительной чертой Web-документа является :

1. Наличие в нём гипертекстовых ссылок;
2. Наличием в нём иллюстраций;
3. Отсутствие строго определённого формата представления документа;
4. Его компактность.

20. Прикладная программа, для работы пользователя с WWW называется:

1. Web-браузер;
2. Web-страница;
3. Web-сервер;
4. Internet.

21. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Расположите буквы, соответствующие строкам запросов, в порядке убывания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по запросу. Для обозначения операции «или» используется символ «|», а для «и» - «&».

а	рельсы&шпалы		
б	шпалы		
в	рельсы	шпалы	вагоны
г	рельсы &шпалы& вагоны		

22. Доступ к файлу net.com, находящемуся на сервере edu.ru осуществляется по протоколу http. В таблице фрагменты адреса закодированы буквами от А до Ж. запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла.

А	http
Б	.ru
В	://
Г	edu
Д	.com
Е	net
Ж	/

Контрольная работа №1 по теме «Организация информационной среды»
Вариант 2

1. Компьютерная сеть - это:
 1. Программа, для подключения компьютера в Internet;
 2. Несколько компьютеров, находящихся в одном помещении;
 3. Система компьютеров, связанных каналами передачи информации;
 4. Часть аппаратуры компьютера, обеспечивающая работу в сети.
2. Сеть, работающая в пределах одного помещения, называется:
 1. Локальная;
 2. Всемирная;
 3. Глобальная;
 4. Телекоммуникационная.
3. Локальная сеть, в которой все компьютеры выполняют одинаковые функции, называется:
 1. Одноранговая;
 2. Многогранговая;
 3. Сеть с выделенным сервером;
 4. Персональная.
4. Компьютер, который распределяет между многими пользователями общие ресурсы, называется:
 1. Провайдер;
 2. Рабочая станция;
 3. Терминал абонента;
 4. Сервер.
5. Выберите утверждение, касающиеся глобальной сети:
 1. Система обмена информацией на определенную тему.
 2. Объединение множества локальных сетей и отдельных компьютеров.
 3. Информационная система с гиперсвязями.
 4. Все компьютеры выполняют одинаковые функции, нет преимущества ни у одного персонального компьютера.
6. Технические средства, связывающие компьютеры в сетях, называются.
 1. Хост-машинами;
 2. Пропускной способностью;
 3. Скоростью передачи информации;
 4. Каналами связи.
7. Какое количество информации можно передать по телефонной линии за 0,5 минут при скорости 800 бит/с?
 1. 400 байт;
 2. 3000 байт;
 3. 24000 байт;
 4. 400 бит.
8. Модем – это:
 1. Высоко-производительный компьютер с большим объёмом памяти;
 2. Устройство для преобразования цифровой информации в аналоговую;
 3. Устройство для преобразования аналоговой информации в цифровую;
 4. Устройство для преобразования цифровой информации в аналоговую и обратно.
9. Общий стандарт на представление и преобразование передаваемой информации по сети, название.
 1. Сервер-программа.
 2. Клиент-программа.
 3. Протокол.
 4. Интернет.

10. Укажите неправильный электронный адрес:
1. Ivanov.mail.ru
 2. Ktv@pgu.ru
 3. Miller@frend.de
 4. Sveta_petrova@rest.com
11. Программное обеспечение, которое даёт возможность абоненту на своём компьютере принимать и отправлять письма, просматривать корреспонденцию, формировать текст письма, называется:
1. Сервер-программа;
 2. Клиент-программа;
 3. Хост-машина;
 4. Всемирная паутина.
12. Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:
1. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру-получателю;
 2. интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня;
 3. сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети;
 4. управление аппаратурой передачи данных и каналов связи.
 5. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения.
13. Прикладная программа, для работы пользователя с WWW называется:
1. Web-браузер;
 2. Web-страница;
 3. Web-сервер;
 4. Internet.
14. Электронный почтовый ящик пользователя E-mail создается на
1. пользовательском компьютере, подключенном к глобальной сети
 2. почтовом сервере
 3. сервере локальной сети
 4. FTP-сервере
15. Задан адрес электронной почты в сети Internet: user_name@int.glasnet.ru Каково имя владельца электронного адреса?
1. int.glasnet.ru;
 2. user_name;
 3. glasnet.ru;
 4. ru.
16. Система обмена информацией на определённую тему между абонентами сети – это
1. Электронная почта;
 2. Телеконференция;
 3. Чат;
 4. Веб- страница.
17. Электронная почта позволяет передавать...
1. только сообщения;
 2. только файлы;
 3. сообщения и приложенные файлы;
 4. видеоизображение.
18. Служба FTP в Интернете предназначена:
1. для создания, приема и передачи web-страниц;
 2. для обеспечения функционирования электронной почты;
 3. для обеспечения работы телеконференций;
 4. для приема и передачи файлов любого формата;
 5. для удаленного управления техническими системами.
19. Какое устройство является средством телекоммуникации?
1. Сканер;
 2. Факс;
 3. Ксерокс;
 4. Принтер.
20. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:
1. адаптером;
 2. коммутатором;
 3. станцией;
 4. сервером;
 5. клиент-сервером.
21. В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Расположите буквы, соответствующие строкам запросов, в порядке убывания количества страниц, которые

найдет поисковый сервер по запросу. Для обозначения логической операции «или» используется символ «|», а для логической операции «и» - «&»

а	бабочки	стрекозы
б	бабочки	
в	бабочки& стрекозы	&жуки
г	бабочки	стрекозы жуки

22. Доступ к файлу http.txt, находящемуся на сервере www.net, осуществляется по протоколу ftp. В таблице фрагменты адреса закодированы буквами от А до Ж. запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла.

А	://
Б	http
В	ftp
Г	.net
Д	.txt
Е	/
Ж	www

Контрольная работа №2 по теме «Проектирование и моделирование»

Вариант 1

1. Какие атрибуты (признаки) объекта должны быть отражены в информационной модели, описывающей хобби ваших одноклассников, если эта модель позволяет, получить ответы на следующие вопросы:

- указать возраст всех детей, увлекающихся компьютером;
- указать имена девочек, увлекающихся пением;
- указать фамилии мальчиков, увлекающихся хоккеем.

- а) имя, пол, хобби
- б) фамилия, пол, хоккей, пение, возраст
- в) имя, пол, хобби, возраст
- г) имя, хобби, возраст
- д) фамилия, имя, пол, возраст, хобби

2. Какой факультатив посещает наибольшее количество учеников?

Ученик	Информатика	Танцы	Математика	Физика
Иванов	1	0	1	0
Петров	0	1	0	1
Алексеев	0	1	1	0
Попов	1	1	1	0

- а) информатика б) танцы в) математика г) танцы и математика д) танцы и информатика

3. Иерархический тип информационных моделей применяется для описания ряда объектов:

- а) обладающих одинаковым набором свойств;
- б) связи между которыми имеют произвольный характер;
- в) в определенный момент времени;
- г) описывающих процессы изменения и развития систем;
- д) распределяемых по уровням: от первого (верхнего) до нижнего (последнего).

4. Модель это....

- а) уменьшенная копия предмета
- б) объект, который рассматривается вместо другого для каких-то целей
- в) профессия в шоу-бизнесе

5. Какие из следующих моделей не являются натурными

- а) модель автомобиля б) плюшевый заяц в) глобус г) расписание занятий д) чертеж корабля

6. Какие из моделей можно рассматривать в качестве информационной модели человека:

- а) характеристика с места учебы б) компьютер в) медицинская карта г) личная карточка работника предприятия д) кукла

7. Какая форма отображения графической модели применима для отображения процессов происходящих во времени:

- а) карта б) схема в) чертеж г) график

8. К какому типу относится таблица – информационная модель «Баскетбольная секция»:

Спортсмен	Дата рождения	Рост	Вес	Дата медосмотра
Иванов	01.01.1991	182	75	15.01.2007
Петров	30.03.1992	179	71	22.02.2007

а) объект-свойство б) объект-объект в) матрица г) двоичная матрица

9. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных о результатах тестирования учащихся:

Фамилия	Пол	Математика	Химия	Информатика	Биология
Алиев	ж	52	43	82	74
Воронов	м	92	75	93	55
Григорук	м	66	69	57	68
Колесня	ж	73	51	40	92
Сергеев	ж	81	83	83	41
Чернышова	ж	94	64	71	21

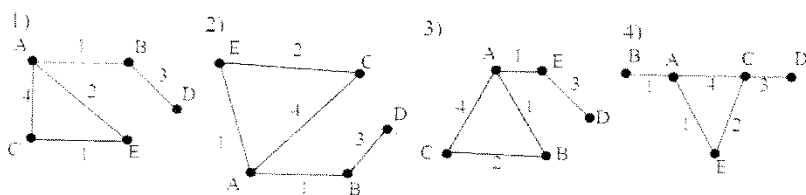
Сколько записей в этом фрагменте удовлетворяют условию «Математика > 60 и Информатика > 55»?

а) 5 б) 3 в) 1 г) 4 д) 5

10.

В таблице приведена стоимость перевозок между пятью железнодорожными станциями, обозначенными буквами А, В, С, D и Е. Укажите схему, соответствующую таблице.

	A	B	C	D	E
A		1	4		1
B	1			3	
C	4				2
D		3			
E	1		2		



11. Удобнее всего использовать при описании траектории движения объекта (физического тела) информационную модель следующего вида:

а) структурную; б) табличную; в) текстовую; г) математическую; д) графическую.

12. Информационной моделью объекта нельзя считать описание объекта-оригинала:

- а) с помощью математических формул;
- б) не отражающее признаков объекта-оригинала;
- в) в виде двумерной таблицы;
- г) на естественном языке;
- д) на формальном языке.

Контрольная работа №2 по теме «Проектирование и моделирование»

Вариант 2

1. Какие атрибуты (признаки) объекта должны быть отражены в информационной модели, описывающей хобби ваших одноклассников, если эта модель позволяет, получить ответы на следующие вопросы:

- указать фамилии всех детей, увлекающихся компьютером;
- указать имена девочек, увлекающихся пением;
- указать возраст мальчиков, увлекающихся хоккеем.

- а) имя, пол, хобби
- б) фамилия, пол, хоккей, пение, возраст
- в) имя, пол, хобби, возраст
- г) имя, хобби, возраст
- д) фамилия, имя, пол, возраст, хобби

2. Какой факультатив посещает наименьшее количество учеников?

Ученик	Информатика	Танцы	Математика	Физика
Иванов	1	0	1	0
Петров	0	1	0	1
Алексеев	0	1	1	0
Попов	1	1	1	0

- а) информатика б) танцы в) математика г) танцы и математика д) танцы и информатика е) физика

3. Понятие модели имеет смысл при наличии (выберите полный правильный ответ):

- а) моделирующего субъекта и моделируемого объекта;
- б) цели моделирования и моделируемого объекта;
- в) моделирующего субъекта, цели моделирования и моделируемого объекта;
- г) цели моделирования и двух различных объектов;
- д) желания сохранить информацию об объекте.

4. Сделанные из космоса фотоснимки движения воздушных масс используются с целью:

- а) объяснения известных фактов; б) проверки гипотез; в) получения новых знаний; г) управления;
- д) прогнозирования.

5. Какие из следующих моделей являются натурными

- а) модель автомобиля б) плюшевый заяц в) глобус г) расписание занятий д) чертеж корабля

6. При создании игрушечного корабля для ребенка трех лет существенным является:

- а) размер; б) точность; в) внешний вид; г) цвет; д) материал.

7. Какая форма отображения графической модели применима для отображения движения поездов:

- а) карта б) схема в) чертеж г) график

8. К какому типу относится таблица – информационная модель «Баскетбольная секция»:

Спортсмен	Дата рождения	Рост	Вес	Дата медосмотра
Иванов	01.01.1991	182	75	15.01.2007
Петров	30.03.1992	179	71	22.02.2007

а) объект-свойство б) объект-объект в) матрица г) двоичная матрица

9. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных о результатах тестирования учащихся:

Фамилия	Пол	Математика	Химия	Информатика	Биология
Аглазин	ж	52	43	82	74
Вороши	м	92	75	93	55
Григорчук	м	66	69	51	68
Резнича	ж	73	51	46	62
Сергеев	ж	81	83	83	41
Черепанова	ж	94	64	77	29

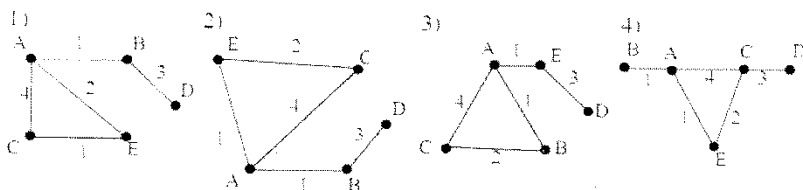
Сколько записей в этом фрагменте удовлетворяют условию «Химия > 60 и Биология > 55»?

а) 5 б) 3 в) 1 г) 4 д) 5

10.

В таблице приведена стоимость перевозок между пятью железнодорожными станциями, обозначенными буквами А, В, С, D и Е. Укажите схему, соответствующую таблице.

	A	B	C	D	E
A		1	4		1
B	1		2		
C	4	2			
D					3
E	1			3	



11. Файловая система персонального компьютера наиболее адекватно может быть описана в виде модели следующего вида:

а) иерархической; б) табличной; в) графической; г) натурной; д) математической.

12. Утверждение истинно:

- а) «Модель обладает всеми признаками объекта-оригинала»;
- б) «Можно создавать и использовать разные модели объекта»;
- в) «Можно создавать и использовать только натурные модели объекта»;
- г) «Можно создавать и использовать единственную модель объекта»;
- д) «Модель содержит больше информации, чем объект-оригинал».

Контрольная работа №3 по теме «Базы данных»

Вариант 1.

1. Компьютер — это:

- а) устройство для работы с текстами;
- б) электронное устройство для обработки чисел;
- в) устройство для хранения информации любого вида;
- г) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
- д) устройство для обработки аналоговых сигналов.

2. Файл – это:

- а) Единица измерения информации
- б) Программа в оперативной памяти
- в) Текст, распечатанный на принтере
- г) Программа или данные на диске, имеющие имя

3. В кодировке КОИ-8 каждый символ кодируется одним байтом. Определите количество символов в сообщении, если информационный объем сообщения в этой кодировке равен 160 бит.

- 1) 10
- 2) 16
- 3) 20
- 4) 160

4. Для какого из указанных значений числа X ложно выражение $(X > 2)$ ИЛИ НЕ $(X > 1)$?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

5. В каком из перечисленных ниже предложений правильно расставлены пробелы между словами и знаками препинания?

- 1) Не суйся , среда , прежде четверга !
- 2) Не суйся,среда,прежде четверга!
- 3) Не суйся, среда, прежде четверга !
- 4) Не суйся, среда, прежде четверга!

6. Пользователь работал с каталогом C:\Физика\Задачи\Кинематика. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем еще раз поднялся на один уровень вверх и после этого спустился в каталог Экзамен. Запишите полный путь для того каталога, в котором оказался пользователь.

- 1) C:\Физика
- 2) C:\Экзамен
- 3) C:\Физика\Экзамен
- 4) C:\Физика\Задачи\Экзамен

7. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных о стоимости изготовления фотографий.

Вид	Ширина	Высота	Цена
черно-белый	10	13,5	2,80
цветной	10	13,5	3,00
черно-белый	10	15	3,30
цветной	10	15	3,50
черно-белый	15	21	9,20
цветной	15	21	10,00
цветной	20	30	23,00
черно-белый	30	45	44,00
черно-белый	40	60	400,00
цветной	50	75	650,00

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию

(Ширина < 15) И (Вид = "черно-белый")? В ответе укажите одно число – искомое количество записей.

8. Укажи полное имя файла:

- а) A:\Windows\System\pole.exe б) A:\Windows\System в) Windows\System\pole.exe г) System\pole.exe

9. Доступ к файлу htm.net, находящемуся на сервере com.edu, осуществляется по протоколу ftp. В таблице фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

А	/
Б	com
В	.edu
Г	://
Д	.net
Е	htm
Ж	ftp

10. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных о результатах тестирования учащихся (используется сто балльная шкала).

Фамилия	Пол	Математика	Химия	Информатика	Биология
Аганян	ж	52	43	82	74
Воронин	м	92	75	63	55
Григорчук	м	66	69	51	68
Роднина	ж	73	51	40	92
Сергеенко	ж	81	83	83	41
Черепанова	ж	94	64	71	20

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяет условию
«Математика > 60 И Информатика > 55»?

В ответе укажите одно число — искомое количество записей.

11. Даны два фрагмента текста из произведения М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени». В обоих фрагментах используется шрифт одного семейства (гарнитуры).

Я ехал на перекладных из
Тифлиса. Вся поклажа моей тележки
состояла из одного небольшого чемодана,
который до половины был набит
путевыми записками о Грузии. Большая
часть из них, к счастью для вас,
потеряна, а чемодан с остальными
вещами, к счастью для меня, остался
цел.

Уж солнце начинало прятаться за
снеговой хребет, когда я въехал в
Койшаурскую долину. Осетин-извозчик
неутомимо погонял лошадей, чтоб успеть
до ночи взобраться на Койшаурскую
гору, и во все горло распевал песни.

Славное место эта долина! Со всех
сторон горы неприступные, красноватые
скалы, обвешанные зеленым плющом и
увенчанные купами чинар, желтые
обрывы, исчерченные промоинами, а
там высоко-высоко золотая бахрома
снегов, а внизу Арагва, обнявшись с
другой безымянной речкой, шумно

Подъехав к подошве Койшаурской горы, мы
остановились возле духана. Тут толпилось шумно
десяток два грузин и горцев; поблизости караван
верблюдов остановился для ночлега. Я должен был
нанять быков, чтоб втащить мою тележку на эту
проклятую гору, потому что была уже осень и
гололедица, — а эта гора имеет около двух верст
длины.

Нечего делать, я нанял шесть быков и
несколько осетин. Один из них взвалил себе на
плечи мой чемодан, другие стали помогать быкам
почти одним криком.

вырывающейся из черного, полного
мглою ущелья, тянется серебряною
нитью и сверкает, как змея своею
чешуею.

Какие из перечисленных ниже свойств символов и абзацев различаются для левого и правого фрагментов текста? В ответе перечислите номера различающихся свойств в порядке возрастания, например, **124**.

1. Начертание шрифта (прямое, курсивное).
2. Насыщенность шрифта (светлый, полужирный, жирный).
3. Размер шрифта.
4. Выравнивание строк (левое, правое, по центру, по ширине)

12. У исполнителя Утроитель две команды, которым присвоены номера:

1. вычти 2

2. умножь на три

Первая из них уменьшает число на экране на 2, вторая – утраивает его.

Запишите порядок команд в программе получения из **11** числа **13**, содержащей не более 5 команд, указывая лишь номера команд.

(Например, **21211** – это программа:

умножь на три

вычти 2

умножь на три

вычти 2

вычти 2,

которая преобразует число 2 в 8).

(Если таких программ более одной, то запишите любую из них.)

Контрольная работа №3 по теме «Базы данных»

Вариант 2.

1. Расширение в имени файла указывает на:
а) размер файла б) тип файла
в) атрибут файла г) параметр файла
2. Файловая система – это:
а) совокупность всех файлов на диске б) совокупность всех каталогов на диске
в) совокупность всего программного обеспечения на диске.
3. В кодировке КОИ-8 каждый символ кодируется одним байтом. Определите информационный объем сообщения из 20 символов в этой кодировке.
1) 20 бит 2) 160 бит 3) 80 бит 4) 320 бит
4. Для какого из указанных значений числа X истинно выражение $(X < 3)$ и не $(X < 2)$?
1) 1 2) 2 3) 3 4) 4
5. В каком из перечисленных ниже предложений правильно расставлены пробелы между словами и знаками препинания?
1) Добрая слава бежит, а худая – летит. 2) Добрая слава бежит, а худая – летит.
3) Добрая слава бежит, а худая – летит. 4) Добрая слава бежит , а худая – летит.
6. Пользователь работал с каталогом C:\Учеба\Математика\Задания. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем еще раз поднялся на один уровень вверх и после этого спустился в каталог Биология, далее спустился в каталог Оценки. Запишите полный путь каталога, в котором оказался пользователь.
1) C:\Биология\Оценки 2) C:\Оценки\Биология
3) C:\Учеба\Математика\Биология\Оценки 4) C:\Учеба\Биология\Оценки
7. Доступ к файлу net.txt, находящемуся на сервере html.ru, осуществляется по протоколу http. В таблице фрагменты адреса файла закодированы цифрами от 1 до 7. Запишите последовательность цифр, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

1	.ru
2	://
3	html
4	net
5	/
6	http
7	.txt

8. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных о результатах тестирования учащихся (используется столбальная шкала).

Фамилия	Пол	Математика	Химия	Информатика	Биология
Агаян	ж	52	43	82	74
Воронин	м	92	75	63	55
Григорчук	м	66	69	51	68
Роднина	ж	73	51	40	92
Сергеев	ж	81	83	83	41

Черепанова	ж	94	64	71	20
------------	---	----	----	----	----

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяет условию
«Химия > 60 И Биология > 45»?

В ответе укажите одно число — искомое количество записей.

9. Укажи полное имя файла:

- а) A:\Windows\System б) A:\Windows\System\pole.exe
в) Windows\System\pole.exe г) System\pole.exe

10. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных о стоимости изготовления фотографий.

Вид	Ширина	Высота	Цена
черно-белый	10	13,5	2,80
цветной	10	13,5	3,00
черно-белый	10	15	3,30
цветной	10	15	3,50
черно-белый	15	21	9,20
цветной	15	21	10,00
цветной	20	30	23,00
черно-белый	30	45	44,00
черно-белый	40	60	400,00
цветной	50	75	650,00

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию
(Высота < 30) И (Вид = "черно-белый")?

В ответе укажите одно число – искомое количество записей.

11. У исполнителя Утроитель две команды, которым присвоены номера:

1. вычти один

2. умножь на три

Первая из них уменьшает число на экране на 1, вторая – утраивает его.

Запишите порядок команд в алгоритме получения из числа 5 числа 26, содержащем не более 5 команд, указывая лишь номера команд.

(Например, 21211 – это алгоритм:

умножь на три

вычти один

умножь на три

вычти один

вычти один

который преобразует число 2 в 13.)

Если таких алгоритмов более одного, то запишите любой из них

12. Даны два фрагмента текста из произведения А.С. Пушкина «Повести покойного Ивана Петровича Белкина». В обоих фрагментах используется шрифт одного и того же семейства (гарнитуры).

Рассеянные жители столицы не
имеют понятия о многих
впечатлениях, столь известных
жителям деревень или городков,

Я спокойно (или беспокойно) наслаждался
моею славою, как определился к нам
молодой человек богатой и знатной
фамилии (не хочу назвать его). Отроду не
встречал счастливец столь блистательного!
Вообразите себе молодость, ум, красоту,

например об ожидании почтового дня: во вторник и пятницу полковая наша канцелярия бывала полна офицерами: кто ждал денег, кто письма, кто газет. Пакеты обыкновенно тут же распечатывались, новости сообщались, и канцелярия представляла картину самую оживленную. Сильвио получал письма, адресованные в наш полк, и обыкновенно тут же находился. Однажды подали ему пакет, с которого он сорвал печать с видом величайшего нетерпения. Пробегая письмо, глаза его сверкали.

веселость самую бешеную, храбрость самую беспечную, громкое имя, деньги, которым не знал он счета и которые никогда у него не переводились, и представьте себе, какое действие должен был он произвести между нами. Первенство мое поколебалось. Обольщенный моею славой, он стал было искать моего дружества; но я принял его холодно, и он безо всякого сожаления от меня удалился. Я его возненавидел. Успехи его в полку и в обществе женщин приводили меня в совершенное отчаяние. Я стал искать с ним ссоры; на эпиграммы мои отвечал он эпиграммами, которые всегда казались мне неожиданнее и острее моих и которые, конечно, не в пример были веселее: он шутил, а я злобствовал. Наконец однажды на бале у польского помещика, видя его предметом внимания всех дам, и особенно самой хозяйки, бывшей со мною в связи, я сказал ему на ухо какую-то плоскую грубость. Он вспыхнул и дал мне пощечину. Мы бросились к саблям; дамы попадали в обморок; нас растащили, и в ту же ночь поехали мы драться.

Какие из перечисленных ниже свойств символов и абзацев различаются для левого и правого фрагментов текста? В ответе перечислите номера различающихся свойств в порядке возрастания, например **134**.

- 1) Начертание шрифта (прямое, курсивное)
- 2) Насыщенность шрифта (светлый, полужирный, жирный)
- 3) Размер шрифта
- 4) Выравнивание строк (левое, правое, по центру, по ширине)

Контрольная работа №4 по теме «Математические инструменты, динамические (электронные) таблицы»

Вариант 1.

1 часть: Выбрать один правильный ответ.

1. Даны обозначения адреса ячейки в электронной таблице

Укажите верное обозначение:

- 1) G12 2) FR 3) 15C 4) D1J

2. Укажите правильное написание формулы в MS Excel

- 1) =СУММ(a1,B5) 2) =2.5*A+2B*C3

3) $(B3-C*1)/(B*3+C1)$ 4) $=СУММ(B1:B25)$

3. Дан диапазон A1:C9, сколько ячеек он содержит?

- 1) 27 2) 28 3) 30 4) 31

4. В электронной таблице в ячейке записана формула $=3/(2+4)+2^{3/4}*(6-1)$. Какое математическое выражение соответствует данной формуле?

1) $\frac{3+2}{4} + 2^{\frac{3}{4}} \cdot 6 - 1$

2) $\frac{3}{2+4} + 2^{\frac{3}{4}} \cdot (6-1)$

3) $\frac{3}{2+4} - \frac{2^3}{4} \cdot (6-1)$

4) $\frac{3}{2} + 4 + 2^{\frac{3}{4}} \cdot (6-1)$

5. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1		1	4	
2	3			3
3				

Какое число будет находиться в ячейке D3, если записать в нее формулу $=СУММ(B1:D2)$?

- 1) 9 2) 3 3) 8 4) 11

6. В ячейках электронной таблицы B1, B2, C2, D3 записаны соответственно числа 5, -10, 15, -20. Какое значение будет находиться в ячейке D4, если записать в нее формулу $=СУММ(B1:D3)$?

- 1) -5 2) 5 3) 10 4) -10

7. Дан фрагмент электронной таблицы

	A	B	C	D
1	4	6	9	
2		1		19
3				

Значение ячейки D2 рассчитано по формуле $=СУММ(A1:C1)$. Какое значение будет иметь нижестоящая ячейка D3, если в нее скопировать формулу из ячейки D2?

- 1) 20 2) 21 3) 19 4) 1

8. В ячейку электронной таблицы введена формула, содержащая абсолютную ссылку. Выберите правильное утверждение.

1. Заданная в формуле абсолютная ссылка при копировании в другие ячейки изменяется.
2. Заданная в формуле абсолютная ссылка изменяется при копировании в другие ячейки этого же столбца и не изменяется при копировании в другие ячейки этой же строки.
3. Заданная в формуле абсолютная ссылка изменяется при копировании в другие ячейки этой же строки и не изменяется при копировании в другие ячейки этого же столбца.
4. Заданная в формуле абсолютная ссылка при копировании в другие ячейки не изменяется.

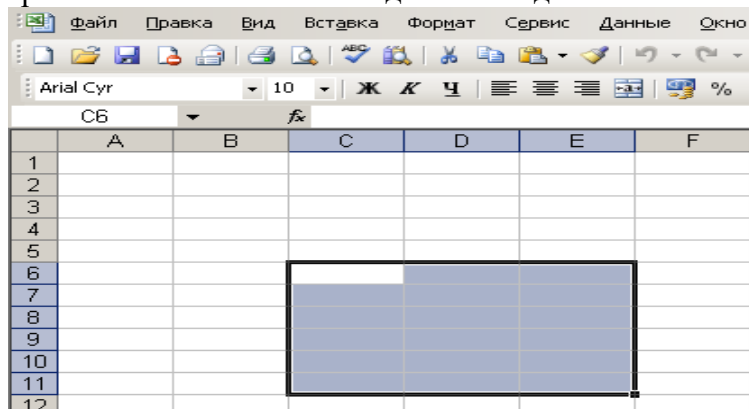
9. Дан фрагмент таблицы, в котором приводятся оценки учащихся по информатике за 4 четверти:

	A	B	C	D	E	F
1	Фамилия	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
2	Иванов	4	5	4	3	4
3	Петров	5	5	4	4	5
4	Сидоров	3	2	3	4	3

Какая из нижеприведенных формул соответствует формуле, которую необходимо ввести в ячейку F2 для выведения оценки за год?

- 1) =ОКРУГЛ(С ЗНАЧ(B2:E2);0) 2) =ОКРУГЛ(B2:E2)
 3) =СРЗНАЧ(B2:E2) 4) =СРЗНАЧ(ОК УГЛ(B2:F2);0)

10. На рисунке представлен фрагмент интерфейса табличного процессора MS Excel. Укажите правильное обозначение выделенного диапазона ячеек.



- 1) C6-E11 2) C6:E11 3) C6:C11;E6:E11 4) C6:E6;C11:E11

2 часть: Напишите ответ.

B1

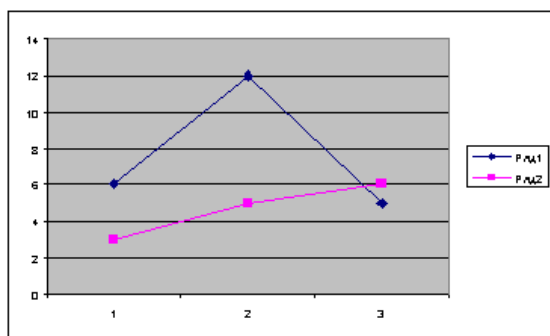
В ячейке C1 записано число 2, в ячейке C2 записано число 16. Запишите, какой результат будет находиться в ячейке C3, если в нее внести формулу
 =СУММ(СТЕПЕНЬ(C1;3);КОРЕНЬ(C2))?

B2

Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	7	6	12	5
2	4	3	5	6
3	8	7	9	2

По некоторому диапазону был построен с помощью мастера диаграмм график функции. Назовите этот диапазон.



Контрольная работа №4 по теме «Математические инструменты, динамические (электронные) таблицы»

Вариант 2.

1 часть: Выбрать один правильный ответ.

Даны обозначения адреса ячейки в электронной таблице

Укажите верное обозначение:

- 1) G12 2) FR 3) 15C 4) D1J

2. Выберите правильные названия столбцов электронной таблицы.

- 1, 2, 3, ..., 9, 10, 11, ...
- A, B, C, ..., Z, AA, AB, AC, ...

3. А, Б, В, ..., Я, АА, АБ, АВ, ...

4. А, В, С, ..., Z, А1, В1, С1, ...

3. Укажите правильное написание формулы в MS Excel

- 1) =СУММ(А1:В5) 2) =2.5*(А+2В)*С3
3) (В3-С*1)/(В*3+С1)= 4) =СУММ(В1;В25)

4. Дан диапазон А1:Е4, сколько ячеек он содержит?

- 1) 27 2) 20 3) 30 4) 31

5. В электронной таблице в ячейке записана формула =3/(2+4)-(2^(3)/4)*(6-1). Какое математическое выражение соответствует данной формуле?

- 1) $\frac{3+2}{4} + 2^{\frac{3}{4}} \cdot 6 - 1$
2) $\frac{3}{2+4} + 2^{\frac{3}{4}} \cdot (6 - 1)$
3) $\frac{3}{2+4} - \frac{2^3}{4} \cdot (6 - 1)$
4) $\frac{3}{2} + 4 + 2^{\frac{3}{4}} \cdot (6 - 1)$

6. Дан фрагмент электронной таблицы:

	А	В	С	Д
1	5	1		
2			6	3
3				

Какое число будет находиться в ячейке С3, если записать в нее формулу =СУММ(А1:Д2)?

- 1) 14 2) 15 3) 7 4) 9

7. В ячейках электронной таблицы А1, В1, С1 записаны соответственно значения 4, 6, 6. В ячейке D1 записана формула =СУММ(А1:С1). Какое значение будет иметь ячейка E1, если в нее записать формулу =КОРЕНЬ(D1)?

- 1). 3 2). 2 3). 4 4). 5

8. Дан фрагмент электронной таблицы, отображаются значения ячеек и формулы:

	А	В	С
1	4	6	=ЕСЛИ(А1>В1;СУММ(А1:В1);А1-В1)
2	22	17	

В ячейку С2 была скопирована формула ячейки С1. Какое значение будет записано в ячейку С2?

- 1) 39 2) 10 3) 21 4) 49

9. В ячейку электронной таблицы введена формула, содержащая относительную ссылку. Выберите правильное утверждение.

1. Заданная в формуле относительная ссылка при копировании в другие ячейки не изменяется.
2. Заданная в формуле относительная ссылка изменяется при копировании в другие ячейки этого же столбца и не изменяется при копировании в другие ячейки этой же строки.
3. Заданная в формуле относительная ссылка при копировании в другие ячейки изменяется.
4. Заданная в формуле относительная ссылка изменяется при копировании в другие ячейки этой же строки и не изменяется при копировании в другие ячейки этого же столбца.

10. На заводе по производству мороженого зарплата начисляется по следующим правилам: каждый фасовщик получает оклад в размере 9000, каждый кондитер оклад и премиальные в размере 2000р., директор получает 20000р. Всего на заводе работает 6 кондитеров, 10

фасовщиков и директор. Укажите правильную формулу для вычисления общей зарплаты всех работающих на заводе за месяц.

1) $=9000*6+2000*10+20000$

2) $=9000*6+11000*10+20000$

3) $=9000*10+2000*6+20000$

4) $=9000*10+11000*6+20000$

2 часть: Напишите ответ.

B1

Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	7	9	$=\text{КОРЕНЬ}(\text{СУММ}(A1:B1))$	
2		4	3	

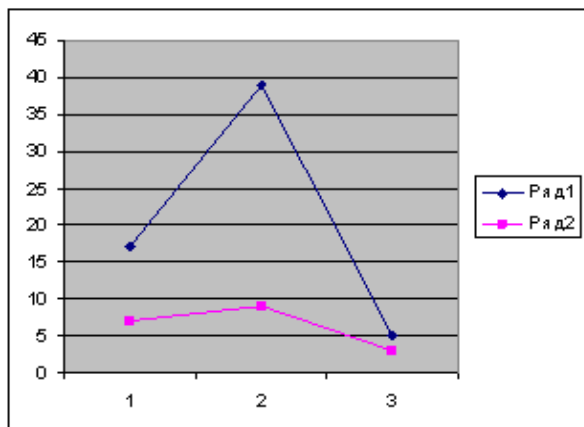
Какое значение приобретет ячейка D2, если в нее ввести формулу $=\text{ПРОИЗВЕД}(\text{B2};\text{СУММ}(\text{C1:C2}))$?

B2

Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	4	6	-2	1
2	22	17	39	5
3	5	7	9	3

По некоторому диапазону был построен с помощью мастера диаграмм график функции. Назовите этот диапазон.



Контрольная работа №5 по теме «Обработка информации»

Вариант 1.

1. Алгоритм — это:

- а) правила выполнения определенных действий;
- б) ориентированный граф, указывающий порядок исполнения некоторого набора команд;
- в) понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на достижение поставленных целей;
- г) набор команд для компьютера;
- д) протокол вычислительной сети.

2. Укажите наиболее полный перечень способов записи алгоритмов:

- а) словесный, графический, псевдокод, программный;
- б) словесный;
- в) графический, программный;
- г) словесный, программный;
- д) псевдокод.

3. Суть такого свойства алгоритма как *результативность* заключается в том, что:

- а) алгоритм должен иметь дискретную структуру (должен быть разбит на последовательность отдельных шагов);
- б) записывая алгоритм для конкретного исполнителя, можно использовать лишь те команды, что входят в систему его команд;
- в) алгоритм должен обеспечивать решение не одной конкретной задачи, а некоторого класса задач данного типа;
- г) при точном исполнении всех команд алгоритма процесс должен прекратиться за конечное число шагов, приведя к определенному результату;
- д) исполнитель алгоритма не должен принимать решения, не предусмотренные составителем алгоритма.

4. Суть такого свойства алгоритма как *массовость* заключается в том, что:

- а) алгоритм должен иметь дискретную структуру (должен быть разбит на последовательность отдельных шагов);
- б) записывая алгоритм для конкретного исполнителя, можно использовать лишь те команды, что входят в систему его команд;
- в) алгоритм должен обеспечивать решение не одной конкретной задачи, а некоторого класса задач данного типа;
- г) при точном исполнении всех команд алгоритма процесс должен прекратиться за конечное число шагов, приведя к определенному результату;
- д) исполнитель алгоритма не должен принимать решения, не предусмотренные составителем алгоритма.

5. Суть такого свойства алгоритма как *дискретность* заключается в том, что:

- а) алгоритм должен иметь дискретную структуру (должен быть разбит на последовательность отдельных шагов);
- б) записывая алгоритм для конкретного исполнителя, можно использовать лишь те команды, что входят в систему его команд;
- в) алгоритм должен обеспечивать решение не одной конкретной задачи, а некоторого класса задач данного типа;
- г) при точном исполнении всех команд алгоритма процесс должен прекратиться за конечное число шагов, приведя к определенному результату;
- д) исполнитель алгоритма не должен принимать решения, не предусмотренные составителем алгоритма.

6. Суть такого свойства алгоритма как *понятность* заключается в том, что:

- а) алгоритм должен иметь дискретную структуру (должен быть разбит на последовательность отдельных шагов);
- б) записывая алгоритм для конкретного исполнителя, можно использовать лишь те команды, что входят в систему его команд;
- в) алгоритм должен обеспечивать решение не одной конкретной задачи, а некоторого класса задач данного типа;
- г) при точном исполнении всех команд алгоритма процесс должен прекратиться за конечное число шагов, приведя к определенному результату;
- д) исполнитель алгоритма не должен принимать решения, не предусмотренные составителем алгоритма.

7. Какой тип алгоритма должен быть выбран при решении квадратного уравнения?

- А) Линейный;
- В) Циклический;
- С) Разветвляющийся;
- Д) Циклически-разветвляющийся.

8. Алгоритм называется линейным:

- а) если он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;
- б) если ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;
- в) если его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий;
- г) если он представим в табличной форме;
- д) если он включает в себя вспомогательный алгоритм.

9. Алгоритм называется циклическим:

- а) если он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;
- б) если ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;
- в) если его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий;
- г) если он представим в табличной форме;
- д) если он включает в себя вспомогательный алгоритм.

10. Алгоритм включает в себя ветвление, если:

- а) если он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;
- б) если ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;
- в) если его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий;
- г) если он представим в табличной форме;
- д) если он включает в себя вспомогательный алгоритм.

11. Исполнитель Черепашка перемещается на экране компьютера, оставляя след в виде линии. В каждый конкретный момент известно положение исполнителя и направление его движения. У исполнителя существуют две команды:

Вперед n , где n – целое число, вызывающая передвижение черепашки на n шагов в направлении движения.

Направо m , где m – целое число, вызывающая изменение направления движения на m градусов по часовой стрелке.

Запись **Повтори 4 [Команда 1 Команда 2]** означает, что последовательность команд в квадратных скобках повторится 4 раза.

Черепашке был дан для исполнения следующий алгоритм:

Повтори 2 [Вперед 10 Направо 120]

Какая фигура появится на экране?

- а) незамкнутая ломаная линия
- б) правильный треугольник
- в) квадрат
- г) правильный пятиугольник

Примечание: сумма внешних углов правильного n -угольника равна 360 градусов.

12. Символ «:=» обозначает оператор присваивания, знаки «+», «-», «*» и «/» – соответственно операции сложения, вычитания, умножения и деления. Правила выполнения операций и порядок действий соответствуют правилам арифметики. Определите значение переменной a после выполнения данного алгоритма:

```

a := 5
b := 3
b := a + b * 5
a := b / a * 2

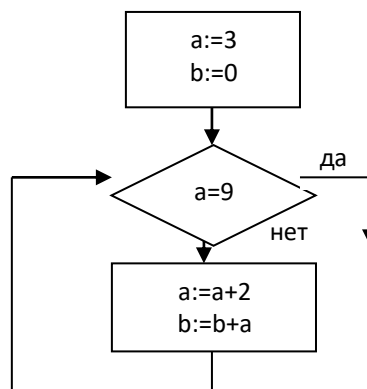
```

Порядок действий соответствует правилам арифметики. В ответе укажите одно число – значение переменной **a**.

Ответ: _____.

13. Определите значение переменной **b** после выполнения алгоритма, записанного в виде блок-схемы:

Примечание: знаком **:=** обозначена операция присваивания. В ответе укажите одно число – значение переменной **b**.



14. У исполнителя Вычислитель две команды, которым присвоены номера:

- 1. умножь на 3**
- 2. вычти 2**

Первая из них увеличивает число на экране в 3 раза, вторая – уменьшает его на 2. Составьте алгоритм получения из числа **2** числа **30**, содержащий не более 5 команд. В ответе запишите только номера команд.

Контрольная работа №5 по теме «Обработка информации» Вариант 2.

- 1. Какой тип алгоритма должен быть выбран при решении квадратного уравнения?**
- Е) Линейный;
 - Ф) Циклический;
 - Г) Разветвляющийся;
 - Н) Циклически-разветвляющийся.

2. Разветвляющийся алгоритм – это:

- А) Присутствие в алгоритме хотя бы одного условия;
- В) Набор команд, которые выполняются последовательно друг за другом;

- С) Многократное исполнение одних и тех же действий;
- Д) Другое.

3. Назовите основное свойство алгоритма, которое говорит о том, что алгоритм должен приводить к решению задачи за определенное число шагов:

- А) Дискретность;
- В) Определенность;
- С) Результативность;
- Д) Конечность.

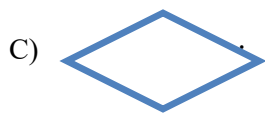
4. Графическое задание алгоритма (блок/схемы) – это:

- А) Способ представления алгоритма с помощью геометрических фигур;
- В) Представление алгоритма в форме таблиц и расчетных формул;
- С) Система обозначения правил для единообразной и точной записи алгоритмов их исполнения;
- Д) Схематическое изображение в произвольной форме.

5. Исполнитель алгоритмов – это:

- А) Человек или автомат (в частности компьютер), умеющий выполнять некоторый, вполне определенный набор действий;
- В) Понятное и точное предписание;
- С) Связи между этапами при помощи стрелок;
- Д) Определенные условия.

6. Как изображается на блок-схеме блок обработки информации?



7. Какой из документов является алгоритмом?

- А) Правила техники безопасности;
- В) Инструкция по приготовлению пищи;
- С) Расписание движения поездов;
- Д) Список книг в школьной библиотеке.

8. Какой вид алгоритма используется для вычисления площади треугольника по трем сторонам?

- А) Линейный;
- В) Циклический;
- С) Разветвляющийся;
- Д) Любой.

9. Что происходит на этапе тестирования и отладки?

- А) Получение результата;

- В) Обнаружение и исправление синтаксических ошибок и доведение программы до рабочего состояния;
 С) Перевод алгоритма на алгоритмический язык;
 D) Представление задачи в виде последовательности математических формул.

10. Линейный алгоритм – это:

- A) Способ представления алгоритма с помощью геометрических фигур;
 B) Набор команд, которые выполняются последовательно друг за другом;
 C) Понятное и точное предписание исполнителю для выполнения различных ветвлений;
 D) Строгое движение как вверх, так и вниз.

11. Исполнитель Черепашка перемещается на экране компьютера, оставляя след в виде линии. В каждый конкретный момент известно положение исполнителя и направление его движения. У исполнителя существуют две команды:

Вперед n (где n - целое число), вызывающая передвижение Черепашки на n шагов в направлении движения.

Направо m (где m – целое число), вызывающая изменение направления движения на m градусов по часовой стрелке.

Запись **Повтори 5 [Команда1 Команда2]** означает, что последовательность команд в скобках повторится 5 раз.

Черепашке был дан для исполнения следующий алгоритм:

Повтори 6 [Вперед 10 Направо 72]

Какая фигура появится на экране?

- 1) незамкнутая ломаная линия
 2) квадрат
 3) правильный пятиугольник
 4) правильный шестиугольник

Примечание: сумма внешних углов правильного n -угольника равна 360 градусов.

12. Символ «:=» обозначает оператор присваивания, знаки «+», «-», «*» и «/» – соответственно операции сложения, вычитания, умножения и деления. Правила выполнения операций и порядок действий соответствуют правилам арифметики.

Определите значение переменной **b** после выполнения данного алгоритма:

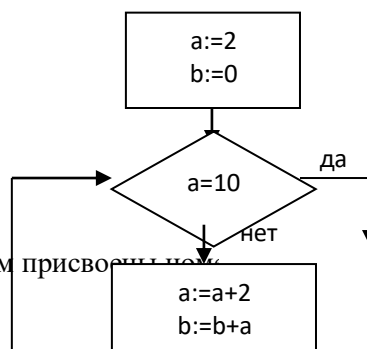
$a := 4$
 $b := 10$
 $a := b - a * 2$
 $b := 24 / a * 4$

В ответе укажите одно целое число – значение переменной **b**.

13. Определите значение переменной b

после выполнения алгоритма, записанного в виде блок-схемы:

Примечание: знаком := обозначена операция присваивания. В ответе укажите одно число – значение переменной **b**.



14. У исполнителя Квадратор две команды, которым присвоены номера

1. возведи в квадрат
2. прибавь 1

Первая из них возводит число на экране во вторую степень, вторая – прибавляет к числу 1.

Составьте алгоритм получения из числа 1 числа 26, содержащий не более 5 команд. В ответе запишите только номера команд.

Контрольная работа №6 по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»
I вариант

- 1) Инструкция по оказанию первой помощи больше всего похожа на...
А. команду; В. программу;
Б. алгоритм; Г. подпрограмму;
- 2) Разработчиком языка Паскаль является:
А. Блез Паскаль В. Норберт Винер
Б. Никлаус Вирт Г. Билл Гейтс
- 3) Какой оператор не относится к группе операторов ввода-вывода языка Паскаль?
а) Read(A1,A2,...AK); в) PrintLn;
б) WriteLn(A1,A2,...AK); г) ReadLn;
- 4) Величины, значения которых меняются в процессе исполнения алгоритма, называются:
А. постоянными В. переменными
Б. константами Г. табличными
- 5) Арифметическое выражение $\frac{2x+3}{A-B}$ на языке Паскаль записывается:
А. (2*x + 3)(A-B) В. (2*x+3)/A-B
Б. (2x + 3)/(A – B) Г. (2*x +3)/(A-B)
- 6) При присваивании изменяется:
А. имя переменной В. значение переменной
Б. тип переменной Г. значение константы
- 7) Установите соответствие, обозначив ответ сочетанием «цифра – буква»:

<u>Слова на языке Паскаль</u>	<u>Перевод</u>
1. FOR.	А. Начало.
2. IF.	Б. Для.
3. ELSE	В. Если
4. BEGIN	Г. Иначе
- 8) Какой оператор определяет равенство двух значений?
а) = в) =:
б) == г) :=
- 9) Запишите, что получится в результате работы участка программы:
A:=5;
WRITE ('ВВЕДИТЕ ЧИСЛО');
READ (X);
IF X > 0 THEN B:= X*X;
WRITE ('ОТВЕТ=', A);
- 10) Оператор вывода результатов работы программы записывается в языке Pascal с использованием служебного слова:
а) READ; г) GOTO;
б) WRITE; д) CONST.
в) VAR;

- 11) Найти
 а)НОД(36,18),
 б)НОД(75,25).

12)

В таблице Dat представлены данные о количестве голосов, поданных за 10 исполнителей народных песен (Dat[1] – количество голосов, поданных за первого исполнителя, Dat[2] – за второго и т. д.). Определите, какое число будет напечатано в результате работы следующей программы. Текст программы приведён на трёх языках программирования.

Алгоритмический язык	Бейсик	Паскаль
<pre> алг нач целтаб Dat[1:10] цел k, m Dat[1] := 16 Dat[2] := 20 Dat[3] := 20 Dat[4] := 41 Dat[5] := 14 Dat[6] := 21 Dat[7] := 28 Dat[8] := 12 Dat[9] := 15 Dat[10] := 35 m := 0 нц для k от 1 до 10 если Dat[k] > m то m := Dat[k] все кц вывод m кон </pre>	<pre> DIM Dat(10) AS INTEGER DIM k,m AS INTEGER Dat(1) = 16: Dat(2) = 20 Dat(3) = 20: Dat(4) = 41 Dat(5) = 14: Dat(6) = 21 Dat(7) = 28: Dat(8) = 12 Dat(9) = 15: Dat(10) = 35 m = 0 FOR k = 1 TO 10 IF Dat(k) > m THEN m = Dat(k) ENDIF NEXT k PRINT m </pre>	<pre> Var k, m: integer; Dat: array[1..10] of integer; Begin Dat[1] := 16; Dat[2] := 20; Dat[3] := 20; Dat[4] := 41; Dat[5] := 14; Dat[6] := 21; Dat[7] := 28; Dat[8] := 12; Dat[9] := 15; Dat[10] := 35; m := 0; for k := 1 to 10 do if Dat[k] > m then begin m := Dat[k] end; writeln(m); End. </pre>

Ответ: _____.

Контрольная работа №6 по теме «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией»

II вариант

1) Алгоритм — это:

- А. правила выполнения определенных действий;
- Б. инструкция, указывающая порядок исполнения некоторого набора команд;
- В. понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на достижение поставленных целей;
- Г. набор команд для компьютера;

2) Служебное слово VAR в программе на языке Pascal фиксирует:

- а) начало раздела программы, содержащего перечень констант;
- б) начало раздела программы, содержащего список меток;
- в) начало раздела программы, содержащего описание сложных типов данных;
- г) начало раздела программы, содержащего описание переменных;
- д) начало раздела программы, содержащего список функций.

3) Вещественные числа имеют тип данных:

- | | |
|------------|-------------|
| А. real | В. boolean" |
| Б. integer | Г. string |

4) Как Вы думаете, какая команда обеспечивает ввод данных в Паскале?

- | | |
|----------|---------|
| А. BEGIN | В. READ |
| Б. WRITE | Г. VAR |

5) Величиной целого типа является:

- | | |
|--------------------------------------|------------------------|
| А. количество мест в зрительном зале | В. марка автомобиля |
| Б. рост человека | Г. площадь государства |

6) Арифметическое выражение $x + \frac{7x^2}{3}$ на языке Паскаль записывается:

- | | |
|----------------------|--------------------|
| А. $x + 7*x*x/3$ | В. $x + 7*(x*x)/3$ |
| Б. $(x + 7*x*x)/3$. | Г. $x + 7/3*x*x$. |

7) Установите соответствие, обозначив ответ сочетанием «цифра – буква»:

Слова на языке Паскаль

Перевод

- | | |
|---------|-----------------|
| 1. END | А.То |
| 2. TO | Б.Конец |
| 3. THEN | В.До |
| 4. USES | Г.Использовать. |

8) Какой оператор определяет равенство двух значений?

- | | |
|-------|-------|
| а) = | в) =: |
| б) == | г) := |

9) Запишите, что получится в результате работы данной программы:

```
A:=5;
WRITE ('ВВЕДИТЕ ЧИСЛО');
READ (X);
IF A > 0 THEN B:= A*A;
WRITE ('ОТВЕТ=', B);
```

10) Какой оператор не относится к группе операторов ввода-вывода языка Паскаль?

- а) Read(A1,A2,...AK);
- б) WriteLn(A1,A2,...AK);
- в) PrintLn;
- г) ReadLn;

11) Найти

- а)НОД(45,85),
- б)НОД(12, 48).

12)

В таблице Dat представлены данные о количестве голосов, поданных за 10 исполнителей народных песен (Dat [1] – количество голосов, поданных за первого исполнителя, Dat [2] – за второго и т. д.). Определите, какое число будет напечатано в результате работы следующей программы. Текст программы приведён на трёх языках программирования.

Алгоритмический язык	Бейсик	Паскаль
<pre> алг нач целтаб Dat[1:10] цел k, m Dat[1] := 16 Dat[2] := 20 Dat[3] := 20 Dat[4] := 41 Dat[5] := 14 Dat[6] := 21 Dat[7] := 28 Dat[8] := 12 Dat[9] := 15 Dat[10] := 35 m := 0 нц для k от 1 до 10 если Dat[k]>m то m := Dat[k] все кц вывод m кон </pre>	<pre> DIM Dat(10) AS INTEGER DIM k,m AS INTEGER Dat(1) = 16: Dat(2) = 20 Dat(3) = 20: Dat(4) = 41 Dat(5) = 14: Dat(6) = 21 Dat(7) = 28: Dat(8) = 12 Dat(9) = 15: Dat(10) = 35 m = 0 FOR k = 1 TO 10 IF Dat(k)>m THEN m = Dat(k) ENDIF NEXT k PRINT m </pre>	<pre> Var k, m: integer; Dat: array[1..10] of integer; Begin Dat[1] := 16; Dat[2] := 20; Dat[3] := 20; Dat[4] := 41; Dat[5] := 14; Dat[6] := 21; Dat[7] := 28; Dat[8] := 12; Dat[9] := 15; Dat[10] := 35; m := 0; for k := 1 to 10 do if Dat[k]>m then begin m := Dat[k] end; writeln(m); End. </pre>

Ответ: _____.

Итоговая контрольная работа

Вариант 1.

1. Хранение информации на внешних носителях отличается от хранения информации в оперативной памяти:

- 1) Тем, что на внешних носителях может храниться после отключения питания компьютера;
- 2) Объемом хранения информации;
- 3) Возможностью защиты информации;
- 4) Способами доступа к хранимой информации.

2. За основную единицу измерения количества информации принят:

- 1) 1 бод
- 2) 1 бит
- 3) 1 байт
- 4) 1 пиксель

3. Как называют программы, управляющие оперативной памятью, процессором, внешними устройствами и обеспечивающие возможность работы других программ?

- 1) Утилитами
- 2) Драйверами
- 3) Системами программирования
- 4) Операционными системами

4. К формальным языкам можно отнести:

- 1) Английский язык
- 2) Язык программирования
- 3) Русский язык
- 4) Китайский язык

5. Информационной (знаковой) моделью является:

- 1) Анатомический муляж
- 2) Макет здания
- 3) Модель корабля
- 4) Химическая формула

6. Мощность алфавита вычисляется по формуле:

- 1) $N=2*i$
- 2) $N=2^i$
- 3) $I=K*i$
- 4) $K=2*i$

7. Текстовые файлы, какого формата содержат только коды символов и не содержат символов форматирования?

- 1) HTM
- 2) DOC
- 3) TXT
- 4) RTF

8. Текст, набранный в текстовом редакторе, хранится на внешнем запоминающем устройстве:

- 1) В виде файла
- 2) Таблицы кодировки
- 3) Каталога
- 4) Директории

9. Компьютер – это

- 1) Электронное вычислительное устройство для обработки чисел
- 2) Устройство для хранения информации любого вида
- 3) Многофункциональное электронное устройство для работы с информацией
- 4) Устройство для обработки аналоговых сигналов

10. База данных – это

- 1) Совокупность данных, организованных по определенным правилам
- 2) Совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
- 3) Интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными

4) Определенная совокупность информации

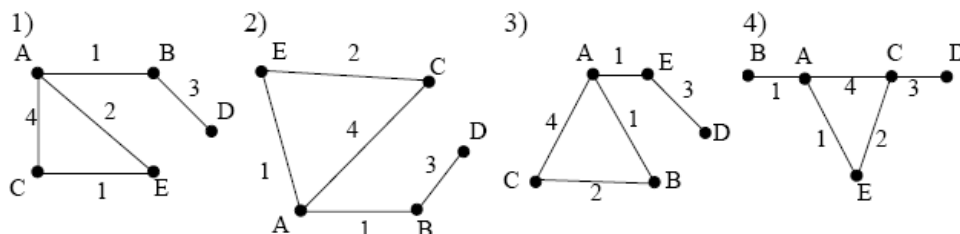
11. Учитывая, что каждый символ кодируется 16-ю битами, оцените информационный объем следующей пушкинской фразы в кодировке Unicode:

Привычка свыше нам дана: Замена счастию она.

- 1) 44 бита; 2) 704 3) 44 4) 794 байта.
 бита; байта;

12. В таблице приведена стоимость перевозок между пятью железнодорожными станциями, обозначенными буквами А, В, С, D и Е. Укажите схему, соответствующую таблице.

	A	B	C	D	E
A		1	4		1
B	1			3	
C	4				2
D		3			
E	1		2		



13. Для 5 букв латинского алфавита заданы их двоичные коды (для некоторых букв – из двух бит, для некоторых – из трех). Эти коды представлены в таблице

A	B	C	D	E
000	01	100	10	011

Определите, какой набор букв закодирован двоичной строкой 0110100011000.

- 1) EBCA; 2) BDDEA; 3) BDCEA; 4) EBAEA.

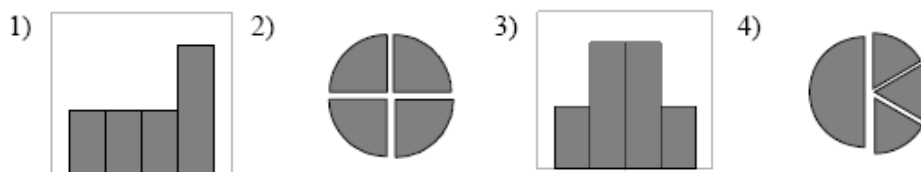
14. Пользователь работал с каталогом **С:\Документы\Договора\Продажа**. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем спустился в каталог **Срочные**, затем спустился в каталог **Покупка**. Запишите полный путь каталога, в котором оказался пользователь.

- 1) C:\Срочные\Покупка 3) C:\Документы\Срочные\Покупка\Продажа
 2) C:\Документы\Срочные\Покупка 4) C:\Документы\Договора\Срочные\Покупка

15. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1		1	2	
2	=C1/2	=(A2+B1)/2	=C1 – B1	=2*B2

После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2. Укажите получившуюся диаграмму.



16. Исполнитель Черепашка перемещается на экране компьютера, оставляя след в виде линии. В каждый конкретный момент известно положение исполнителя и направление его движения. У исполнителя существуют две команды:

Вперед n (где n – целое число), вызывающая передвижение Черепашки на n шагов в направлении движения.

Направо m (где m – целое число), вызывающая изменение направления движения на m градусов по часовой стрелке.

Запись **Повтори k [Команда1 Команда2]** означает, что последовательность команд в скобках повторится k раз.

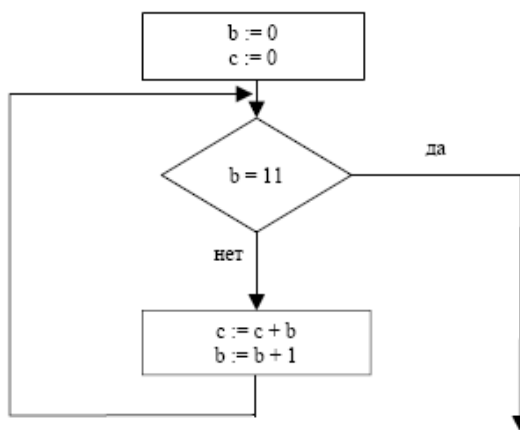
Черепашке был дан для исполнения следующий алгоритм:

Повтори 6 [Вперед 5 Направо 30]

Какая фигура появится на экране?

- 1) незамкнутая ломаная линия
- 2) правильный треугольник
- 3) правильный пятиугольник
- 4) правильный шестиугольник

17. Определите значение переменной c после выполнения фрагмента алгоритма, записанного в виде блок-схемы:



Примечание: знаком $:=$ обозначена операция присваивания. В ответе укажите одно число — значение переменной c .

18. Дан фрагмент электронной таблицы:

	А	В	С
1	4	2	
2	1	3	$=A2+2*B\$2$

Чему станет равным значение ячейки $C1$, если в нее скопировать формулу из ячейки $C2$?

В ответе укажите одно число – значение формулы.

19. Найдите x из следующего соотношения: 8^x бит = 16 Мбайт.

- 1) 9
- 2) 7
- 3) 15
- 4) 3

20. Дан фрагмент электронной таблицы:

	А	В	С
	3	1	$=A2-B2$
	$=2+A1$	$=(A2+B1)/2$	$=C1*3$

Определите значение, записанное в ячейке $C2$.

В ответе укажите одно число — искомое значение.

Итоговая контрольная работа

Вариант 2.

1. Ученик пишет изложение. Какие процессы выполняются?
 - 1) Прием и отправление
 - 2) Прием, обработка и хранение
 - 3) Прием, хранение, отправление
 - 4) Прием, обработка, хранение, отправление
2. Гипертекст – это
 - 1) Структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
 - 2) Обычный, но очень большой по объему текст
 - 3) Текст, буквы которого набраны шрифтом очень большого размера
 - 4) Распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты
3. Чему равен 1 байт?
 - 1) 10 бит
 - 2) 8 бит
 - 3) 10 Кбайт
 - 4) 1 бод
4. Энергозависимое электронное устройство, хранящее данные, с которыми процессор работает в текущий момент времени, называется:
 - 1) Внешней памятью
 - 2) Системным блоком
 - 3) Блоком питания
 - 4) Оперативной памятью
5. Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют
 - 1) Полной
 - 2) Актуальной
 - 3) Достоверной
 - 4) Понятной
6. Понятное и точное предписание исполнителю при заданных начальных данных выполнить конечную последовательность команд, приводящую к искомому результату, называется
 - 1) Моделью
 - 2) Системой
 - 3) Алгоритмом
 - 4) Технологией
7. Какие из перечисленных ниже устройств используются для ввода информации в компьютер?
 - 1) Джойстик
 - 2) Динамики
 - 3) Клавиатура
 - 4) Мышь
 - 5) Плоттер
 - 6) Принтер
 - 7) Сканер
 - 8) Стример
- 1) АВГДЖ 2) АВГЖЗ 3) БВГЖЗ 4) ВГЕЖЗ
8. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково расширение файла?
 - 1) TXT
 - 2) PROBA.TXT
 - 3) DOC\PROBA.TXT
 - 4) C:\DOC\PROBA.TXT
9. Текущий диск – это
 - 1) Диск, с которым пользователь работает в данный момент времени
 - 2) CD-ROM
 - 3) Жесткий диск

4) Диск, в котором хранится операционная система

10. Как называются программы, с помощью которых пользователь решает свои задачи по обработке различной информации, не прибегая к программированию?

- 1) Утилитами
2) Драйверами
3) Системными
4) Прикладными

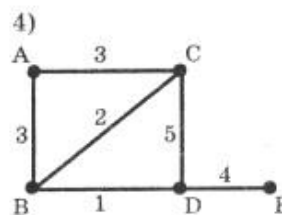
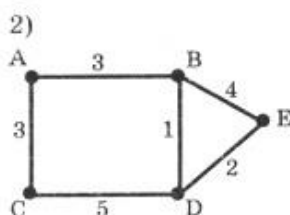
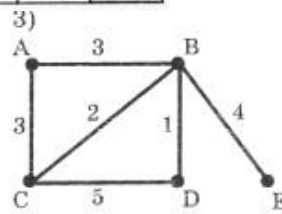
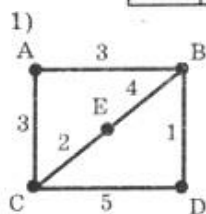
11. Считая, что каждый символ кодируется двумя байтами, оцените информационный объем следующего предложения в кодировке Unicode:

Один пуд – около 16,4 килограмм.

- 1) 32 Кбайта; 2) 512 бит; 3) 62 бита; 4) 32 байта.

12. В таблице приведена стоимость перевозок между пятью железнодорожными станциями, обозначенными буквами А, В, С, D и Е. Укажите схему, соответствующую таблице.

	А	В	С	Д	Е
А		3	3		
В	3		2	1	4
С	3	2		5	
Д		1	5		
Е		4			



13. От разведчика была получена следующая шифрованная радиограмма, переданная с использованием азбуки Морзе: • • – • • • – • – – • – – • – –

При передаче радиограммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиограмме использовались только следующие буквы:

Т	А	У	Ж	Х
–	• –	• • –	• • • –	• • • •

Определите текст радиограммы. В ответе укажите, сколько букв было в исходной радиограмме.

- 1) 6; 2) 7; 3) 8; 4) 17.

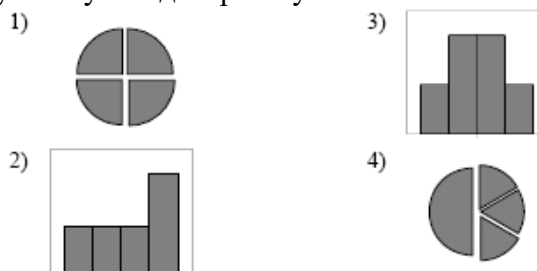
14. Пользователь работал с каталогом **С:\Архив\Рисунки\Натюрморты**. Сначала он поднялся на один уровень вверх, затем еще раз поднялся на один уровень вверх и после этого спустился в каталог **Фотографии**. Запишите полный путь каталога, в котором оказался пользователь.

- 1) С:\Архив\Рисунки\Фотографии
2) С:\ Архив\Фотографии
3) С:\Фотографии\Архив
4) С:\Фотографии

15. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	3		3	2
2	$=(C1+A1)/2$	$=C1-D1$	$=A2-D1$	$=A1-2$

После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2. Укажите получившуюся диаграмму.



16. Исполнитель Черепашка перемещается на экране компьютера, оставляя след в виде линии. В каждый конкретный момент известно положение исполнителя и направление его движения. У исполнителя существуют две команды:

Вперед n (где n – целое число), вызывающая передвижение Черепашки на n шагов в направлении движения.

Направо m (где m – целое число), вызывающая изменение направления движения на m градусов по часовой стрелке.

Запись **Повтори k [Команда1 Команда2 Команда3]** означает, что последовательность команд в скобках повторится k раз.

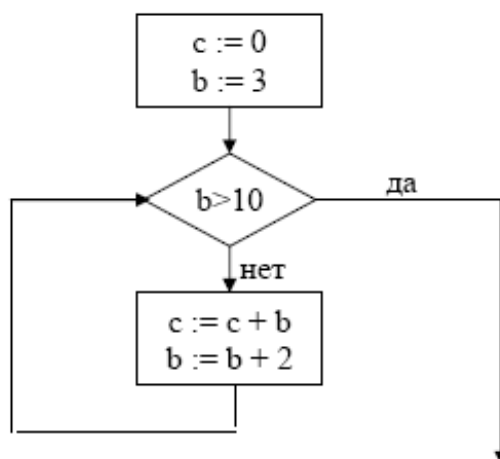
Черепашке был дан для исполнения следующий алгоритм:

Повтори 3 [Направо 30 Вперед 20 Направо 30]

Какая фигура появится на экране?

- 1) правильный треугольник
- 2) квадрат
- 3) правильный шестиугольник
- 4) незамкнутая ломаная линия

17. Определите значение переменной c после выполнения фрагмента алгоритма, записанного в виде блок-схемы:



Примечание: знаком $:=$ обозначена операция присваивания. В ответе укажите одно число — значение переменной c .

18. Дан фрагмент электронной таблицы, в которой символ «\$» используется для обозначения абсолютной адресации:

	A	B	C
1	4	6	=4*\$A1+3*B\$1
2	9	1	

Формулу, записанную в ячейке C1, скопировали в буфер обмена и вставили в ячейку C2, при этом изменились относительные ссылки, использованные в формуле. Определите значение формулы, которая окажется в ячейке C2.

В ответе укажите одно число – значение формулы.

19. Найдите x из следующего соотношения: $16^x \text{ бит} = 32 \text{ Мбайт}$.

- 1) 9 2) 7 3) 15 4) 3

20. Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C
1	4	6	=A2+B2
2	=2*A1	=A2+B1	=C1*2+B2

Определите значение, записанное в ячейке C2.

В ответе укажите одно число — искомое значение.

